

جلسه	اهداف کلی	اهداف اختصاصی	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
	آشنایی دانشجویان با:	در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:		
۱	آشنایی با نیاز به انبیا	۱. دلیل نیاز به انبیاء را از منظر حکما که به (قانون هدایت عامه) موسوم است. توضیح دهد. ۲. دلیل نیاز به انبیاء را از منظر متکلمین که به قاعده لطف معروف است توضیح دهد. ۳. نظر قرآن را در ارسال رسل به طور کامل شرح دهد. ۴. معنا و تفسیر برخی آیات را در این خصوص به درستی درک و شرح کند.	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۲	آشنایی با راههای شناخت صدق نبوت	۱. با کیفیت بررسی قرائن و شواهد و مطالعه در حالات مدعی نبوت بتواند نبی را از منتبّی باز شناسد و به درستی شرح دهد. ۲. معجزه و تحدی به آن را به عنوان یک راه مطمئن در یابد و به طور صحیح توضیح دهد. ۳. تصدیق کردن نبوت پیامبر پیشین و بشارت به آمدن پیامبر بعدی را که قرآن معرفی کرده است، توضیح دهد. ۴. ماجرای عجیب یک کشیش مسیحی که شرح اسلام آوردن خود را نگاشته است مختصراً شرح دهد.	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۳	نقش پیامبران در تاریخ	۱. طبقه‌بندی پیامبران و شماره آنان را به طور اختصار توضیح دهد. ۲. نقش پیامبران را در ساختن تمدن بشری به طور کامل تحلیل کند. ۳. آثار و برکات پیامبران را مختصراً توضیح دهد: الف. تعلیم و تربیت؛ ب. استوار ساختن میثاق‌ها؛ ج. آزادی از اسارت‌های اجتماعی؛ د. پیامبران و اخلاق	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۴	آشنایی با ویژگی‌های مشترک میان انبیاء (عصمت)	۱. معنای عصمت و تفاوت آن را با عدالت شرح دهد. ۲. مقصود از مصونیت از گناه را به درستی درک و شرح کند. ۳. مقصود از مصونیت از اشتباه را به درستی توضیح دهد. ۴. حقیقت عصمت و مراتب آن را با ذکر نمونه شرح دهد	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۵	ویژگی‌های مشترک میان انبیاء (وحی علم لدی معجزه)	۱. حقیقت وحی یا شعور مرموز را به طور صحیح توضیح دهد. ۲. علم لدنی و علم اکتسابی را مختصراً شرح دهد. ۳. معجزه بودن قرآن را از نظر لفظی، معنوی و طریقی توضیح دهد. ۴. تفاوت قرآن و اناجیل اربعه را به طور صحیح بیان کنید.	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۶	آشنایی با مسأله ختم نبوت (۱)	۱. مفهوم ختم نبوت‌ها را به درستی درک و شرح کند. ۲. علل تجدید نبوت را به طور کامل توضیح دهد. ۳. این مطلب را که «ختم نبوت به معنای محروم کردن بشر از دانش وحی نیست» به خوبی شرح کند. ۴. این مطلب که «بخشی از کار انبیاء به عهده علماء گذاشته شده» را به درستی توضیح دهد	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۷	آشنایی با مسأله ختم	۱. دلیل قرآنی و روایی ختم نبوت را شرح دهد. ۲. اشکال	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور

