**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده دندانپزشکی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده دندانپزشکی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی (**مبحث تک یاخته شناسی و کرم شناسی**)کد درس:- تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری (سهم مدرس 55/0 واحد)پيشنياز: - رشته تحصیلی:دندانپزشکی مقطع تحصیلی دانشجویان:دکترای حرفه­ای مدت زمان ارائه درس:2 ساعت در هر جلسهمحل برگزاری: دانشکده دندانپزشکینام مدرس:دکتر محامی

هدف کلی درس:آشنايی با بيماری­های انگلی

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 | کليات انگل شناسی، مالاريا | 1. اهميت بيماری­های انگلی در ايران و جهان را بيان کند.  2. اپيدميولوژی بيماری­های انگلی را بيان کند.  3. طبقه بندی تاکسونوميک انگل­ها را بيان کند.  4. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان پلاسموديوم­ها (مالاريا) را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 120 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | آزمون پايان ترم به صورت سؤالات چهار گزينه ای | 5 | 5/2 |
| 2 | ليشمانيا،توکسوپلاسما گوندی**،** تريکوموناس واژيناليس**،** | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان ليشمانياها را بيان کند..  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان توکسوپلاسما گوندی را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان تريکوموناس واژيناليس را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 120 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | آزمون پايان ترم به صورت سؤالات چهار گزينه ای | 5 | 5/2 |
| 3 | ژيارديا لامبليا، آميب­ها، پنوموسيستيس | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان ژيارديا لامبليا را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان آميب های مهم از نظر پزشکی را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان پنوموسيستيس را بيان کند. |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |
| 4 | فاسيولا،ديکروسليوم دندريتيکوم، اکينوکوکوس گرانولوزوس | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان فاسيولا را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان ديکروسليوم دندريتيکوم را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان اکينوکوکوس گرانولوزوس را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 120 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | آزمون پايان ترم به صورت سؤالات چهار گزينه ای | 4 | 2 |
| 5 | آسکاريس لومبريکوئيدس، اکسيور، تريکوسفال | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان آسکاريس لومبريکوئيدس را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان اکسيور را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان تريکوسفال را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 120 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | آزمون پايان ترم به صورت سؤالات چهار گزينه ای | 4 | 2 |

**تعداد جلسات:**5 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس­ها.

منابع:

**- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش**

**- بيماری­های انگلی در ايران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش**

**بسمه تعالي**

# شناسنامه يا طرح درسی (Course Syllabus) واحد درسی

# قارچ شناسی پزشکی برای دکتری دندانپزشکی

## اطلاعات دانشگاه

* سياست كلي دانشگاه علوم پزشكي تبریز و دانشکده پزشکی در زمينه طراحي دوره هاي آموزشي
* آ ن استكه اعضاي هيئت علمي دانشجويان را از آنچه براي درس مورد نياز است؛ كاملا آگاه نمايند و موارد را در قالب يك برنامه درس بطور مشروح و مكتوب در ابتداي نيمسال تحصيلي در اختيار دانشجويان قرار دهند.
* براي اطلاع از سياستهاي دانشگاه در باره مقرراتي نظير سرقت ادبي، مقررات آموزش، مقررات آزمون پایان ترم، عدم حضور در جلسات درسی و غيره به واحد آموزش دانشكده مراجعه فرماييد.

## اطلاعات دوره

**عنوان درس:** قارچ شناسی پزشکی Medical Mycology

**نيمسال:** نيمسال اول و یا دوم سال تحصيلي

**شماره درس:** ----------

**تعداد و نوع واحد:** 45/0 نظري

**دروس پيش نياز:** زيست شناسي، بيوشيمي، باکتری شناسی، ایمنی شناسی، فارماکولوژی، اپیدمیولوژی

**رشته و مقطع تحصيلي:** دکتری دندانپزشکی

**ارائه دهنده: دکتر عبدالحسن کاظمی**

**محل برگزاري:** ***کلاس شماره 7- دانشکده دندانپزشکی***

**روز و ساعت برگزاري:** دوشنبه، 12-10

****

**شرح مختصر دوره:**

ارتباط با رشته- علوم و بیماری های مربوط به قارچ شناسی پزشکی (میکوز، میکوتوکسیکوز، میسه تیسموس، آلرژی ها) بسرعت در حال رشد و معرفي ميكوزهاي نوپديد متعدد در جامعه انساني است و براي افرادي كه در زمينه قارچ شناسی قارچ شناسی پزشکی فعاليت مي كنند، علوم و تكنيك ها و فراورده هاي كاملا جديدي بسرعت در حال پديدار شدن هستند. اطلاع و آشنايي دانشجويان دوره های تحصیلات تکمیلی و همچنین دوره های عمومی و تخصصی پزشکی و رشته های وابسته با مفاهيم مقدماتي و پیشرفته این علوم و كاربرد هاي قارچ شناسی پزشکی، بخصوص در داروسازی و رشته های وابسته امري ضروري است.

