

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اتواسکروزیس پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان دندان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اتواسکروزیس در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اتواسکروزیس را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اتواسکروزیس را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اتواسکروزیس در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اتواسکروزیس در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اتواسکروزیس را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اتواسکروزیس را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اتواسکروزیس را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت اکسترن پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--------------------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع اوتیت اکسترن ۲- علایم و نشانه های بالینی اوتیت اکسترن در بیماران را لیست نماید. ۳- اتیولوژی اوتیت اکسترن را نام ببرد ۴- فیزیوپاتولوژی اوتیت اکسترن را شرح دهد. ۵- در مورد روشهای تشخیص اوتیت اکسترن در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت اکسترن را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت اکسترن را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت اکسترن را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فلج فاسیال پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
------------------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی فلج فاسیال در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی فلج فاسیال را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی فلج فاسیال را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص فلج فاسیال محیطی و سانتال در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای فلج فاسیال در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج فاسیال را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
آلن سیدن دیویس	آلن سیدن کامینگ پاپارلا		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT	زمان:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	عنوان درس: سرگیجه(بیماری منیر) پیش نیاز:
--	-------	--	-----------------------------	---

#### هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	شناختی	۱- علایم و نشانه های بالینی سرگیجه(بیماری منیر)در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی سرگیجه(بیماری منیر)را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی سرگیجه(بیماری منیر)را شرح دهد.
تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	شناختی	۴- در مورد روشهای تشخیص سرگیجه(بیماری منیر)در بیماران بحث نماید.
تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	شناختی	۵-تشخیص افتراقیهای سرگیجه(بیماری منیر)در بیماران را مطرح نماید.
تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	شناختی	۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به سرگیجه(بیماری منیر)را انتخاب نماید.
تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	شناختی	۷- روشهای پیشگیری از ایجاد سرگیجه(بیماری منیر)را شرح دهد.
تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	سایکوموتور و عاطفی	۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به سرگیجه(بیماری منیر)را در جامعه آموزش دهد.
		راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو
		دوویس آلن سیدن کامینگر	دوویس آلن سیدن

