**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتزثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم:**

**نیمسال اول / دوم / تابستان:اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول- مدرس: دکتر شیما قاسمی**  **هدف کلی : تشخیص و طرح درمان در پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **نحوه مصاحبه با بیمار و ترتیب آن را شرح دهد.** 2. **اهداف معالجات پروتزی را نام ببرد.** 3. **توالی معاینات دهانی را توضیح دهد.** 4. **حداقل پنج مورد از اهداف مورد نظر در تهیه کست های تشخیص را نام ببرد.** 5. **نحوه ثبت روابط فکی برای مانت کستهای تشخیصی در آرتیکولاتور را توضیح دهد.** 6. **از مواد مورد استفاده برای ثبت رابطه مرکزی حداقل 4 مورد را نام ببرد.**   **7- موارد تجویز پروتز پارسیل ثابت را شرح دهد.**  **8- موارد تجویز پروتز پارسیل متحرک را توضیح دهد.**  **9- عوامل مؤثر در انتخاب پروتز کامل یا پارسیل را توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10دقیقه**  **5دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره :آزمون MCQ بارم :1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):فصل 13Mc CRACKENS Removable Partial Prosthodontics 13thed, 2016**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم- مدرس: دکتر شیما قاسمی**  **هدف کلی : آماده سازی دهان برای پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- سه مرحله از آماده سازی دهان را شرح دهد.**  **2- حداقل 5 مورد از جراحیهای لازم برای آماده سازی را نام ببرد .**  **3- نشانه های بیماران نیازمند برای اصلاح نسوج را توضیح دهد.**  **4- حداقل سه مورد از اهداف مورد نظر در معالجات پریو را نام ببرد.**  **5- نحوه تشخیص بیماری پریو را توضیح دهد.**  **6- از موارد تشخیص رادیولوژیک بیماری پریو حداقل 4 مورد را نام ببرد.**  **7- مراحل درمانهای پریو را شرح دهد.**  **8- از مزایای درمان پریودنتال حداقل 3 مورد را توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): فصل 14Mc CRACKENS Removable Partial Prosthodontics 13th ed, 2016**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم- مدرس: دکتر شیما قاسمی**  **هدف کلی : آماده سازی دندانهای پایه برای پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- طبقه بندی دندانهای پایه را ازنظر آماده سازی لازم برای پذیرش پروتز پارسیل شرح دهد.**  **2- مراحل آماده سازی دندانهای پایه روی مینای سالم یا رستوریشن های موجود را نام ببرد .**  **3- نحوه آماده سازی دندانهای پایه با استفاده از روکش ریختگی را توضیح دهد.**  **4- عللایجاد پله روی روکش و نحوه ایجاد آن را شرح دهد .**  **5- از موارد اسپلینت کردن دندانهای پایه حداقل 4 مورد را نام ببرد.**  **7- نحوه استفاده ازIsolated teeth بعنوان پایه را شرح دهد.**  **8- از موارد جایگزینی دندانهای از دست رفته قدامی با پارسیل حداقل 2 مورد را نام ببرد.**  **9- نحوه ساخت رستوریشن های منطبق با نگهدارنده های موجود را شرح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5دقیقه**  **5دقیقه**  **10دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): فصل 15Mc CRACKENS Removable Partial Prosthodontics 13th ed, 2016**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم – مدرس: دکتر شیما قاسمی**  **اهداف کلی : اصول بیومکانیکال و طراحی در پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1. انواع حرکات پروتز پارسیل تحت فانکشن را شرح دهد.**  **2. ذکر کند که کدام نیروها عامل حرکات پروتز پارسیل تحت فانکشن میباشد.**  **3. تاثیر ایمپلنتهای دندانی را در حرکات پروتز پارسیل توضیح دهد.**  **4. تاثیر نوع ساپورت را در طراحی پروتز پارسیل را توضیح دهد.**  **5. تاثیر نوع ساپورت را در روش قالبگیری پروتز پارسیل را توضیح دهد.**  **6. اجزای طراحی پروتز پارسیل را بترتیب نام ببرد.**  **7. نحوه قرارگیری Guide plane ها را در پروتز پارسیل را توضیح دهد.**  **8. نحوه چیدن دندانها و سایز آنها در ارتباط با ملاحظات بیومکانیکال پروتز پارسیل را توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |
|  | | | | | | | | |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **McCracken’s Removable Partial Prosthesis . 13th ed, 2016 ch: 4 و 10**

