|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه اول - مدرس: دکتر انارکی**  **هدف کلی : مقدمه ای بر پروتز ثابت** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند |  | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس |  | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 1- اصطلاحات اولیه و انواع پروتز ثابت را تعریف نماید. | شناختی | 5 دقيقه | | 2- پنج روش مختلف گردآوری و اطلاعات که به تشخیص مشکلات دندانی و پزشکی بیمار کمک می کند را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 3- هشت مورد از مواردی را که در گرفتن تاریخچه باید از بیماری سوال شود نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 4- ده مورد از پروفیلاکسی و محدودیت های درمانی و دارویی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 5- روشهای ارزیابی مفصل TMJ و عضلات جونده را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 6- پنج مورد از مواردی را که در معاینه داخل دهانی باید مورد توجه قرار داد نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 7- حداقل چهار مشخصه کست های تشخیصی ماتت شده را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 8- چهار کاربرد wax- up تشخیصی را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه | | 9- شش موردی را که یک رادیو گرافی تمام دهانی نشان می دهد نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 10- روشهای حفاظتی لازم الاجرا برای دندانپزشک و پرسنل مطلب را شرح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | |  |  |  |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس: گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلیدرس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 ch:1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسهدوم - مدرس: دکتر انارکی**  **هدف کلی : اصول بیولوژیک و استتیک تراش** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند |  | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 12- بافت های در معرض آسیب و علل آسیب را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه | | 13- چهار روش برای حفاظت از نسج دندانی را نام ببرید. | شناختی | 5 دقيقه | | 14- شش عاملی که بر سلامتی دندان تراش داده شده در آینده اثر می گذارد را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 15- تاثیر شش عامل موثر سلامتی دندان تراش شده در آینده را توضیح دهد. | شناختی | 7 دقيقه | | 16- سه روش ترمیمی زیبایی در پروتز را نام ببرید. | شناختی | 8 دقيقه  5 دقیقه  5 دقیقه | | 17- روش تمام سرامیک را توضیح دهد. | شناختی |  | | 18- چهار مرحله تراش را با توجه به ملاحظات زیبایی آنها در رستوریشن مثال سرامیک توضیح دهد. | شناختی |  | | 19- ملاحظات زیبایی محل قرارگیری لبه های رستوریشن پارسیل ونیر را توضیح دهد. | شناختی |  |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016 ch:7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسهسوم - مدرس: دکتر انارکی**  **هدف کلی : اصول بیومکانیک تراش دندان** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 5 دقيقه  10 دقيقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 1- سه دسته از ملاحظات مکانیکال تراش را نام ببرد.  2- پنج فاکتوری که در رابطه با فرم گیردارتراش باید در نظر گرفته شود را نام ببرد.  ارتباط بین میزان تیپر و گیر رستوریشن را توضیح دهد. | شناختی شناختی | 10دقيقه  5 دقيقه | | 3- سه عاملی که کفایت رزیستانس به آنها وابستگی دارد را نام ببرد. | شناختی شناختی | 10 دقيقه | | 4- خصوصیات سیمان های مختلف را در ارتباط با گیر با هم مقایسه کند.  5- آلیاژهای مناسب برای هرنوع رستوریشن را با هم مقایسه کند.  6- خصوصیات سیمان های مختلف را در ارتباط با مقاومت با هم مقایسه کند. | شناختی | 10 دقيقه | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس):  Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016 ch:7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسهچهارم - مدرس: دکتر انارکی**  **هدف کلی : اصول تراش و روکش کامل** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند |  | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس |  | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 20- سه مورد از موارد کاربرد روکش کامل را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 21- موارد کاربرد روکش کامل تمام فلز را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 22- مراحل مختلف تراش روکش کامل تمام قلز را نام ببرد. | شناختی | 5 دقيقه | | 23- وظایف بخش های مختلف تراش روکش کامل تمام فلز را نام ببرد. | شناختی | 10 دقيقه | | 24- مراحل مختلف تراش PFM قدامی