

## شیوه نامه انتخاب استاد نمونه آموزشی (استاد نمونه) دانشگاه علوم پزشکی تبریز (سالانه)

دانشگاه علوم پزشکی تبریز هر ساله از بین اعضای هیات علمی خود، افراد واجد شرایط را که براساس شاخصهای تعیین شده زیر بیشترین امتیازات را دارا می باشند انتخاب و تعیین می نماید.

### ماده ۱: حداقل شرایط لازم

۱. داشتن ۵ سال سابقه آموزشی به عنوان هیات علمی (پیمانی، رسمی آزمایشی، رسمی قطعی) در دانشگاه تبصره: حداقل زمان لازم برای انتخاب مجدد چهار سال است.
۲. دارا بودن مرتبه علمی دانشیار و استاد
۳. اخذ ترفیع پایه ۵ سال اخیر
۴. کسب حداقل امتیاز لازم از هر آزمون در جداول امتیازات
۵. کسب متوسط نمره ارزشیابی دروس بالاتر از ۱۷ در طول دوره انتخاب
۶. عدم وجود پرونده منجر به محکومیت در هیات رسیدگی به تخلفات هیات علمی
۷. عدم وجود نظر منفی کمیته اخلاق از نظر آموزشی، پژوهشی و بالینی

### جدول ۱- ماده ۲: نحوه امتیازبندی

مقرر شد حداقل امتیاز لازم برای انتخاب استاد نمونه در مجموع ۱۰۰ امتیاز و برای استاد تلاشگر به تشخیص شورا باشد.

جدول معیارها به شرح زیر نوشته شد:

ردیف	معیارها	امتیاز کل برابر ۱۰۰	منابع	توضیحات
۱.	امتیاز آموزشی (تدریس کمی و کیفی و .....)	۵۰	منابع مربوطه (سیستم فاران، سما، سایت دانشکده ها و کمیته دانش پژوهی)	
۲.	فعالیت های اجرایی	۱۰	رئیس دانشکده	
۳.	حسن سلوک و نظم به تشخیص	۱۵	مدیر گروه/معاون آموزشی دانشکده و بیمارستان	* اعضای هیئت علمی بالینی : ۱۰ امتیاز معاون آموزشی بیمارستان ) براساس چک لیست مربوطه ( و ۵ امتیاز مدیر گروه آموزشی * اعضای هیئت علمی علوم پایه :

۱۰ امتیاز معاون آموزشی دانشکده و ۵ امتیاز مدیر گروه آموزشی				
	سامانه علم سنجی	۵	امتیاز پژوهشی *	۴.
با مشورت مسئولین بسته های تحول در آموزش و مسئولین دفاتر توسعه آموزش (در خصوص میزان همکاری افراد)	معاونت آموزشی دانشگاه	۱۰	مسئولیت پذیری در بسته های تحول در آموزش و .....	۵.
--	رئیس دانشگاه	۱۰	حسن سلوک و نظم به تشخیص رئیس دانشگاه	۶.

\* پس از مشخص شدن لیست اعضاء هیئت علمی حائز شرایط استاد نمونه و قبل از امتیازات معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشگاه از سامانه علم سنجی و براساس رتبه افراد ،امتیاز مربوطه محاسبه می شود( امتیاز ۵ به بالاترین رتبه در لیست مزبور و بقیه افراد براساس تناسب )

جدول ۲ - ملاک های ارزشیابی در حیطه آموزشی (جهت انتخاب استاد نمونه) کل امتیاز ۵۰

منبع دریافت اطلاعات	امتیاز	واحد موظفی (به درصد)	امتیاز کل	حیطه پویایی تدریس ( ۳۵ امتیاز )
	۱۲	۱۰۰	۱۲	کمیت تدریس
	۱۰	۷۵-۹۹		
	۸	۵۰-۷۴/۹		
	۶	۲۵-۴۹/۹		
	۰	کمتر از ۲۵		
فاران(اگر تعداد فرم معتبر هر هیئت علمی بالاتر از ۱۰۰ مورد باشد به	۱۰	۱۹-۲۰ (نمره)	۱۲	متوسط کیفیت تدریس در سه سال گذشته  (توضیح : در صورتیکه ارزشیابی در دو سال انجام شده باشد نمره
	۸	- ۱۸/۹۹ ۱۸		

