

برنامه آموزش‌های بین‌حرفه‌ای و چندرشته‌ای دانشکده دندانپزشکی

۱. مقدمه

با توجه به پیچیدگی نیازهای سلامت جامعه و لزوم ارائه مراقبت‌های جامع، ایمن و مبتنی بر تیم سلامت، آموزش‌های بین‌حرفه‌ای و چندرشته‌ای به‌عنوان یکی از رویکردهای نوین آموزش علوم پزشکی، نقش مهمی در ارتقای شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان ایفا می‌کند.

دانشکده دندانپزشکی در راستای آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو و ارتقای همکاری مؤثر بین حرفه‌های سلامت، این برنامه را با محوریت یادگیری مشترک، تعامل حرفه‌ای و مراقبت تیم‌محور تدوین می‌نماید.

۲. اهداف برنامه

اهداف کلی

- ارتقای توانمندی دانشجویان در کار تیمی بین‌حرفه‌ای
- بهبود کیفیت مراقبت‌های سلامت دهان و دندان در تعامل با سایر حرفه‌ها
- تربیت دانش‌آموختگان پاسخگو به نیازهای واقعی جامعه

اهداف اختصاصی

- آشنایی دانشجویان دندانپزشکی با نقش و مسئولیت سایر حرفه‌های سلامت
- تقویت مهارت‌های ارتباطی، تصمیم‌گیری مشترک و حل مسئله
- ارتقای نگرش مثبت نسبت به همکاری بین‌حرفه‌ای
- افزایش ایمنی بیمار و کیفیت خدمات سلامت

۳. دامنه و گروه‌های هدف

گروه‌های آموزشی مشارکت‌کننده

- دانشجویان دندانپزشکی، پزشکی، پرستاری، داروسازی، بهداشت، تغذیه، علوم آزمایشگاهی و سایر رشته‌های مرتبط (حسب امکان)

محیط‌های آموزشی

- مراکز مهارت‌های بالینی
- بیمارستان‌ها و کلینیک‌های آموزشی

- مراکز جامع سلامت
- محیط‌های شبیه‌سازی‌شده (Simulation / VR / AR)

۴. ترکیب اعضا کمیته آموزش‌های بین‌حرفه‌ای

- نماینده دفتر توسعه آموزش (EDO)
- نمایندگان دانشکده‌های مشارکت‌کننده
- عضو هیأت علمی آموزش‌دیده در آموزش پزشکی
- نماینده دانشجویان (نقش مشورتی)

وظایف کمیته:

- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی
- تعیین محتوا و سناریوهای بین‌حرفه‌ای
- نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه

۵. روش‌های آموزشی پیشنهادی

- آموزش مبتنی بر سناریوهای واقعی بیمار
- آموزش تیم‌محور (Team-Based Learning)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش شبیه‌سازی‌شده بین‌حرفه‌ای
- بازدیدها و خدمات مشترک در مراکز جامعه‌محور

۶. نقش دفتر توسعه آموزش (EDO)

- نظارت بر طراحی و اجرای آموزش‌های بین‌حرفه‌ای
- استانداردسازی روش‌های آموزشی
- نظارت بر ارزشیابی یادگیری دانشجویان
- ارائه بازخورد و مشاوره آموزشی به اعضای هیأت علمی
- پایش کیفیت و بهبود مستمر برنامه

۷. ارزشیابی آموزش‌های بین‌حرفه‌ای

- روش‌های ارزشیابی
- ارزشیابی عملکرد تیمی
- OSCE بین‌حرفه‌ای

- Mini-CEX / DOPS بین‌حرفه‌ای
- خودارزیابی و همتایابی (Peer Assessment)
- بازخورد دانشجویان و اعضای تیم سلامت
- شاخص‌های ارزشیابی
- مهارت ارتباطی
- احترام متقابل حرفه‌ای
- تصمیم‌گیری مشترک
- مسئولیت‌پذیری تیمی

۸. پایش و بهبود مستمر

- تهیه گزارش‌های دوره‌ای اجرای برنامه
- تحلیل نتایج ارزشیابی‌ها
- شناسایی نقاط قوت و چالش‌ها
- اجرای اقدامات اصلاحی با هدایت EDO

۹. نتایج مورد انتظار

- ارتقای شایستگی‌های بین‌حرفه‌ای دانشجویان
- بهبود کیفیت مراقبت‌های سلامت دهان و دندان
- افزایش رضایت بیماران و تیم سلامت
- تقویت جایگاه دانشکده در آموزش پاسخگو و جامعه‌محور