



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

تاکسونومی سوالات آزمون

دفتر توسعه آموزش دانشکده
دندانپزشکی تبریز

تهیه و تنظیم: دکتر کتایون کاتبی

یک آزمون ممکن است دارای سوالهایی
با تاکسونومی مختلف باشد.

تعیین درصد سئوالهای یاد شده
بستگی به اهداف امتحان دارد. مثلا
برای دانشجویان دوره علوم پایه ممکن
است تعداد سوالهای با تاکسونومی ۱
نسبت به تاکسونومی ۳ بیشتر باشد و
برعکس برای دانشجویان دوره بالینی
که بطور مستقیم با بیمار در ارتباط
هستند، درصد سوالهای امتحان با
تاکسونومی بالاتر اهداف امتحان را
بهتر تامین کند.



تاکسونومی III (تصمیم گیری)

۳۰-۳۵% سوالات را تشکیل میدهند

زمان پاسخ دادن ۵۵-۶۰ ثانیه

پاسخ به اینگونه سؤالا علاوه بر حافظه
به سطوح بالاتری از یادگیری مثل
تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی
نیاز دارد.

سؤالهای این دسته ممکن است
براساس یافته های بالینی باشد که
دانشجو لازم است از آن برای تشخیص
افتراقی و معالجه بیماری استفاده نماید
همچنین ممکن است گروههایی از
اطلاعات ارائه گردد که دانشجو آنها را
تجزیه و تحلیل نموده و مسئله را حل
نماید.

تاکسونومی II (تشخیص و تفسیر)

۲۰-۳۰٪ از سوالات را تشکیل می‌دهند.

زمان جواب دادن ۴۵-۵۰ ثانیه

پاسخ به اینگونه سؤالا علاوه بر حافظه، به تفسیر و برگرداندن اطلاعات از شکلی به شکل دیگر بستگی دارد.

این گروه از سؤالا در سطح بالاتری از یادگیری قرار دارند.



تاکسونومی I (محفوظات - یادآوری مطالب)

۳۵-۴۵٪ از مجموع سوالات را تشکیل می‌دهند.

زمان جواب دادن ۳۰-۳۵ ثانیه

این نوع سؤالا تنها با قدرت حافظه امتحان شونده سر و کار دارد، مثل به یادآوردن حقایق.

در این سؤالا فرد کافی است آنچه را که قبلاً خوانده است و در حافظه خود محفوظ داشته مستقیماً با انتخاب گزینه مورد نظر آنرا نشان دهد.

اینگونه سؤالا در سطح اول و پله ابتدایی یادگیری قرار می‌گیرند.

سوالات یک آزمون را می‌توان بر اساس سطح شناختی که ارزیابی می‌کنند به سه دسته تقسیم کرد که در ادامه هر کدام توضیح داده می‌شوند.

یک آزمون مناسب باید شامل سوالاتی از هر سه نوع تاکسونومی باشد.

