



فرم نیازسنجی آموزشی برای دوره‌های توانمندسازی اعضای هیات علمی سال ۱۴۰۴

همکار ارجمند

باسلام و احترام، نظر به ضرورت ملحوظ داشتن میزان نیاز شما به ارائه هریک از عناوین اختصاصی کارگاه‌های آموزشی، لطفاً با تکمیل فرم زیر ما را در برگزاری هرچه بهتر دوره‌ها یاری فرمایید.

دفتر توسعه آموزش

کارگاه نام	ردیف	عناوین اختصاصی دوره	سابقه شرکت قبلی		نیاز به شرکت در کارگاه	
			ندارم	دارم	ندارم	دارم
مبانی یاددهی و یادگیری	۱	فلسفه مفاهیم و کلیات آموزش پزشکی				
	۲	رویکردها و سبک‌های یاددهی و یادگیری				
	۳	سیر تحول آموزش علوم پزشکی در جهان و ایران				
	۴	چالش‌های اساسی در آموزش فعلی				
	۵	راهبردهای نوین در آموزش علوم پزشکی				
	۶	نقش‌های اساسی اعضای هیات علمی				
	۷	راهکارهای تسهیل یادگیری دانشجویان				
برنامه‌ریزی درسی	۸	تعاریف، رویکردها و سطوح برنامه‌ریزی درسی				
	۹	مدل‌ها و گام‌های اساسی در تدوین برنامه درسی				
	۱۰	طراحی دوره‌ها و جلسات				
روشها و فنون تدریس	۱۱	مبانی و روش‌های تدریس				
	۱۲	فنون تدریس در گروه‌های بزرگ، کلاسها، کنفرانس‌ها و...				
	۱۳	فنون تدریس در گروه‌های کوچک				
	۱۴	روش‌های نوین تدریس - ۱ (CPC، PBL، آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته‌ای)				
	۱۵	روش‌های نوین تدریس - ۲ (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپایی، راند بالینی، آموزش در جامعه)				
ارزیابی دانشجویان	۱۶	روشهای ارزیابی یادگیری-۱ (آزمون‌های کتبی، شفاهی و عملی)				
	۱۷	روش‌های ارزیابی یادگیری بالینی (OSCE، Minicex و ...)				
	۱۸	روش‌های تحلیل و ارزشیابی آزمونها				
ارزشیابی برنامه	۱۹	رویکردها و روشهای ارزشیابی برنامه آموزشی				
	۲۰	ارزشیابی درونی با شیوه‌ها و گام‌های اجرایی				
	۲۱	ارزشیابی بیرونی و اعتبارسنجی آموزش				
	۲۲	نحوه تدوین و اجرای شناسنامه جامع گروه‌های آموزشی				

کارگاه نام	ردیف	عناوین اختصاصی دوره	سابقه شرکت قبلی		نیاز به شرکت در کارگاه	
			دارم	ندارم	دارم	ندارم
پژوهش در آموزش و نظام سلامت	۲۳	روش های پژوهش در نظام سلامت				
	۲۴	نحوه تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی				
	۲۵	فنون اختصاصی در پژوهشهای آموزشی				
	۲۶	روشها و فنون تدوین پرسشنامه و ابزار گردآوری داده‌ها				
	۲۷	تحلیل یافته های پژوهشی				
	۲۸	روش های ارائه نتایج پژوهش				
نیازسنجی آموزشی	۲۹	روش ها ، حیطه‌ها و منابع نیازسنجی آموزشی				
	۳۰	مدل های نیازسنجی آموزشی				
	۳۱	تدوین و اجرای یک طرح نیازسنجی جامع				
آموزش الکترونیکی	۳۲	مبانی کامپیوتر و فناوری اطلاعات				
	۳۳	آموزش خرد یا microlearning				
	۳۴	استفاده از شبیه سازها و واقعیت مجازی در آموزش پزشکی				
	۳۵	آشنایی با ابزارهای تعاملی آنلاین				
	۳۶	نرم‌افزارهای تولید محتوای الکترونیکی				
	۳۷	طراحی و تولید محتوای الکترونیکی				
راهنمایی و مشاوره آموزشی	۳۸	مهارت های ارتباطی				
	۴۰	روش های راهنمایی و مشاوره در آموزش علوم پزشکی				
	۴۱	فنون اختصاصی مشاوره در موارد خاص				
	۴۲	نظام استاد راهنما و شیوه‌های ارتقای پیشرفت تحصیلی دانشجویان				
اخلاق حرفه‌ای	۴۳	روش های برنامه‌ریزی و آموزش در حیطه اخلاق و رفتار حرفه ای				
	۴۴	نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی				
مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک	۴۵	آشنایی با موتورهای جستجو				
	۴۶	امنیت اطلاعات				
	۴۷	مقاله‌نویسی				
	۴۸	ارزیابی نقادانه مقالات				
	۴۹	مرور سیستماتیک				
	۵۰	تدوین CV و گزارش های علمی				
هوش مصنوعی	۵۱	پزشکی مبتنی بر شواهد				
	۵۲	BEME (آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد)				
	۵۳	آشنایی با هوش مصنوعی و کاربرد های آن در علوم پزشکی				
	۵۴	استفاده از هوش مصنوعی در نگارش مقاله و تولید محتوا				
	۵۴	استفاده از هوش مصنوعی در فرایندهای بادهی یادگیری و ارزیابی				

با سپاس از تکمیل فرم، لطفاً اگر موارد دیگری مد نظر می باشد مرقوم بفرمایید.