



چک لیست نظارت بر اجرای آموزش مهارت‌های بالینی

نام مرکز مهارت‌های بالینی:

تاریخ بازدید:

نام ناظر:

مهارت مورد مشاهده:

مقطع تحصیلی:

حیطه	شاخص	بله	تاحدودی	خیر	توضیحات
برنامه‌ریزی آموزشی	اهداف آموزشی مهارت مشخص و شفاف است				
	اهداف با کوریکولوم مصوب هم‌راستا هستند				
	محتوای آموزشی متناسب با سطح دانشجو است				
	زمان‌بندی آموزش مناسب است				
روش تدریس مهارت	ارائه Demonstration استاندارد انجام شد				
	فرصت تمرین عملی کافی وجود داشت				
	از شبیه‌ساز/مانکن مناسب استفاده شد				
	تعامل فعال با دانشجویان برقرار بود				
بازخورد و یادگیری	بازخورد به‌موقع به دانشجویان داده شد				
	بازخورد مشخص، سازنده و مبتنی بر عملکرد بود				
	نقاط قوت و قابل‌بهبود بیان شد				

چک لیستهای ارزیابی آموزشی مراکز مهارت‌های بالینی

چک لیست نظارت بر ارزیابی مهارت‌های بالینی

تاریخ بازدید:

نوع ارزیابی:

نام مرکز مهارت‌های بالینی:

نام ناظر:

مقطع تحصیلی:

حیطه	شاخص	بله	تأخوردی	خیر	توضیحات
طراحی ابزار ارزیابی	چک لیست ارزیابی استاندارد و مکتوب است				
	شاخص‌ها مبتنی بر اهداف آموزشی‌اند				
	سطوح عملکرد به‌وضوح تعریف شده‌اند				
اجرای ارزیابی	شرایط آزمون برای همه یکسان بود				
	ممتحنین آموزش دیده بودند				
	زمان‌بندی مناسب رعایت شد				
کیفیت ارزیابی	نمره‌دهی مبتنی بر چک لیست بود				
	بازخورد پس از ارزیابی ارائه شد				

چک لیستهای ارزیابی آموزشی مراکز مهارت‌های بالینی

فرم ارزیابی سالانه عملکرد آموزشی مرکز مهارت‌های بالینی

شاخص‌ها	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
کیفیت آموزش مهارت‌ها				
انطباق با برنامه آموزشی دانشکده				
کیفیت ارزیابی مهارت‌ها				
توانمندی مهارتی استاد				
همکاری با دفتر توسعه آموزش				

جمع‌بندی ناظر EDO :

نقاط قوت مشاهده‌شده:

چالش‌ها و کاستی‌ها:

اقدامات اصلاحی پیشنهادی:

مسئول اجرا:

زمان‌بندی پیگیری:

وضعیت پیگیری:

انجام نشد

در حال انجام

انجام شد