

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : آسیب شناسی دهان اختصاصی ۱ نظری - ۱۸۱۴۹۲۳۱ رشته و مقطع تحصیلی : آسیب شناسی دهان - دکتری تخصصی

ترم :اول نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت: ۱۰-۱۱

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد- نظری دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر شیرین فتاحی - دکتر پریا اماموردیزاده-دکتر مریم کوه سلطانی - دکتر امیرعلا آغبالی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۹۶۵ داخلی ۳۱۱۴

جلسه اول- مدرس: مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با اختلالات تکاملی کام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کوییز در پایان مبحث	وایت بورد و اطلس	اساعت	اتاق سمیناربخش	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اتیولوژی شکاف کام و لب را با ۹۰ درصد خطا شرح دهد ۲- میزان بروز و شیوع این ضایعات را با ۹۰ درصد خطا بیان کند. ۳- اثرات محیط و ژنتیک را با ۸۰ درصد خطا افتراق دهد ۴- انواع شکافهای شایع را با ۹۰ درصد خطا توضیح دهد ۵- انواع شکافهای غیر شایع را با ۹۰ درصد خطا توضیح دهد. ۶- سندرمهای مرتبط را با ۸۰ درصد خطا نام ببرد ۷- روشهای درمان شکافها را با ۹۰ درصد خطا بیان کند
---------------------	------------------	-------	-------------------	---	---	--	---

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ با بارم هر سوال ۱ نمره

منابع اصلی درس(رفرنس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

جلسه دوم- مدرس: مریم کوه سلطانی							
هدف کلی : آشنایی با اختلالات تکاملی لبها و زبان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- commissural lip pit را شرح دهد. ۲- نمایی کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . ۳- Paramedian lip pits را بیان کند ۴- Double lip را بیان کند ۵- Fordyce granules را بیان کند ۶- Leukoedema را بیان کند Microglossia را شرح دهد ۷- oromandibular-limp hypogenesis syndrome را بیان کند ۸- Macroglossia را شرح دهد ۹- Ankyloglossia را بیان کند ۱۰- Lingual thyroid را بیان کند ۱۱- روشهای درمان را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	وایت بورد و اطلس	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
پایان دوره : آزمون MCQ بارم هر سوال ۱ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

جلسه سوم- مدرس: مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با کیسه‌های تکاملی ناحیه دهان و سرو گردن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- نحوه تکامل کیست نازو پالاتین را شرح دهد. ۲- مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک کیست نازو پالاتین را شرح دهد. ۳- نمای میکروسکوپیکی کیست نازو پالاتین را شرح دهد. ۴- درمان و پیش آگهی کیست نازو پالاتین را توصیف کند. ۵- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست میانی کام را توضیح دهد. ۶- نمای میکروسکوپیکی میانی کام را توضیح دهد. ۷- درمان کیست میانی کام را توصیف کند. ۸- تشخیص افتراقی کیست میانی کام را از نازو پالاتین داکت سیست شرح دهد. ۹- منشاء ایجاد نازو لیپال سیست را نام ببرد. ۱۰- مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک نازو لیپال سیست را توصیف کند. ۱۱- مشخصات میکروسکوپی نازو لیپال سیست را شرح دهد. ۱۲- درمان و پیش آگهی نازو لیپال سیست را شرح دهد. ۱۳- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپیکی کیست اپیدرموئید پوست را شرح دهد. ۱۴- نحوه تکامل کیست درموئید را شرح دهد. ۱۵- نمای کلینیکی و میکروسکوپیکی کیست درموئید را توصیف	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

جلسه چهارم- مدرس: پریا اماموردی زاده

هدف کلی : آشنایی با آنومالیهای دندانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱- عوامل محیطی موثر در تکامل ساختار دندان را شرح دهد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	
۲- عوامل محیطی موثر در تغییر رنگ دندان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر					
۳- تحلیل داخلی و خارجی و عوامل موثر را شرح دهد	شناختی						
۴- اختلالات موضعی رویش دندان را بیان کند							کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ و انمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J, Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه پنجم- مدرس: پریا اماموردی زاده

هدف کلی : آشنایی با آنومالیهای دندانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناختی انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱-هیپودنشیا و هیپردنشیا را بیان کند ۲-میکرودنشیا و ماکرودنشیا را توضیح دهد ۳-آنومالیهای مربوط به شکل دندان را توضیح دهد ۴-آملوژنزیس ایمپرفکتا و انواع آن را شرح دهد ۵-دنتینوزنز ایمپرفکتا و انواع آن را شرح دهد	شناختی						
	شناختی						
	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث
	شناختی						
	شناختی						

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ و انمره

منابع اصلی درس (رفرنس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه ششم- مدرس : امیر علا اغبالی