ضرب ۱/۲ خواهد شد	۶	۱۷-۱۷/۹۹		کل تقسیم بر دو خواهد شد
استخراج از سیستم سما ( تعداد واحدهای ارائه شده در سال گذشته ) تطبیق و بررسی سایت دانشکده تعداد طرح درس بارگذاری شده	۶	کامل از نظر تعداد واحد استاد	۶	طرح درس و بارگذاری در سایت دانشکده
	۰-۶	براساس تعداد طرح درس های تدوین شده به کل درس های تدریس شده در سال		
	۰	بدون طرح درس		
کمیته دانش پژوهی / کمیته داوری جشنواره شهید مطهری	۵	فرایندهای کشوری	۵	فرایندهای دانش پژوهی مصوب ( برحسب آیین نامه امتیاز مقالات )
	۳	فرایندهای دانشگاهی		
	۲	فرایندهایی که صرفاً در کمیته دانش پژوهی تأیید شده اند		
حداکثر امتیاز ۱۵			نقش راهبردی در ارتقاء آموزش	
	۵ امتیاز	سوالات کشوری و	۵	کمک به طراحی و برگزاری

		منطقه ای	امتیاز	سوالات آزمون های جامع (علوم پایه / پیش کارورزی / کارورزی / مورد و پره .... و سوالات ارتقاء)
	۳ امتیاز	سوالات دانشگاهی و کلان منطقه		
دفتر استعداد درخشان	۵ امتیاز	داوری یا طراح سوال کشوری	۵ امتیاز	تدریس در المپیادهای درون دانشگاهی دانشجویان علوم پزشکی ، داوری و طراح سوال کشوری
	۵	تدریس در درون دانشگاهی		
	۴	۳۰-۴۰		
	۳	۲۰-۳۰		
	۲	۱۰-۲۰ ساعت		
آموزش مداوم	۲ امتیاز	به ازاء هر بار دبیر	۵ امتیاز	برگزاری کارگاه های آموزش مداوم
	۱ امتیاز	به ازاء هر بار تدریس		
مستندات درخواستی از هیئت علمی	۱ امتیاز	به ازاء هر ۲۰ ساعت در سال	۵	همکاری علمی با معاونت های دیگر دانشگاه (بهداشتی .....
	۱ امتیاز	به ازاء هر ابلاغ		
مستندات درخواستی از هیئت علمی	۱ امتیاز	به ازاء هر ابلاغ	۳	همکاری علمی با وزارت

مستندات در خواستی از هیئت علمی	۱ امتیاز	به ازاء هر ابلاغ	۳	همکاری علمی با سایر ادارات و وزارتخانه ها (استانداری ، شهرداری و صدا و سیما و ...)
مدیر امور آموزش دانشگاه			۵	نظم و ترتیب در برگزاری امتحان دانشگاهی ( طرح سوال و ثبت به موقع نمرات )
مستندات در خواستی از هیئت علمی			۷	راه اندازی سیستم های آموزشی : بیمارستانها ، بخش ها و .....

در بخش استفاده منابع جمع آوری اطلاعات آنچه مد نظر است ، استفاده از منابع معتبر ، متقن و در دسترس است

### ماده ۳: انتخاب استاد نمونه تلاشگر

ریاست دانشگاه مخیر است در صورت صلاحدید ۵-۲ نفر از اساتید ( اعم از مربی ، استادیار ، دانشیار و استاد ) را که از نظر ایشان فعالیت چشم گیر و موثر در عرصه آموزش و پیشبرد اهداف دانشگاه داشتند ولی با معیارهای بالا تطابق نداشتند را به عنوان استاد تلاشگر معرفی نمایند و ارزش آنها معادل استاد نمونه می باشد

### ماده ۴: زمان ارزیابی

ارزیابی مستندات بر اساس آخرین ارتقاء عضو هیئت علمی تا پایان شهریور ماه هر سال خواهد بود و بررسی مستندات از مهر ماه شروع خواهد شد

### ماده ۵: تعداد استاد نمونه

به ازاء هر ۱۰۰ نفر هیئت علمی در دانشگاه ، یک نفر انتخاب خواهد شد

**ماده ۶:** این دستورالعمل در ۶ ماده و ۱ تبصره در ..... مورخ ..... تهیه و به تایید .....

رسید و مقرر گردید جهت تصویب به هیات رئیسه دانشگاه ارسال گردد.