**بسمه تعالی**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم – مدرس: دکترعلیرضا پورنصرالله**  **اهداف کلی : اشنایی با مواد و روشهای قالبگیری در بی دندانیهای پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1.مواد قالبگیری مختلف مورد استفاده در پروتز پارسیل را بشناسد و مورد استفاده هرکدام را بداند.**  **2. چگونگی و روش قالبگیری اولیه و تهیه تری اختصاصی برای بی دندانی انتهای ازاد را بداند**  **3. علل و عوامل ایجاد یک قالب نامناسب را بشناسد..**  **4عوامل موثر در میزان ساپورت بدست امده برای بیدندانی دیستال اکستنشن را نام برد .**  **5. کانتور و کیفیت و وسعت ریج و تاثیر ان بر میزان ساپورت در نواحی مختلف فک را بشناسد .**  **6. تاثیر نوع طراحی فریم بر میزان ساپورت بدست امده را توضیح دهد..**  **7. تفاوت فرم اناتومیک وفانکشنال ریج و نحوه ثبت هر کدام را توضیح دهد.**  **8.نحوه تهیه یک قالب با فشار انتخابی را توضیح دهد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |
|  | | | | | | | | |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **McCracken’s Removable Partial Prosthesis . 12th ed, 2011 ch: 15و16**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم – مدرس: دکترعلیرضا پورنصرالله**  **اهداف کلی : اشنایی با روش و اصول try in فزیم فلزی پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1.اصول و نکات مهم ارزیابی فریم دریافتی از لابراتوار را بداند.**  **2. خطاهایی که موجب میشود فریم لزوم به تعویض داشته باشد را بشناسد**  **3. مواد اشکارساز مورد استفاده برای ارزیابی تطابق فریم و مزایا و معایب هر کدام را بشناسد..**  **4بین نواحی تداخل واقعی و نواحی که فریم باید تماس داشته باشد تمایز قایل شود .**  **5. چگونگی هماهنگ نمودن فریم با اکلوژن مقابل را توضیح دهد .**  **6.روش استفاده از موم اشکار ساز برای بررسی تطابق فریم را توضیح دهد.**  **7. مواد و ابزار مورد استفاده برای پرداخت نواحی اصلاح شده را بشناسد..** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |
|  | | | | | | | | |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Stewart’s Clinical Removable Partial Prosthodontics . ch: 12**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هقتم – مدرس: دکترعلیرضا پورنصرالله**  **اهداف کلی : اشنایی با اکلوژن و ثبت روالط فکی در پروتزهای پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1.خصوصیات یک اکلوژن مناسب و کارامد را توضیح دهد**  **2.روابط اکلوزالی مطلوب برای کلاسهای مختلف پروتز پارسیل را بشناسد.**  **3. روشهای مختلف ثبت روابط فکی در پارسیل را نام ببرد**  **4. اندیکاسیون و مزایای direct apposition را شرح دهد**  **5.موارد تجویز و چگونگی استفاده از رکورد بیس با ریم مومی را توضیح دهد.**  **6. چگونگی ثبت مسیرهای اکلوزالی را شرح دهد.**  **7.شمای اکلوزالی مطلوب برای هر کلاس کندی را تشخیص دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |
|  | | | | | | | | |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **McCracken’s Removable Partial Prosthesis . 12th ed, 2011 ch: 17**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم – مدرس: دکترعلیرضا پورنصرالله**  **اهداف کلی : چیدن دنانها و امتحان ان و اصول زیبایی در پروتز های پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1.انواع دندانهای مصنوعی مورد استفاده در پروتز های پارسیل و مورد استفاده هر کدام را بداند**  **2. نحوه انتخاب شکل و سایز دندان برای بی دندانی های قدامی و قوانین ان را بداند**  **3. نحوه انتخاب شکل و سایز دندان برای بی دندانی های خلفی و قوانین ان را بداند**  **4چگونگی تنظیم و قرار دادن دندان مصنوعی در کنار مجموعه کلاسپ را شرح دهد.**  **5. اصول اکلوژن حفاظتی متقابل را شرخ دهد.**  **6.اصول و نحوه ارزیابی دندانهای چیده شده در دهان بیمار ئ بررسی زیبایی انهنا را شرح دهد.**  **7. قوانین زیبایی فراش و فیشر را توضیح دهد**  **8. نحوه فرم دهی بیس پس از جیدن دندانها را توضیح دهد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5دقیقه** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |
|  | | | | | | | | |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Stewart’s Clinical Removable Partial Prosthodontics pages 55-95 and 439-450**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم - مدرس: دکتر الناز مصلحی فرد**  **هدف کلی : مراحل لابراتوارى ساخت پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **نحوه دوبلیکیت کردن کست اصلی را شرح دهد.** 2. **مواد دوبلیکیت و فلاسکهارا نام ببرد.** 3. **مراحل دوبلیکیت را توضیح دهد.** 4. **مراحل وکس آپ را توضیح دهد.** 5. **نحوه اتصل رات وایر با لحیم را توضیح دهد.** 6. **وکس آپ بیسهای فلزی را شرح دهد.**   **7- اسپروگذاری و اینوست کردن را شرح دهد.**  **8- مراحل ریختگی را توضیح دهد.**  **9- نحوه فینیش و پالیش پروتز پارسیل را توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): فصل 18 Mc CRACKENS Removable Partial Prosthodontics 13th ed, 2016**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم- مدرس: دکتر الناز مصلحی فرد**  **هدف کلی : تحویل پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- نشاندن اولیه پروتز بر روی سطوح بافتی را شرح دهد.**  **2- طرز کار با PIP را شرح دهد .**  **3- نحوه تصحیح تداخلهای اکلوزالی را توضیح دهد.**  **4- طرز کار با مواد نشانگر را توضیح دهد.**  **5- نحوه ادجاست کلاسپها را توضیح دهد.**  **6- دستورات تحویل به بیمار را نام ببرد.**  **7- جلسات فالوآپ را بتواند برنامه ریزی کند.**  **8- نیاز به ریلاین را در جلسات فالوآپبتواند ارزیابی کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): فصل 20 Mc CRACKENS Removable Partial Prosthodontics 13th ed, 2016**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم- مدرس: دکتر الناز مصلحی فرد**  **هدف کلی : ریلاین و ری بیس وتعمیر پروتز پارسیل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- ریلاین و ری بیس پروتز پارسیل را شرح دهد.**  **2- تفاوت دو نوع پروتز پارسیل متکی بر بافت و دندان را توضیح دهد.**  **3- پروسه ریلاین داخل دهانی را شرح دهد.**  **4- برقرای مجدد اکلوژن بعد از ریلاین را توضیح دهد.**  **5- مواد مناسب برای ریلاین را توضیح دهد.**  **6- روش ریلاین پروتز متکی بر بافت را توضیح دهد.**  **7- پروسه های لابراتواری را شرح دهد.**  **8- نحوه تعمیر را شرح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5دقیقه**  **5دقیقه**  **10دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): فصل 21 Mc CRACKENS Removable Partial Prosthodontics 13th ed, 2016**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم – مدرس: دکتر الناز مصلحی فرد**  **اهداف کلی : پروتز های پارسیل موقت و فوری** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1. اندیکاسیون این پروتزها را شرح دهد.**  **2. برقراری روابط اکلوزالی را توضیح دهد.**  **3. انواع پروتزهای موقت را نام ببرد.**  **4. انتخاب دندانها را توضیح دهد.**  **5. مواد بکار رفته در ساخت این پروتزها را توضیح دهد.**  **6. بدست آوردن گیر و ثبات در این پروتزها را شرح دهد.**  **7. Maintenance پروتزها را توضیح دهد.**  **8. مراحل تحویل پروتز را توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |
|  | | | | | | | | |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :** 
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1.25 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **McCracken’s Removable Partial Prosthesis . 13th ed, 2016 ch: 23**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز ثابت 2 عملی تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه - ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر شیما قاسمی دکتر نوری زاده شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 13**  **هدف کلی : دنچر تکی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان درس دانشجو بتواند :**  **1-عوامل بیولوژیکی که باید در درمان دنچر تکی لحاظ شوند را بداند**  **2-ملاحظات مربوط به ساخت دنچر تکی و تفاوت آن با دنچر دو فک را بداند**  **3-با combination syndrome و نحوه مقابله با آن آشنا شود.**  **4- نحوه ساخت و چیدمان دندانها و نوع اکلوژن را بداند** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم و میزام مشارکت در بحث گروهی**  **.** |

**منبع: فصل 13 و 4 زارب بارم: 1.25**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 14**  **هدف کلی : آشنایی با پروتزهای فکی صورتی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان درس دانشجو بتواند :**   1. **ببا پروتز فکی صورتی و طبقه بندی بیماران آن آشنا شود.**. 2. **ببا زمان بندی درمان و مراقبت پیش و حین جراحی آشنا شود.** 3. **ععوارض احتمالی پروتزها ی فکی صورتی را بداند.** 4. **مملاحظات طراحی پروتزها فکی صورتی را بداند.** 5. **اانواع نقایص فک بالا و پایین را بشناسد.** 6. **ببا انواع پروتزها و نحوه ساخت آنها آشنا شود.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم**  **.** |

**منبع: فصل 24 مک کراکن بارم:1.25**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 15**  **هدف کلی : آشنایی با نحوه تعویض کراون پایه پارسیل** | | | | | | | | |
| **ااهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان درس دانشجو بتواند :**   1. **رروش های مختلف تعویض کراون پایه پارسیل را بداند** 2. **با مزایا و معایب هر روش آشنا شود.** | | **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **مرور مقالات و کتابها** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

**منبع : مک کراکن فصل 14 بارم:1.25**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 16**  **هدف کلی : بحث گروهی در مورد نحوه درمان وطرح درمان در کیس های مختلف** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان درس دانشجو بتواند :**   1. **ط طرح درمان مناسب را تشخیص دهد.** 2. **ممزایا و معایب روشهای مختلف را تشخیص دهد.** 3. **ششرایط بیمار را به خوبی توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | 1. **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده** 2. **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه** |

**رفرنس: مقالات و کتاب مک کراکن بارم :1.25**