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تراکتوستومی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تراکتوستومی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تراکتوستومی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تراکتوستومی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تراکتوستومی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تراکتوستومی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تراکتوستومی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تراکتوستومی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تراکتوستومی را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تومورهای گوش داخلی (نورینوم اکوستیک)، میانی و خارجی را انتخاب نماید.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامیگر	کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامیگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: بیماری مادرزادی حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی بیماری مادرزادی حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی بیماری مادرزادی حنجره را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی بیماری مادرزادی حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص بیماری مادرزادی حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای بیماری مادرزادی حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماری مادرزادی حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
کتاب آلن سیدن کتاب دیویس	کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی مزمن پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی مزمن در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت میانی مزمن را نام ببرد. ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی مزمن در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی مزمن در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی مزمن را در جامعه آموزش دهد. ۹- عوارض اوتیت میانی مزمن را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن کامینگز آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز		
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت سرروز پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
-------------------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت سرروز در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت سرروز را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت سرروز را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت سرروز در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سرروز در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت سرروز را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت سرروز را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت سرروز را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سرورز در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی حاد پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی حاد در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت میانی حاد را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی حاد را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی حاد در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی حاد در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی حاد را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی حاد را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی حاد را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: عفونتهای حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی عفونتهای حنجره در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی عفونتهای حنجره را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حنجره را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص عفونتهای حنجره در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای عفونتهای حنجره در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به عفونتهای حنجره را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد عفونتهای حنجره را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به عفونتهای حنجره را در جامعه آموزش دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: سرگیجه و بیماری منیر	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- تعریف بیماری انواع سرگیجه و بیماری منیر را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- اتیولوژی انواع سرگیجه و بیماری منیر را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- علائم و نشانه های بالینی انواع سرگیجه و بیماری منیر را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت انواع سرگیجه و بیماری منیر بحث کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- تشخیص افتراقی انواع سرگیجه و بیماری منیر را متناسب هر بیمار مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- جهت درمان هر بیمار مبتلا به انواع سرگیجه و بیماری منیر روش مناسب را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- روشهای پیشگیری از ایجاد انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۱۰- روشهای پیشگیری از بروز انواع سرگیجه و بیماری منیر را به بیماران آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
آلن سیدن	کامینگز		
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
-------------------------	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: عفونتهای حلق و حلقه و الدیر والدیر پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- تعریف بیماری عفونتهای حلق و حلقه والدیر را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- اتیولوژی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- علایم و نشانه های بالینی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت عفونتهای حلق و حلقه والدیر بحث کند.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- تشخیص افتراقیهای عفونتهای حلق و حلقه والدیر را ببتناسب هر بیمار مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- جهت درمان هر بیمار مبتلا به عفونتهای حلق و حلقه والدیر روش مناسب را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- روشهای پیشگیری از ایجاد عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۱۰- روشهای پیشگیری از بروز عفونتهای حلق و حلقه والدیر را به بیمار آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد
دوویس	دوویس
آلن سیدن	آلن سیدن
آلن سیدن	کامینگز
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اپروچ به توده گردنی در اطفال پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اپروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اپروچ به توده گردنی در اطفال را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اپروچ به توده گردنی در اطفالرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیصی اپروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اپروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اپروچ به توده گردنی در اطفال	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
را انتخاب نماید.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اپروچ به توده گردنی در اطفالرا شرح دهد.			
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اپروچ به توده گردنی در اطفال را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استناد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت سروز پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
------------------------------------	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت سروز در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت سروز را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت سروز را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت سروز در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سروز در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت سروز را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت سروز را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت سروز را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو) سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden commings			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تروما در ENT	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تروما در ENT در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی تروما در ENT را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی تروما در ENT را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص تروما در ENT در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای تروما در ENT در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تروما در ENT را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اسپیراسیون جسم خارجی ریه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اسپیراسیون جسم خارجی ریه را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اسپیراسیون جسم خارجی ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص ا اسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اسپیراسیون جسم خارجی ریه را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اسپیراسیون جسم خارجی ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اسپیراسیون جسم خارجی ریه را در جامعه آموزش دهد.	شناختی		
۹- عوارض اسپیراسیون جسم خارجی ریه را بشناسد.	سایکوموتور و عاطفی شناختی		

راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد
دوویس	دوویس
آلن سیدن	آلن سیدن
آلن سیدن	کامینگز
	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی

--	--	--

نام و نام خانوادگی عضو هئیت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: لب شکرى و شکاف کام پیش نیاز: آناتومی و جنین شناسی دهان و بینی	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی لب شکرى و شکاف کام در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی و عوامل مستعد کننده لب شکرى و شکاف کام را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳-تقسیم بندی انواع لب شکرى و شکاف کام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- مشکلات ناشی از لب شکرى و شکاف کام را در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵-نحوه برخورد با هر یک از مشکلات درمانی مربوط به لب شکرى و شکاف کامدر بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- زمان و روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به لب شکرى و شکاف کام را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی ( با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ+عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد لب شکرى و شکاف کام را شرح دهد.	شناختی		
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به لب شکرى و شکاف کام را در جامعه آموزش دهد.	شناختی		
۹- عوارض لب شکرى و شکاف کام را بشناسد.	سایکوموتور و عاطفی شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس -آلن سیدن کامینگز - مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

--	--	--

نام و نام خانوادگی عضو هئیت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اپیستاکسی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اپیستاکسی در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اپیستاکسی را نام ببرد ۳- تقسیم بندی اپیستاکسی را شرح دهد. ۴- تشخیص افتراقیهای اپیستاکسی در بیماران را مطرح نماید ۵- در مورد روشهای تشخیص علت اپیستاکسی در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اپیستاکسی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: