|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه اول - مدرس: دکتر انارکی****هدف کلی : مقدمه ای بر پروتز ثابت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند |  | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس |  | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 1- اصطلاحات اولیه و انواع پروتز ثابت را تعریف نماید. | شناختی | 5 دقيقه |
| 2- پنج روش مختلف گردآوری و اطلاعات که به تشخیص مشکلات دندانی و پزشکی بیمار کمک می کند را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 3- هشت مورد از مواردی را که در گرفتن تاریخچه باید از بیماری سوال شود نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 4- ده مورد از پروفیلاکسی و محدودیت های درمانی و دارویی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 5- روشهای ارزیابی مفصل TMJ و عضلات جونده را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 6- پنج مورد از مواردی را که در معاینه داخل دهانی باید مورد توجه قرار داد نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- حداقل چهار مشخصه کست های تشخیصی ماتت شده را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 8- چهار کاربرد wax- up تشخیصی را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 9- شش موردی را که یک رادیو گرافی تمام دهانی نشان می دهد نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- روشهای حفاظتی لازم الاجرا برای دندانپزشک و پرسنل مطلب را شرح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
|  |  |  |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس: گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلیدرس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 ch:1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسهدوم - مدرس: دکتر انارکی****هدف کلی : اصول بیولوژیک و استتیک تراش**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند |  | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 12- بافت های در معرض آسیب و علل آسیب را توضیح دهد.  | شناختی | 10 دقيقه |
| 13- چهار روش برای حفاظت از نسج دندانی را نام ببرید.  | شناختی | 5 دقيقه |
| 14- شش عاملی که بر سلامتی دندان تراش داده شده در آینده اثر می گذارد را نام ببرد.  | شناختی | 5 دقيقه |
| 15- تاثیر شش عامل موثر سلامتی دندان تراش شده در آینده را توضیح دهد.  | شناختی | 7 دقيقه |
| 16- سه روش ترمیمی زیبایی در پروتز را نام ببرید.  | شناختی | 8 دقيقه5 دقیقه5 دقیقه |
| 17- روش تمام سرامیک را توضیح دهد.  | شناختی |  |
| 18- چهار مرحله تراش را با توجه به ملاحظات زیبایی آنها در رستوریشن مثال سرامیک توضیح دهد. | شناختی |  |
| 19- ملاحظات زیبایی محل قرارگیری لبه های رستوریشن پارسیل ونیر را توضیح دهد. | شناختی |  |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016 ch:7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسهسوم - مدرس: دکتر انارکی****هدف کلی : اصول بیومکانیک تراش دندان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 5 دقيقه10 دقيقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 1- سه دسته از ملاحظات مکانیکال تراش را نام ببرد. 2- پنج فاکتوری که در رابطه با فرم گیردارتراش باید در نظر گرفته شود را نام ببرد.ارتباط بین میزان تیپر و گیر رستوریشن را توضیح دهد. | شناختی شناختی | 10دقيقه5 دقيقه |
| 3- سه عاملی که کفایت رزیستانس به آنها وابستگی دارد را نام ببرد. | شناختی شناختی | 10 دقيقه |
| 4- خصوصیات سیمان های مختلف را در ارتباط با گیر با هم مقایسه کند.5- آلیاژهای مناسب برای هرنوع رستوریشن را با هم مقایسه کند.6- خصوصیات سیمان های مختلف را در ارتباط با مقاومت با هم مقایسه کند. | شناختی | 10 دقيقه |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016 ch:7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسهچهارم - مدرس: دکتر انارکی****هدف کلی : اصول تراش و روکش کامل** |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند |  | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس |  | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 20- سه مورد از موارد کاربرد روکش کامل را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 21- موارد کاربرد روکش کامل تمام فلز را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 22- مراحل مختلف تراش روکش کامل تمام قلز را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 23- وظایف بخش های مختلف تراش روکش کامل تمام فلز را نام ببرد. | شناختی | 10 دقيقه |