مزيد بر موارد فوق، اهميت قارچ ها در تنوع زيستي Biodiversity، تعادل اكولوژيك، به عنوان مدل هاي تجربي در پژوهش هاي كانسر، عملكرد ژن، بيوراكتورهاي زيستي، توليد طيف وسيعي از محصولات صنعتي و فآورده هاي بيوتكنولوژيك، ماده غذايي پر ارزش در سبد تغذيه اي و... ضرورت و اهميت اشنايي با مباحث مربوط به اهميت قارچ ها در جامعه انساني و مجموعه حياتي كره زمين را موكّد مي نمايد

روشهاي ارائه درس- سخنراني، پرسش و پاسخ و حل تمرين خواهد بود و نقش مشاركتي دانشجو، گوش دادن فعال، پاسخ و پرسش، سال و جواب بلافاصله پس از هر جلسه، تكميل Hand out ها بلافاصله پس از هر جلسه، مطالعه منابع مورد استفاده و ارجاع در هر جلسه و انجام Literature Review مد نظر خواهد بود.

## اهداف دوره

**هدف كلي درس:**

دانشجو در انتهاي دوره با قارچ شناسی پزشکی ، اصطلاحات متداول آن، مباحث مقدماتی و پیشرفته قارچ شناسی پزشکی ، شاخه هاي مختلف آن و كاربردها و اهمیت آنها بخصوص در دندانپزشکی، داروسازي و پزشكي و رشته های وابسته آشنا می گردد.

**اهداف اختصاصي درس:**

1. دانشجو در انتهاي دوره بتواند قارچ شناسی پزشکی را مطابق كتب معتبر اين رشته ( بخصوص منابع مذكور در اين شناسنامه)، تعريف نمايد.
2. دانشجو در انتهاي دوره قادر باشد روشهاي متداول در زير شاخه هاي قارچ شناسی پزشکی مذكور در ذيل را مطابق منابع مذكور مختصرا توضيح دهد:

الف- کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ ها و...

ب- قارچ های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها

ج- بیماری های قارچی سطحی

ح- بیماری های قارچی جلدی

م- بیماری های قارچی زیر جلدی

د- بیماری های قارچی احشایی

3- دانشجو در انتهاي دوره باید بتواند اهمیت و کاربرد معلومات مکتسبه فوق را مطابق منابع مذكور، در دندانپزشکی، داروسازي و پزشكي و رشته های وابسته توضيح دهد.

## اطلاعات مدرسين

**استاد درس:** **دکتر عبدالحسن کاظمی**

## ACCADEMIC BACKGROUND

1. Fellowship in Bio-Medical Ethics. School Of Medicine. Shahid Beheshti Uni. Tehran. Iran. (2007-2008).
2. Ph.D in Molecular Biology. School Of Biological Sciences. The Uni. Of Manchester. Manchester. UK (1999-2002).
3. M.Sc in Molecular Biology. School of Biological Sciences. The Uni. Of Manchester. Manchester. UK (1998-1999).
4. M.S.P.H. in Medical Mycology. Tarbiat Modarres Uni. Faculty of Medical Sciences. Tehran. Iran. (1986-1991).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **سرفصل** | **استاد** | **شیوه ارائه سرفصل** | **منبع آموزشی** |
| **اول** | کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ ها و... بیماری های قارچی سطحی- بیماری های قارچی جلدی | دکتر عبدالحسن کاظمی | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | منابع آموزشی معرفی شده |
| **دوم** | بیماری های قارچی مخاطی شامل جئوتریکوزیس و کاندیدیازیس | دکتر عبدالحسن کاظمی | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | منابع آموزشی معرفی شده |
| **سوم** | بیماری های قارچی حاصل از قارچ های ساپروفیت شامل موکور مایکوزیس، آسپرژیلوزیس | دکتر عبدالحسن کاظمی | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | منابع آموزشی معرفی شده |
| **چهارم** | بیماری های قارچی زیر جلدی و بیماری های قارچی احشایی شامل آکتینومایکوزیس، رینوسپوریدیوزیس، کریپتوکوکوزیس | دکتر عبدالحسن کاظمی | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | منابع آموزشی معرفی شده |
| **پایان ترم** | آزمون پایان ترم | دکتر عبدالحسن کاظمی | آزمون پایان ترم با سوالات تستی و تشریحی به صورت Open book , On line(به انجام تکلیف درسی و کیفیت انجام انها امتیاز تعلق خواهد گرفت- حداکثر سه نمره) | منابع آموزشی معرفی شده و مطالب علمی ارائه شده در جلسات درسی |

