**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس :** طلای مستقیم – کد **رشته و مقطع تحصیلی :** دندانپزشکی- دکترای تخصصی ترمیمی

**ترم :** سوم  **نیمسال اول / دوم / تابستان :** اول  **روز و ساعت برگزاری :**  سه شنبه ها ساعت 13 – 12  **محل برگزاری:** دانشکده دندانپزشکی **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :** 1 واحد نظری **دروس پیش نیاز : مدرس یا مدرسین:** دکتر ابراهیمی

**شماره تماس دانشکده:** 9-33355965



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول: شناخت انواع طلای چسبنده**  **اهداف کلی : آشنایی با انواع طلای چسبنده در دندانپزشکی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **طبق رفرنس ، انواع طلای چسبنده را با 100% درستی تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم: شناخت انواع طلای چسبنده**  **اهداف کلی : آشنایی با انواع طلای چسبنده در دندانپزشکی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **انواع طلای چسبنده را طبق رفرنس با 100% درستی تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم: شناخت موارد تجویز و عدم تجویز**  **اهداف کلی : آشنایی با موارد تجویز و عدم تجویز طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **موارد تجویز و عدم تجویز طلای مستقیم را مطابق رفرنسها و با حداقل 90 % درستی بیان نماید.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم: شناخت موارد تجویز و عدم تجویز طلای چسبنده**  **اهداف کلی : آشنایی با موارد تجویز و عدم تجویز طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **موارد کاربرد و عدم کاربرد طلای مستقیم را مطابق رفرنسها و با حداقل 90 % درستی بیان نماید.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم: آشنایی با تراش حفرات کلاس یک و کلاس سه**  **اهداف کلی : آشنایی با تراش حفرات کلاس یک و کلاس سه طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**  **1. نحوه تراش و ترمیم حفرات کلاس یک و کلاس سه طلای مستقیم را با 100 % درستی توضیح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم: آشنایی با تراش حفرات کلاس پنج**  **اهداف کلی : آشنایی با تراش حفرات کلاس پنج طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **نحوه تراش و ترمیم حفرات کلاس پنج طلای مستقیم را با 100 % درستی بیان کند.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم: شناخت نحوه کار با طلای مستقیم**  **اهداف کلی : آشنایی با نحوه کار با طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **نحوه کار با طلای مستقیم را مطابق رفرنسها و با حداقل 90 % درستی بیان نماید.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم: شناخت نحوه کار با طلای مستقیم**  **اهداف کلی : آشنایی با نحوه کار با طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **نحوه کار با طلای مستقیم را مطابق رفرنسها و با حداقل 90 % درستی بیان نماید.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم: بررسی مقالات مربوط به طلای مستقیم**  **اهداف کلی : بررسی مقالات مربوط به طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **مقالات مربوط به طلای مستقیم را از مجلات معتبر، جمع آوری و ارائه نماید.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم: بررسی مقالات مربوط به طلای مستقیم**  **اهداف کلی : بررسی مقالات مربوط به طلای مستقیم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه ، دستیار بتواند :**   1. **مقالات مربوط به طلای مستقیم را از مجلات معتبر، جمع آوری و ارائه نماید.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس**  **درس** | **یک**  **ساعت** | **کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر** | **امتحان کتبی در پایان دوره** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** گزارش به اداره آموزش
* **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ):** کوئیز

**ب ) پایان دوره :**  امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی**)**

**منبع:**

**Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, Sturdevant’s art and science of operative dentistry. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.**