را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه | | 25- وظایف بخش های مختلف PFM قدامی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 26- مراحل مختلف تراش PFM خلفی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 27- وظایف بخش های مختلف تراش PFM خلفی را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 28- مراحل مختلف تراش تمام سرامیک را توضیح دهد. |  |  | | 29- وظایف بخش های مختلف تراش تمام سرامیک را نام ببرد. |  |  |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016 ch:7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه پنجم- مدرس: دکتر انارکی**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع مواد قالب گیری** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  36- روشها و داروهای کنترل مایعات را نام ببرد.  37- روشهای کنار زدن نسج نرم را نام ببرد.  38- پنج نکته از نکات کلیدی نخ گذاری را توضیح دهد.  40- دو روش کنار زدن نسج نرم به کمک جراحی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 36- خصوصیات مواد قالب گیری را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه | | 37- مواد قالب گیری مختلف را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 38- اجزاء مواد قالب گیری، ترکیب و خصوصیات آن را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه | | 39- مزایا و معایب تکنیک قالب گیری با موارد مختلف را ذکر کند. | شناختی | 3 دقيقه | | 40- روش کار با مواد مختلف را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 41- روش ضد عفونی کردن موارد قالب گیری را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:16, 17 |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه یازدهم- مدرس: دکتر پاکدل**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با** چگونگی آماده سازی پروتزهای دندانهای با پوسیدگی های وسیع و روت کانال تراپی شده | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  1- شرایط مختلف تخریب دندان و نیازهای رستوریتیو آن را بشناسد  2- اصل جانشینی و موارد آن را ذکر کند.  3- از اصلاح دندان های زنده تخریب شده اطلاع یابد.  4- موراد نیاز به ارتودنسی را دریباد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 5- نحوه آماده سازی کانال و دندان برای پست و کور را یاد بگیرد. | شناختی | 10 دقيقه | | 6- نحوه ساخت پست و کور با روش های محتلف را فراگیرد | شناختی | 5 دقيقه | | 7- نحوه تراش دندان برای پست و کور را توضیح دهد | شناختی | 10 دقيقه | | 8- نحوه کار با داول پین پیش ساخته را فراگیرد | شناختی | 3 دقيقه | | 9- موارد نیاز به بیلدآپ کامپوزیت را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه | | 10- موارد نیاز به بیلدآپ آمالگام را نام ببرد | شناختی | 10 دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه دوازدهم- مدرس: دکتر پاکدل**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با** چگونگی آماده سازی پروتزهای دندانهای با پوسیدگی های وسیع و روت کانال تراپی شده | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  1- شرایط مختلف تخریب دندان و نیازهای رستوریتیو آن را بشناسد  2- اصل جانشینی و موارد آن را ذکر کند.  3- از اصلاح دندان های زنده تخریب شده اطلاع یابد.  4- موراد نیاز به ارتودنسی را دریباد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 5- نحوه آماده سازی کانال و دندان برای پست و کور را یاد بگیرد. | شناختی | 10 دقيقه | | 6- نحوه ساخت پست و کور با روش های محتلف را فراگیرد | شناختی | 5 دقيقه | | 7- نحوه تراش دندان برای پست و کور را توضیح دهد | شناختی | 10 دقيقه | | 8- نحوه کار با داول پین پیش ساخته را فراگیرد | شناختی | 3 دقيقه | | 9- موارد نیاز به بیلدآپ کامپوزیت را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه | | 10- موارد نیاز به بیلدآپ آمالگام را نام ببرد | شناختی | 10 دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه سیزدهم- مدرس: دکتر دکتر پاکدل**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با پرسلن های دندانپزشکی** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  1- تاریخچه پرسلن های دندانپزشکی را فراگیرد.  