

برنامه درسی دوره مواد دندانی 1 نظری

مشخصات دوره

- تعداد واحد / ساعت درسی: 1 واحد / 17 ساعت
- گروه هدف: دانشجویان ترم 5 دوره دکترای عمومی دندانپزشکی
- تاریخ برگزاری: طبق جدول زمانبندی آموزش در ابتدای ترم معین میگردد.
- مکان: کلاس شماره 2 دانشکده دندانپزشکی تبریز
- پیش نیاز دوره: آناتومی و مورفولوژی دندان

عنوان درس: خصوصیات مکانیکی مواد دندانی

مدت زمان: هفت جلسه یک ساعته

مقدمه: یکی از خصوصیات مواد دندانی خواص مکانیکی آنها می باشد. در این درس

به مباحث پایه ای در زمینه خصوصیات مکانیکی مواد دندانی می پردازیم.

هدف کلی: آشنایی با خصوصیات مکانیکی (نیروها، استرس/تنش، استرین/کرنش،

منحنی استرس/استرین، ضریب کشسانی، خاصیت ارتجاعی، خاصیت شکنندگی،

فتریت، چغرمگی، سختی سطحی، صلبیت، ویسکوالاستیک).

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این هفت جلسه قادر باشد:

1. نیروها را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.

2. استرس/تنش را با 100% درستی تعریف کند.

3. استرین/کرنش را با 100% درستی تعریف کند.

4. منحنی استرس/استرین را با 90% درستی تفسیر کند.

5. ضریب کشسانی را با 100% درستی تعریف کند.

6. خاصیت ارتجاعی را با 100% درستی تعریف کند.

7. خاصیت شکنندگی را با 100% درستی تعریف کند.

8. فتریت را با 100% درستی تعریف کند.

9. چغرمگی را با 100% درستی تعریف کند.

10. سختی سطحی را با 100% درستی تعریف کند.

11. صلبیت را با 100% درستی تعریف کند.

12. ویسکوالاستیک را با 100% درستی تعریف کند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در

نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از

وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،

ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

• 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

• 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده

• 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده

در آن جلسه

ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 2.

عنوان درس: خصوصیات فیزیکی مواد دندانی

مدت زمان: هفت جلسه یک ساعته

مقدمه: یکی از خصوصیات مواد دندانی خواص فیزیکی آنها می باشد. در این درس به مباحث پایه ای در زمینه خصوصیات فیزیکی مواد دندانی می پردازیم.

هدف کلی: آشنایی با خصوصیات فیزیکی (ضریب انبساط حرارتی، انتقال حرارتی، نفوذ حرارتی، گالوانیسم، کروژن، تارنیش، خصوصیات نوری، پدیده انکسار، پدیده انتشار، پدیده رفلکشن، کره مانفل، هیو، کروما، ولیو).

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این هفت جلسه قادر باشد:

1. ضریب انبساط حرارتی را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
2. انتقال حرارتی را با 100% درستی تعریف کند.
3. نفوذ حرارتی را با 100% درستی تعریف کند.
4. گالوانیسم را با 90% درستی توضیح دهد.
5. کروژن را با 100% درستی تعریف کند.
6. تارنیش را با 100% درستی تعریف کند.
7. خصوصیات نوری را با 90% درستی توضیح دهد.
8. پدیده انکسار را با 100% درستی تعریف کند.
9. پدیده انتشار را با 100% درستی تعریف کند.
10. پدیده رفلکشن را با 100% درستی تعریف کند.
11. کره مانفل را با 90% درستی توضیح دهد.
12. هیو، کروما و ولیو را با 100% درستی تعریف کند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در

نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از

وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،

ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

• 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

• 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده

• 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده

در آن جلسه

ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch. 3.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 2.

عنوان درس: مواد پیشگیری کننده

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: یکی از روش های پیشگیری از پوسیدگی استفاده از مواد پیشگیری کننده می باشد. در این درس به مباحث پایه ای در زمینه مواد پیشگیری کننده می پردازیم.

هدف کلی: آشنایی با مواد پیشگیری کننده پوسیدگی شامل فیشور سیلنت ها.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این یک جلسه قادر باشد:

1. انواع مواد فیشور سیلنت را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد.
2. نحوه کاربرد انواع مواد فیشور سیلنت را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
3. خواص فیزیکی و مکانیکی انواع مواد فیشور سیلنت را مطابق رفرنس با 90% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
4. مزایا و معایب انواع مواد فیشور سیلنت را مطابق رفرنس با 90% درستی توضیح دهد.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،

ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
 - 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
 - 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه
- (ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch. 8.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 3.

عنوان درس: فلوراید ها

مدت زمان: يك جلسه يك ساعته

مقدمه: يكي از روش هاي پيشگيري از پوسيدگي استفاده از فلورايد مي باشد. در اين درس به مباحث پايه اي در زمينه فلورايد مي پردازيم.

هدف كلي: آشنايي با انواع فلورايد.

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد در پايان اين يك جلسه قادر باشد:

5. انواع فلورايد را مطابق رفرنس با 100% درستي تقسيم بندي کند.
 6. نحوه کاربرد انواع فلورايد را مطابق رفرنس با 100% درستي بيان کند.
 7. تركيب شيميايي انواع فلورايد را مطابق رفرنس با 90% درستي توضيح دهد و آنها را با هم مقايسه کند.
 8. مزايا و معايب انواع فلورايد را مطابق رفرنس با 90% درستي توضيح دهد.
- روش تدريس: ارايه مطلب به صورت سخنراني با استفاده از اسلايد هاي تهيه شده در نرم افزار پاورپوينت و نيز توضيح نکات مهم و يا brain storming با استفاده از وايت بورد ميباشد. همچنين جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومي يا بحث در گروه هاي کوچک استفاده ميشود.

نحوه ارزشيابي: امتحان کتبي در پايان دوره و ميان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحي کوتاه) و پرسش شفاهي در شروع جلسات در طول دوره

وسايل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپيوتر، ويدئو پروژکتور، وايت بورد،

ماژيک و پاک کن وايت بورد، پوينتر

طرح اجرايي:

الف) جدول زمانبندي: 60 دقيقه براي يك جلسه درسي شامل

• 10 دقيقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بيان اهميت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

(ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch. 8.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 3.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 3.

عنوان درس: مواد ساینده

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: یکی از روش های پیشگیری از پوسیدگی استفاده از انواع مواد ساینده (خمیر دندان) می باشد. در این درس به مباحث پایه ای در زمینه مواد ساینده (خمیر دندان) می پردازیم.

هدف کلی: آشنایی با انواع مواد ساینده (خمیر دندان).

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این یک جلسه قادر باشد:

1. انواع مواد ساینده را مطابق رفرنس با 100% درستی تقسیم بندی کند.
2. نحوه کاربرد انواع مواد ساینده را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
3. ترکیب شیمیایی انواع مواد ساینده را مطابق رفرنس با 90% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
4. مزایا و معایب انواع مواد ساینده را مطابق رفرنس با 90% درستی توضیح دهد.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،

ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
 - 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
 - 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه
- (ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch. 8.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 3.