	نبوت (۲)	و پاسخ مطرح درباره آیه ختم نبوت را به درستی توضیح دهد.۳. سخن علامه اقبال لاهوری را درباره ختم نبوت شرح دهد.۴. پاسخ شهید مطهری را در نقد سخن ایشان بیان کنید .		به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۸	آشنایی با پلورالیسم و حصرگرایی	۱. معنا و مفهوم پلورالیسم و کثرت‌گرایی و پیشینه تاریخی آن را به طور صحیح توضیح دهد.۲. ادله طرفداران پلورالیسم را مختصراً توضیح دهد.۳. علل رویکرد مسیحیت از حصرگرایی به کثرت‌گرایی را به اختصار شرح دهد.۴. ادله کثرت‌گرایان را به طور مستند نقد کند	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۹	آشنایی با مبحث امامت	۱. ضرورت بحث امامت را دریابد و شبهه کسانی که طرح آن را مخل وحدت می‌دانند شرح کرده و با ادله ی قطعی پاسخ گوید.۲. طرح مبحث امامت را در سه دسته: تاریخی، قرآنی و حدیثی به طور صحیح توضیح دهد.۳. بحث تاریخی را با توجه به آنچه در کتاب «انکار آفتاب» مقاله نخست آمده شرح کند.۴. تحلیل موجود در کتاب یاد شده را تبیین کنید .	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۱۰	آشنایی با جایگاه امام	۱. مناصب سه‌گانه پیامبر را به طور کامل شرح دهد.۲. جایگاه امامت را از منظر شیعه به درستی تبیین کند.۳. جایگاه امامت را از منظر اهل سنت به درستی شرح دهد.۴. دینی بودن ولایت پیامبر را به طور کامل تحلیل کند .	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۱۱	آشنایی با نص و انتصاب یا انتخاب	۱. اصطلاح نص، اجماع، استخلاف و استیلاء را به طور صحیح شرح دهد.۲. دلایل کسانی که قائل به انتصابی بودن امام هستند را کاملاً توضیح دهد.۳. دلایل کسانی که قائل به انتخاب و شوری بودن امام هستند به طور کامل شرح دهد.۴. مرجعیت دینی بودن امامت را که سر انتصاب است به درستی دریافته و شرح کند .	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۱۲	آشنایی با امامت در قرآن	۱. ترجمه و تفسیر آیه اطاعت را بدانند به خوبی و شرح دهد.۲. کیفیت استدلال آیه برای اثبات امامت از نظر علامه طباطبایی را شرح دهد.۳. آیه ولایت را به درستی توضیح و معنا کند.۴. تفسیر آیه و کیفیت استدلال آیه بر اثبات ولایت را به طور کامل توضیح دهد ..	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۱۳	آشنایی با آیه ولایت	۱. ترجمه و تفسیر آیه تبلیغ را به طور صحیح بدانند و شرح دهد.۲. کیفیت استدلال آیه بر مسأله امامت را به درستی شرح دهد.۳. ابهام موجود در «ما انزل» را به طور کامل تحلیل کند.۴. ترجمه و تفسیر آیه اکمال دین و تمام النعمه را به درستی توضیح دهد .	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان

۱۴	آشنایی با آیه عهد	۱. ترجمه و تفسیر آیه را مختصراً توضیح دهد.۲. کیفیت استدلال بر امامت را با توجه به بیان علامه طباطبایی شرح دهد.۳. معنای امامت معنوی در باطن اعمال را با اختصار توضیح دهد.۴. این مسأله که «امامت عام مجموعی است نه عام استغراقی» به خوبی بیان کند.	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۱۵	آشنایی با امامت در احادیث: حدیث غدیر	۱. معنای واژگان حدیث و ترجمه آن را به درستی توضیح دهد.۲. دلالت حدیث بر اثبات امامت را به طور کامل شرح دهد.۳. اشکالها و پاسخهای مطرح شده را به اختصار بیان کند.۴. اصطلاحات خبر متواتر، خبر واحد، خبر مستفیض را به درستی توضیح دهد..	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان
۱۶	آشنایی با حدیث ثقلین و حدیث سفینه	۱. معنای حدیث را به خوبی دریافته و توضیح دهد.۲. فقه حدیث و تحلیل و بررسی آن را آموخته و به اختصار شرح دهد.۳. تضمین پیامبر و برابری کتاب و عترت را به درستی شرح دهد.	شناختی	ارائه طرح درس به دانشجویان حضور به موقع حضور و غیاب تدریس طبق سر فصل استفاده از وسایل کمک آموزشی ارزیابی مداوم یادگیری دانشجو پاسخ به ابهامات دانشجو در مورد مطالب جلسات قبل ایجاد علاقه و انگیزه در دانشجویان