



دانشکده دندانپزشکی

واحد درسی: ترمیمی عملی ۳ کد درس: ۱۵۱۱۹۶۷۸

نیمسال: دوم سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵

پیش نیاز یا واحد همزمان: ترمیمی عملی ۲

تعداد واحد: یک نوع واحد: ۱ واحد عملی مقطع: دکترای عمومی

تعداد جلسات (یا تعداد روزهای حضور در بخش): ۱۷

تاریخ شروع و پایان دوره / طول دوره: ۲ اسفند ۱۴۰۴ تا پایان خرداد ۱۴۰۵

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

روز برگزاری: همه روزه طبق گروه بندی بخش ساعت برگزاری: ۹-۱۲ مکان برگزاری: بخش ترمیمی

لینک برگزاری جلسات مجازی:

مدرس / مدرسین: همه اساتید گروه

اهداف دوره:

❖ **هدف کلی:** (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود)

دانشجو عوامل ایجاد پوسیدگی و سایر ضایعات نسج سخت دندان و راههای پیشگیری از آن را بداند دندانهای آسیب دیده را با مهارت بازسازی کند که عملکرد فرم و زیبایی آنها را به حالت اولیه بازگرداند و به بیماران نسبت به اقدامات پیشگیرانه از پوسیدگی و نگهداری از ترمیم ها راهنماییهای لازم را بدهد و موارد ارجاع به متخصص را بداند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیتهای مربوطه نسبت به حفظ نسوج دندانی بیمار در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد باشد و بتواند آموزشهای لازم را در زمینه پیشگیری از بروز پوسیدگیهای آتی در بیماران با مهارت و تسلط ارائه دهد .

❖ **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:** (اهداف آموزشی اختصاصی واحد درسی با ذکر دانشی، نگرشی یا عملکردی بودن

هدف)

۱. بر خورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.
۲. بتواند تاریخچه ی پزشکی مناسبی از بیمار تهیه کند و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیمارهای سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را بداند.
۳. بتواند شرایط دندانها را با توجه به این که دندان در مجموعه ی سیستم دهانی دارای اهمیت است مثل شرایط پرپودنتال را بررسی کند.
۴. پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.
۵. طرح درمان ترمیمی مناسب را انتخاب کند
۶. افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند.
۷. اصول کنترل عفونت را رعایت کند
۸. تزریق بی حسی مناسب را انجام دهد.
۹. تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.
۱۰. وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را انتخاب کند.
۱۱. نوع پوسیدگیهای باقیمانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.
۱۲. با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف بندی مناسب را انجام دهد.
۱۳. بتواند درمان های وسیع کامپوزیت را در دندان های قدامی انجام دهد و اصول زیبایی را رعایت کند.
۱۴. بتواند بازسازی تاج را در دندان های درمان ریشه شده با آمالگام و کامپوزیت انجام دهد.
۱۵. بتواند بازسازی وسیع تاج در دندان های زنده را انجام دهد.
۱۶. در پایان کار اکلوزن بیمار را بررسی کند.
۱۷. توصیه های لازم پس از ترمیم را به بیمار بگوید
۱۸. روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.
۱۹. برنامه ریزی را جهت کنترل دوره ای انجام دهد.
- ۲۰.

شیوه ارائه آموزش :

❖ روش تدریس:

سخنرانی تعاملی □ بحث گروهی ■ پرسش و پاسخ ■ ترکیبی (حضور و مجازی) □ مجازی □

سایر روش های تدریس:

کار عملی روی دندان بیماران به صورت بالینی در حضور و با نظارت استاد

❖ وسایل مورد نیاز:

Whiteboard □ ویدئوپروزکتور □ کامپیوتر □

سایر وسایل مورد نیاز:

شیوه ارزیابی دانشجو:

۱. کارهای عملی انجام شده در طی ترم روی بیماران بر اساس برگه ارزیابی اساتید DOPS ۱۵ نمره

۲. امتحان ورود به بخش کتبی ۵ نمره

❖ حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم (برای دروس پایه و عمومی نمره ۱۰ و برای درس تخصصی و بخش ۱۲)

❖ نحوه برخورد با غیبت ها: طبق قوانین آموزشی

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry 2019
- Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach 4th Edition
- Craig's Restorative Dental Materials, 2018
- Richard van Noort and Michele E. Barbour: Introduction to Dental Materials – last edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

مقالات مرتبط از ژورنال های معتبر

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

استفاده حداکثر از آموزش های اساتید و بهره گیری از تجربیات آنها در طول دوره

.....mehdyabed@yahoo.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر مهدی عابد کهنموئی
.....ebrahimimo@tbzmed.ac.ir.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر محمد اسماعیل ابراهیمی
..... parnianoskuee@yahoo.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر علیزاده
elmiranavimi@gmail.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر المیرا جعفری
.....kimyais@tbzmed.ac.ir.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر سودابه کیمیایی
..... mbaharidds@tbzmed.ac.ir.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر محمود بهاری
..... m.daneshpooy@yahoo.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر مهدی دانشپوی
..... pournaghiazar@tbzmed.ac.ir.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر پورنقی آذر
..... mina.kahyaie@yahoo.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر مینا کهیائی اقدم
..... dadgharasiyeh@gmail.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر دادگر
.....fatemeh.dabaghitabriz@gmail.com....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر فاطمه دباغی
..... zhilafahim72@gmail.com.....: تلفن تماس / ایمیل:	مدرس: دکتر ژیلا فهیم
..... mehdyabed@yahoo.com.....: تلفن:	مسوول درس / کارشناس آموزشی: دکتر مهدی عابد کهنموئی



دانشکده دندانپزشکی

جدول زمان بندی درس ترمیمی عملی ۳.

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

همه روزه طبق گروه بندی بخش ساعت برگزاری: ۹-۱۲ مکان برگزاری: بخش ترمیمی