**References:**

**1- Medical Mycology, Rippon**

**2-Fungi, Pathogenic for Human and Animals, Howard**

**3- قارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر زينی. دکتر مهبد. دکتر امامی**

**4- قارچ شناسی پزشکی و روشهای تشخيص آزمايشگاهی .دکتر عادله اسفندياری**

**5-ضروريات قارچ شناسی پزشکی. کامل عليزاده خياوی**

**ساير منابع آموزشي**

1- منابع اطلاعاتي الكترونيك دانشگاه، استفاده از منابع اطلاعاتي الكترونيك دانشگاه براي انجام تحقيقLiterature Review خواسته شده

2- پايگاههاههاي اينترنتي قابل استفاده

## تكاليف

1- *نگارش جوابهاي تمرينات* خواسته شده بصورت مدرك Microsoft Word و ارسال آنها بوسيله email براي استاد درس تا جلسه بعد

*2- انجام تحقيق* Literature Review *-* براي كل درس، چند موضوع تحقيقي مناسب در نظر گرفته شده است كه دانشجويان راجع به يكي از آنها تحقيق نموده و خلاصه تحقيق خود را بصورت فایل Microsoft Word در 3-2 صفحه مي نويسند و بوسيله email براي استاد درس ارسال مي نمايند. در صورت مناسب بودن كيفيت تحقيق تحقیق و انجام تکلیف به آن ها امتیاز تعلق می گیرد. موضوعات تحقيقي عبارتند از :

* موارد مرتبط با مباحث درسی

## اساس ارزيابي

*تمرين-* بارم انجام تمرينات (در مورد جلساتي كه تمرين دارند)،

*تحقيق -* در صورت خوب بودن كيفيت تحقيق، 2 نمره به نمره نهايي درس افزوده خواهد گرديد.

آزمون- آزمون های میان ترمی و آزمون پایان ترم

## آزمونها

**امتحان ميان ترم-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرس** | **بارم امتحان از نمره كل درس(20)** | **جمع بارم تمرينها** | **نوع سوالات** |
| **دکتر عبدالحسن کاظمی** | ؟ | ؟ | تستي- تشريحي |
| **دکتر عبدالحسن کاظمی** | ؟ | ؟ | تستي- تشريحي |
| **دکتر عبدالحسن کاظمی** | ؟ | ؟ | تستي- تشر يحي |
| **جمع بارمها** | **؟** | ؟ |  |

**امتحان پايان ترم-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرس** | **بارم امتحان از نمره كل درس(20)** | **جمع بارم تمرينها** | **نوع سوالات** |
| **دکتر عبدالحسن کاظمی** | ؟ | ؟ | تستي |
| **جمع بارمها** |  |  |  |

**سياستها و قوانين درس:**

غيبت و تاخير دانشجو در كلاس درس- به ازاي هر جلسه غيبت و تاخير غير موجه، بترتيب 2/0 و 1/0 از نمره كل درس كسر خواهد گرديد. لازم به ذكر است كه حداكثر غيبت مجاز (  كل جلسات حضور و غياب شده) مطابق مقررات آموزشي، به قوت خود باقي است. لازم به ذكر است كه اگر دانشجوياني قبلا اين درس را گرفته و در آن مردود شده اند، لازم است مجددا در كلاسها شركت نمايند و ميزان حداكثر غيبت مجاز تغييري نمي كند.

مشاركت در كلاس- شركت فعال در سوال و جوابهاي جلسات درس و سوالات خارج از كلاس و بازخورد در مورد اصلاح روش آموزش، ممکن است قسمتی از كل نمره درس را به خود اختصاص مي دهد. تشخيص اين موضوع بنا به اعلام نظر استاد درس خواهد بود.

انجام تكاليف- همانطور كه در قسمت ارزيابي ذكر گرديد، عدم انجام تكاليف در مورد جلساتي كه داراي تمرين هستند، به منزله از دست دادن قسمتی از سهم نمره آن جلسات مي باشد.

بازخورد- ضمن بازخورد مستمر در مورد اصلاح روش آموزش، در پايان دوره، از طرف مسئولین آموزش دانشکده فرمي براي ارزشيابي كل درس و ارائه انتقادات و پيشنهادات مربوطه بين دانشجويان توزيع خواهد گرديد.

**تالیف: دکتر عبدالحسن کاظمی**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد. [↑](#footnote-ref-2)