هدف کلی: آشنایی با ضایعات پالپ و پری اپیکال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
۱- دانشجو باید آناتومی پالپ دندان را توصیف کند.							
۲- اتیولوژی و مکانیسم ایجاد ضایعات پالپ و پری اپیکال را بتواند شرح دهد.							
۳- تقسیم بندی ضایعات پالپ و پری اپیکال را شرح دهد.	شناختی						
۴- انواع پالپیتها را شرح دهد.	شناختی						
۵- گرانولوم پری اپیکال را به عنوان سردسته این ضایعات نام ببرد.	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ: ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

جلسه هفتم- مدرس : امیر علا آغبالی							
هدف کلی: آشنایی با ضایعات پالپ و پری اپیکال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱- کیست پری اپیکال و انواع آن و نحوه ایجاد آن را شرح دهد. ۲- آبسه پری اپیکال و انواع آن و نحوه ایجاد آن را شرح دهد. ۳- سلولیت و نحوه ایجاد آن را توصیف کند. ۴- آذین لودویگ و درمان آن را شرح دهد. ۵- ترومبوز سینوس کاورنوس و درمان آن را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ و ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه هشتم- مدرس : امیر علا آغبالی

هدف کلی: آشنایی با ضایعات پالپ و پری اپیکال

اهداف اختصاصی:	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز پایان مبحث
۱- استنومیلیت را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
۲- استنومیلیت حاد و مزمن چرکی را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
۳- استنومیلیت اسکروزه منتشر را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
۴- استنومیلیت کانونی و درمان آن را بشناسد و بتواند شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر					
۵- استنومیلیت پرولیفراتیو و درمان آن را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
۶- استنیت آلونولار و درمان آن را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه نهم- مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای پریودنتال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱-ژنزیویت و انواع آن را شرح دهد ۲- بیماری NUG و نحوه درمان آن را بیان کند ۳-پلاسماسل ژنژیوایتیس را شرح دهد ۴- گرانولوماتوز ژنژیوایتیس را شرح دهد ۵-دسکواماتیو ژنژیوایتیس را شرح دهد ۶- نحوه درمان ضایعات فوق را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

: آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

جلسه دهم - مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای پریودنتال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱- هیپرپلازی لثه ناشی از دارو را شرح دهد ۲- ژینژیوال فیبروماتوزیس را بیان کند ۳- علایم بالینی سندرم پاپیلون لغور را شرح دهد ۴- پریودنتیت و انواع آنرا شرح دهد ۵- نحوه درمان ضایعات فوق را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

: آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References (فرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

جلسه یازدهم - مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با عفونتهای باکتریال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۲- نمای کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . ۳- syphilis را بیان کند ۴- فازهای سه گانه سیفلیس را شرح دهد ۵- علایم دهانی سیفلیس را بیان کند ۶- Congenital syphili را بیان کند ۷- Gonorrhea را بیان کند ۸- نمای بالینی و پاتولوژیک جذام را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

آزمون MCQ با بارم هر سوال ۱ نمره

منابع اصلی درس References (فرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه دوازدهم - مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با عفونتهای باکتریال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : - <i>Tuberculosis</i> را شرح دهد ۲- نمایی کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . ۳- انواع سل را شرح دهد ۴- علایم دهانی سل را شرح دهد - <i>Actinomycosis</i> را بیان کند ۷- <i>Gonorrhea</i> را بیان کند ۸- <i>NUG</i> و مراحل کلینیکی آن را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کویز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

: آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References (رفرنس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

جلسه سیزدهم - مدرس: پریا اماموردیزاده							
هدف کلی : آشنایی با عفونتهای قارچی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱- <u>Candidiasis</u> را شرح دهد ۲- نمایی کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . ۳- انواع candida را شرح دهد ۴- علایم دهانی سل را شرح دهد ۵- <u>Histoplasmosis</u> را بیان کند ۶- Blastomycosis را شرح دهد ۷- <u>Coccidioidomycosis</u> را بیان کند. ۸- روشهای درمانی این ضایعات قارچی را بیان کند .	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J, Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه چهاردهم - مدرس: پریا اماموردیزاده							
هدف کلی: آشنایی با عفونتهای قارچی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱-موکورمایکوزیس را شرح دهد ۲-نمای کلینیکو پاتولوژیک کریپتوکوکوزیس را بیان کند . ۳-انواع اسپرژیلوس را شرح دهد ۴- توکسوپلاسموزیس را شرح دهد ۵- لیشمانیازیس را بیان کند ۶- روشهای درمانی این ضایعات قارچی را بیان کند .	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری‌های ویروسی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

Regezi J, Sciubba J, Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه شانزدهم - مدرس : مریم کوه سلطانی							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای ویروسی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱. اتیولوژی و پاتوژن این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی rubeola,german measles,AIDS را نام ببرد. ۳. نمای هیستوپاتولوژیک rubeola را شرح دهد ۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی AIDS را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد. ۵. نمای بالینی rubeola,german measles,AIDS را توضیح دهد. ۶. تفاوتهای بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بور드	کوئیز پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