| 24- مراحل مختلف تراش PFM قدامی را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه |
| 25- وظایف بخش های مختلف PFM قدامی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 26- مراحل مختلف تراش PFM خلفی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 27- وظایف بخش های مختلف تراش PFM خلفی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 28- مراحل مختلف تراش تمام سرامیک را توضیح دهد.  |  |  |
| 29- وظایف بخش های مختلف تراش تمام سرامیک را نام ببرد.  |  |  |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016 ch:7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه پنجم- مدرس: دکتر انارکی****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع مواد قالب گیری**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند36- روشها و داروهای کنترل مایعات را نام ببرد.37- روشهای کنار زدن نسج نرم را نام ببرد.38- پنج نکته از نکات کلیدی نخ گذاری را توضیح دهد.40- دو روش کنار زدن نسج نرم به کمک جراحی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 36- خصوصیات مواد قالب گیری را توضیح دهد.  | شناختی | 10 دقيقه |
| 37- مواد قالب گیری مختلف را توضیح دهد.  | شناختی | 5 دقيقه |
| 38- اجزاء مواد قالب گیری، ترکیب و خصوصیات آن را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه |
| 39- مزایا و معایب تکنیک قالب گیری با موارد مختلف را ذکر کند.  | شناختی | 3 دقيقه |
| 40- روش کار با مواد مختلف را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه |
| 41- روش ضد عفونی کردن موارد قالب گیری را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:16, 17 |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه یازدهم- مدرس: دکتر پاکدل****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با** چگونگی آماده سازی پروتزهای دندانهای با پوسیدگی های وسیع و روت کانال تراپی شده |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند1- شرایط مختلف تخریب دندان و نیازهای رستوریتیو آن را بشناسد 2- اصل جانشینی و موارد آن را ذکر کند.3- از اصلاح دندان های زنده تخریب شده اطلاع یابد.4- موراد نیاز به ارتودنسی را دریباد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 5- نحوه آماده سازی کانال و دندان برای پست و کور را یاد بگیرد.  | شناختی | 10 دقيقه |
| 6- نحوه ساخت پست و کور با روش های محتلف را فراگیرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- نحوه تراش دندان برای پست و کور را توضیح دهد  | شناختی | 10 دقيقه |
| 8- نحوه کار با داول پین پیش ساخته را فراگیرد | شناختی | 3 دقيقه |
| 9- موارد نیاز به بیلدآپ کامپوزیت را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- موارد نیاز به بیلدآپ آمالگام را نام ببرد | شناختی | 10 دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه دوازدهم- مدرس: دکتر پاکدل****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با** چگونگی آماده سازی پروتزهای دندانهای با پوسیدگی های وسیع و روت کانال تراپی شده |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند1- شرایط مختلف تخریب دندان و نیازهای رستوریتیو آن را بشناسد 2- اصل جانشینی و موارد آن را ذکر کند.3- از اصلاح دندان های زنده تخریب شده اطلاع یابد.4- موراد نیاز به ارتودنسی را دریباد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 5- نحوه آماده سازی کانال و دندان برای پست و کور را یاد بگیرد.  | شناختی | 10 دقيقه |
| 6- نحوه ساخت پست و کور با روش های محتلف را فراگیرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- نحوه تراش دندان برای پست و کور را توضیح دهد  | شناختی | 10 دقيقه |
| 8- نحوه کار با داول پین پیش ساخته را فراگیرد | شناختی | 3 دقيقه |
| 9- موارد نیاز به بیلدآپ کامپوزیت را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- موارد نیاز به بیلدآپ آمالگام را نام ببرد | شناختی | 10 دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه سیزدهم- مدرس: دکتر دکتر پاکدل****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با پرسلن های دندانپزشکی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند1- تاریخچه پرسلن های دندانپزشکی را فراگیرد.2- انواع پرسلن ها را بشناسد 3- مواد موجود در پرسلن های دندانپزشکی را نام ببرد4- اثرات ترکیبات پرسلن بر خواص آن را بشناسد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 5- خصوصیات پرسلن و نیازهای کلینیکی آن را آشنا باشد  | شناختی | 10 دقيقه |