2- انواع پرسلن ها را بشناسد  3- مواد موجود در پرسلن های دندانپزشکی را نام ببرد  4- اثرات ترکیبات پرسلن بر خواص آن را بشناسد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 5- خصوصیات پرسلن و نیازهای کلینیکی آن را آشنا باشد | شناختی | 10 دقيقه | | 6- از نحوه آماده سازی فریم ورک برای پرسلن گذاری آگاه شود | شناختی | 5 دقيقه | | 7- انواع پرسلن اپک، بادی و انامل را بشناسد | شناختی | 10 دقيقه | | 8- ترتیب مراحل پرسلن گذاری انواع پرسلن اپک، بادی و انامل را بشناسد | شناختی | 3 دقيقه | | 9- انواع رنگ آمیزی پرسلن را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه | | 10- گلیز اتوگیز و اورگلیز را توضیح دهد | شناختی | 10دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016, Ch:24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه چهاردهم- مدرس: دکتر پاکدل**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مراحل کلینیکی کنترل پرسلن در دهان** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  1- مراحل تعیین رنگ پرسلن را بشناسد  2- با انواع محیط های نوری آشنا شود  3- مراحل کنترل پرسلن بر روی کست را فراگیرد  4- نحوه تنظیم تماس های پروگزیمال و اکلوزال را در روی کست فراگیرد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 5- خصوصیات بایت چک را توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه | | 6- انواع مواد بایت چک مختلف را توضیح دهد. | شناختی | 5 دقيقه | | 7- مراحل کنترل پرسلن در دهان را نام ببرد | شناختی | 10 دقيقه | | 8- ترتیب مراحل کنترل پرسلن در دهان و اهمیت آن را یاد گیرد | شناختی | 3 دقيقه | | 9- نحوه تنظیم تماس های پروگزیمال و اکلوزال را در دهان فراگیرد | شناختی | 5 دقيقه | | 10- روش ضد عفونی کردن فریم و پرسلنرا توضیح دهد. | شناختی | 10 دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:22  Rosentiel SF, Land MF, Contemporay fixed Prosthodonties. 5 ed, 2016, Ch:30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه پانزدهم- مدرس: دکتر پاکدل**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع پونتیک و کاربرد های آن** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  1- انواع تحلیل ریج بی دندانی را ذکر کند  2- موارد جراحی مورد نیاز برای انواع تحلیل ها را نام ببرد  3- انواع پانتیک ها را نام ببرد  4- موارد مورد نیاز انواع پانتیک را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 5- مزایا و معایب پانتیک های محتلف را شرح دهد | شناختی | 10 دقيقه | | 6- با نحوه ساخت پانتیک در الگوی مومی آشنا گردد | شناختی | 5 دقيقه | | 7- سیاندرگذاری و کستینگ پانتیک را فراگیرد | شناختی | 10 دقيقه | | 8- کانکتورها و اهمیت ابعاد آن را توضیح دهد | شناختی | 3 دقيقه | | 9- پرسلن گذاری در زیر پانتیک را یادگیرد | شناختی | 5 دقيقه | | 10- بهترین حالت پانتیک در شرح دهد | شناختی | 10 دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فرم طرح درس : بسمه تعالی  نام و کد درس: ثابت 1 تخصصی ( نظری- عملی) کد رشته و مقطع تحصيلی : دندانپزشکی- دکتریتخصصی  نيمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه – ساعت 45: 12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی  تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد نظری دروس پيش نياز :  مدرس يا مدرسين: دکتر انارکی- دکتر فخر زاده – دکتر پاکدل شماره تماس دانشکده: ٣٣۵۵٩۶۵ داخلی ٢۶٩     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جلسه شانزدهم- مدرس: دکتر پاکدل**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با طراحی فریم ورک پیشرفته** | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی** | **حيطه های اهداف** | **فعاليت استاد** | **فعاليت دانشجو** | **عرصه يادگيری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزيابی** | | انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند  1- با رستوریشن های متال سرام آشنایی داشته باشد  2- مکانیسم های باند پرسلن قلز را نام ببرد  3- آلیاژهای مورد استفاده در متال سرام را بشناسد.  4- با طرح کوپینگ فلزی آشنا گردد | شناختی | سخنرانی و تشویق دانجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس وانجام تراش | کلاس درس | 3 دقیقه  3 دقیقه  5 دقیقه | ویدو پروکتور (Power Point)  و وایت بورد | امتحان پایان ترم | | 5- ضخامت فلز و پرسلن را فراگیرد | شناختی | 10 دقيقه | | 6- اهمیت ساپورت پرسلن را فرا گیرد | شناختی | 5 دقيقه | | 7- نوع پرسلن در مارجین های فاسیال را فراگیرد | شناختی | 10 دقيقه | | 8- اهمیت کولارهای پروگزیمال و لینگوال را فراگیرد | شناختی | 3دقيقه | | 9- جایگزین های کولار فلزی فاسیال را نام ببرد | شناختی | 5 دقيقه | | 10- اهمیت مارجین پرسلنی در انواع مارجین های تراش را شرح دهد | شناختی | 10 دقيقه |   \*سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش  \* نحوه ارزشيابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:  الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ...) : ........................... بارم: .........................  ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم: 5/0 نمره  3- منابع اصلی درس (رفرانس): Shilinburg- hobo: Fundamental of fixed prosthodontics.4thed; 2012 , Ch:24 |