

راهنمای واحد درسی کودکان عملی ۲ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر عرفان پرست، دکتر وفایی، دکتر ادهمی، دکتر حلیمی، دکتر حاج عباس اوغلی، دکتر سجادی، دکتر جامعی خسروشاهی

پیش نیاز یا واحد همزمان: دندانپزشکی کودکان عملی ۱، دندانپزشکی ترمیمی عملی ۲

تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد عملی مقطع: دکترای عمومی دندانپزشکی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: یک روز در هفته

طول دوره: ۴ ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۱۱/۱۷ تا ۱۴۰۴/۳/۲۹

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ساعت ۹ الی ۱۲

روزهای شنبه تا چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ... ورودی ۱، طبقه اول، بخش کودکان

معرفی کلی دوره:

این دوره به منظور آشنایی دانشجویان با درمان های روتین در کودکان ارائه شده است . این درمان ها شامل انواع درمان های کشیدن، ترمیم و درمان های پالپ دندان های شیری می باشد .

هدف کلی و معرفی واحد درسی : (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود) **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :**

هدف از درس نظری و کار عملی دندانپزشکی کودکان این است که دانشجو روشهای پیشگیری و درمان مشکلات دهانی و دندانی کودکان را بر اساس شواهد علمی معتبر بداند و شناخت کلی از رشد و نمو اکلوژن و علل ناهنجاریهای رشدی تکاملی دندانها داشته باشد و در حد لزوم نحوه پیشگیری از آن را بداند. همچنین به نحو صحیحی با کودک ارتباط برقرار کند و درمان صحیح را با رعایت کامل اصول کنترل عفونت انجام دهد و در قبال کار خود احساس مسئولیت و تعهد کند و موارد بیمارستانی را ارجاع دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی

حداقل مهارتهای عملی مورد انتظار:

- ۱- با استفاده از روشهای برقراری ارتباط و روشهای مختلف کنترل رفتار کودک پیش دبستانی و یا بالاتر را برای درمان آماده کند.
- ۲- معاینه صحیح داخل دهانی و خارج دهانی کودک پیش دبستانی و یا بالاتر را انجام دهد و رادیوگرافی مناسب تهیه کند و در نهایت پرونده بیمار را با دقت و بطور صحیح تکمیل کند.
- ۳- روش مناسب برای رعایت بهداشت را با توجه به وضعیت بهداشت کودک به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- دندان مورد نظر را به درستی بی حس و با دقت و رعایت اصول خارج کند.
- ۵- تراش حفره و پر کردن آن را به درستی انجام دهد.
- ۶- پالپوتومی و یا پالپکتومی دندان شیری را بدرستی انجام دهد.
- ۷- فیشر سیلانت و Conservative Adhesive Resin Restoration (CAR) را به درستی انجام دهد.
- ۸- برساژ و فلوراید تراپی را با دقت برای کودک انجام دهد.
- ۹- گزارشی از درمانهای انجام شده با نظر استاد تهیه و با مقایسه با یافته های روز در جلسه پایانی ارائه کند.

حدافل تعداد	شرح مهارت	
بدو ورود به بخش	اطلاع از آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری	۱
بدو ورود به بخش	اطلاع از عوامل ایجاد کننده پوسیدگی	۲
تمام موارد مورد درمان	اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک	۳
تمام موارد مورد درمان	کنترل رفتار کودک	۴
تمام موارد مورد درمان	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک	۵
۶ بیمار	تکمیل پرونده شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک و ..	۶
۶ بیمار	آموزش روشهای مسواک زدن و آموزش بهداشت	۷
حسب مورد	انجام بی حسی موضعی	۸
از هر کدام ۳ مورد	تراش حفره و ترمیم دندان آمالگام CII، CII و کامپوزیت	۹
۳ مورد	کشیدن دندان شیری و درمان آبسه دندانی	۱۰
پالپوتومی ۲ مورد، پالپکتومی ۱ مورد	پالپوتومی و پالپکتومی	۱۱
فیشور سیلانت و PRR ۴ مورد	فیشور سیلانت و PRR (CAR)	۱۲
۳ مورد	فلوراید تراپی	۱۳
۴ ساعت اختیاری	Case Presentation جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی	۱۴

شیوه ارائه آموزش

۱- آموزش مستقیم (سخنرانی)

۲- پرسش و پاسخ

۳- Demonstration and Explanation

۴- Problem Based Learning

۵- Peer Instruction

مجموعاً ۲۰ نمره شامل:

(۱) نظم و انضباط در بخش: ۵ نمره

(۲) آزمون ورود به بخش بصورت تشریحی: ۵ نمره

(۳) ارزیابی توانمندی عملکردی بر اساس چک لیست لاگ بوک: ۱۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: ۰

منابع آموزشی

1. Dean JA, editor. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent: Elsevier. Last Edition
2. Casamassimo PS, Fields H, McTigue DJ, Nowak AJ. Pediatric dentistry: infancy through adolescence: Elsevier/Sounders;. Last Edition

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

مقالات علمی مرتبط با دندانپزشکی کودکان

فرصت های یادگیری

کنگره سالانه دندانپزشکی کودکان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):