



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## تحلیل کمی سوالات آزمون

دفتر توسعه آموزش دانشکده  
دندانپزشکی تبریز

تهیه و تنظیم: دکتر کتایون کاتبی

منظور از گروه قوی و ضعیف ۲۷ درصد  
بالا و پایین شرکت کنندگان بر اساس  
نمره کل آزمون می باشد.



## Exam Analysis

### تحلیل گزینه های انحرافی

هر گزینه ی انحرافی باید دست کم یک  
درصد از افراد گروه ضعیف را جلب  
کند.

گزینه ای به عنوان گزینه انحرافی  
مناسب است که تعداد افرادی را که از  
گروه ضعیف به خود جلب می کند بیش  
از گروه قوی باشد .

چنانچه گزینه ی انحرافی وجود داشته  
باشد که هیچ یک از افراد گروه قوی  
و ضعیف آن را انتخاب نکرده باشند ،  
گزینه ی انحرافی مناسبی نیست و باید  
اصلاح شود.

## ضریب دشواری سوال

درصدی از آزمون شوندگان که به سوال پاسخ صحیح داده اند..

تفسیر ضریب دشواری:

به طور کلی ضریب دشواری بین  $0/3$  تا  $0/7$  مناسب است.

اما بسته به اهداف گوناگون ، می توان ضریب دشواری بالا یا پایین را منظورکرد. .



## ضریب تمیز

قدرت سوال در افتراق بین دانشجوی قوی و ضعیف را مشخص می کند.

تفسیر ضریب تمیز:

هر چه قدر ضریب تمیز سوال بزرگتر باشد قوه تمیز آن بیشتر و هر چه قدر این ضریب کوچکتر باشد قوه تمیز آن کمتر است .

ضریب تمیز صفر حاکی از آن است که سوال بین گروه قوی و ضعیف تمایز ایجاد ننموده است .

ضریب تمیز منفی به معنای آن است که در این سوال دانشجویان ضعیف بهتر از دانشجویان قوی عمل کرده اند.

هدف از تحلیل سوالات آزمون تعیین میزان دقت و نارسائیهای آنهاست تا از نتایج حاصله در تجدید نظر و بهبود کیفیت سوالات در آینده استفاده شود.

درتحلیل سوالهای آزمون ، نقاط قوت و ضعف یک آزمون و کیفیت همه سوالهای آن تعیین می شود بنابراین لازم است که اساتید ، پس از اجرای هر آزمون ، سوالهای آن را تحلیل کنند وبا استفاده از نتایج حاصل به تجدید نظر در آزمون و بهبود کیفیت سوالها برای استفاده های بعدی اقدام نمایند..