| 6- از نحوه آماده سازی فریم ورک برای پرسلن گذاری آگاه شود | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- انواع پرسلن اپک، بادی و انامل را بشناسد | شناختی | 10 دقيقه |
| 8- ترتیب مراحل پرسلن گذاری انواع پرسلن اپک، بادی و انامل را بشناسد | شناختی | 3 دقيقه |
| 9- انواع رنگ آمیزی پرسلن را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- گلیز اتوگیز و اورگلیز را توضیح دهد | شناختی | 10دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016, Ch:24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه چهاردهم- مدرس: دکتر پاکدل****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مراحل کلینیکی کنترل پرسلن در دهان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند1- مراحل تعیین رنگ پرسلن را بشناسد2- با انواع محیط های نوری آشنا شود3- مراحل کنترل پرسلن بر روی کست را فراگیرد4- نحوه تنظیم تماس های پروگزیمال و اکلوزال را در روی کست فراگیرد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 5- خصوصیات بایت چک را توضیح دهد.  | شناختی | 10 دقيقه |
| 6- انواع مواد بایت چک مختلف را توضیح دهد.  | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- مراحل کنترل پرسلن در دهان را نام ببرد | شناختی | 10 دقيقه |
| 8- ترتیب مراحل کنترل پرسلن در دهان و اهمیت آن را یاد گیرد | شناختی | 3 دقيقه |
| 9- نحوه تنظیم تماس های پروگزیمال و اکلوزال را در دهان فراگیرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- روش ضد عفونی کردن فریم و پرسلنرا توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:22Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016, Ch:30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه پانزدهم- مدرس: دکتر پاکدل****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع پونتیک و کاربرد های آن** |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند1- انواع تحلیل ریج بی دندانی را ذکر کند2- موارد جراحی مورد نیاز برای انواع تحلیل ها را نام ببرد3- انواع پانتیک ها را نام ببرد4- موارد مورد نیاز انواع پانتیک را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 5- مزایا و معایب پانتیک های محتلف را شرح دهد  | شناختی | 10 دقيقه |
| 6- با نحوه ساخت پانتیک در الگوی مومی آشنا گردد | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- سیاندرگذاری و کستینگ پانتیک را فراگیرد | شناختی | 10 دقيقه |
| 8- کانکتورها و اهمیت ابعاد آن را توضیح دهد | شناختی | 3 دقيقه |
| 9- پرسلن گذاری در زیر پانتیک را یادگیرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- بهترین حالت پانتیک در شرح دهد | شناختی | 10 دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکیتعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز : مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩

|  |
| --- |
| **جلسه شانزدهم- مدرس: دکتر پاکدل****هدف کلی : آشنایی دانشجویان با طراحی فریم ورک پیشرفته**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** |
| انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند1- با رستوریشن های متال سرام آشنایی داشته باشد2- مکانیسم های باند پرسلن قلز را نام ببرد3- آلیاژهای مورد استفاده در متال سرام را بشناسد.4- با طرح کوپینگ فلزی آشنا گردد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه3 دقیقه5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| 5- ضخامت فلز و پرسلن را فراگیرد | شناختی | 10 دقيقه |
| 6- اهمیت ساپورت پرسلن را فرا گیرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 7- نوع پرسلن در مارجین های فاسیال را فراگیرد | شناختی | 10 دقيقه |
| 8- اهمیت کولارهای پروگزیمال و لینگوال را فراگیرد | شناختی | 3دقيقه |
| 9- جایگزین های کولار فلزی فاسیال را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه |
| 10- اهمیت مارجین پرسلنی در انواع مارجین های تراش را شرح دهد | شناختی | 10 دقيقه |

\*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش\* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره 3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:24 |