

راهنمای واحد درسی ترمیمی عملی ۲ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: مهدی عابد کهنمویی، محمد اسماعیل ابراهیمی، سودلبه کیمیایی، پرنیان علیزاده، المیراجعفری، محمود بهاری، مهدی دانشپوی، فاطمه پورنقی آذر، فاطمه دباغی، ثنا دیبازر، مینا کهیایی اقدام

پیش نیاز یا واحد همزمان: ترمیمی عملی ۱

تعداد واحد: ۲ **نوع واحد:** ۲ واحد عملی **مقطع:** دکترای عمومی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش):

طول دوره: یک روز در هفته

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

روزهای: طبق گروه بندی اداره آموزش

معرفی کلی دوره:

دانشجو عوامل ایجاد پوسیدگی و سایر ضایعات نسج سخت دندان و راههای پیشگیری از آن را بداند دندانهای آسیب دیده را با مهارت بازسازی کند که عملکرد فرم و زیبایی آنها را به حالت اولیه باز گرداند و به بیماران نسبت به اقدامات پیشگیرانه از پوسیدگی و نگهداری از ترمیم ها راهنماییهای لازم را بدهد و موارد ارجاع به متخصص را بداند همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیتهای مربوطه نسبت به حفظ نسوج دندانی بیمار در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد باشد و بتواند آموزشهای لازم را در زمینه پیشگیری از بروز پوسیدگیهای آتی در بیماران با مهارت و تسلط ارائه دهد. مدیریت درس مسئول ارائه این دروس گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی میباشد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی : (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود) **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :**

- ۱- بر خورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.
- ۲- بتواند تاریخچه ی پزشکی مناسبی از بیمار تهیه کند و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیمارهای سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را بداند .
- ۳- بتواند شرایط دندانها را با توجه به این که دندان در مجموعه ی سیستم دهانی دارای اهمیت است (مثل شرایط پریدنتال را بررسی کند.
- ۴ پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.
- ۵- درمان ترمیمی مناسب را انتخاب کند طرح درمان)
- افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند.
- ۷ اصول کنترل عفونت را رعایت کند
- تزریق بی حسی مناسب را انجام دهد.
- تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.
- ۱۰- وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را انتخاب کند.
- ۱۱ نوع پوسیدگیهای باقیمانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.
- ۱۲- با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف بندی مناسب را انجام دهد.
- ۱۳ - ترمیم مناسب با آمالگام و کامپوزیت را انجام دهد و در حفرات کلاس IV بتواند رنگ مناسب را انتخاب کرده اصول زیبایی را رعایت کند.
- ۱۴- در پایان کار اکلوزن بیمار را بررسی کند.
- ۱۵ - توصیه های لازم پس از ترمیم را به بیمار بگوید
- ۱۶- روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.
- ۱۷ - برنامه ریزی **follow up** را جهت کنترل دوره ای انجام دهد

اهداف آموزشی واحد درسی

الف- حیطه شناختی:

- ۱- بر خورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.

احتمالی که باید رعایت کند را بداند .

۳- بتواند شرایط دندانها را با توجه به این که دندان در مجموعه ی سیستم دهانی دارای اهمیت است (مثل شرایط پریدنتال را بررسی کند.

۴ پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.

۵- درمان ترمیمی مناسب را انتخاب کند طرح درمان)

- افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند.

۷ اصول کنترل عفونت را رعایت کند

- تزریق بی حسی مناسب را انجام دهد.

تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.

۱۰- وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را انتخاب کند.

۱۱ نوع پوسیدگیهای باقیمانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.

۱۲- با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف بندی مناسب را انجام دهد.

۱۳ - ترمیم مناسب با آمالگام و کامپوزیت را انجام دهد و در حفرات کلاس IV بتواند رنگ مناسب را انتخاب کرده اصول زیبایی را رعایت کند.

۱۴- در پایان کار اکلوزن بیمار را بررسی کند.

۱۵ - توصیه های لازم پس از ترمیم را به بیمار بگوید

۱۶- روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.

۱۷ - برنامه ریزی follow up را جهت کنترل دوره ای انجام دهد

ب- حیطه عملکردی:

- تشکیل پرونده تشخیص طرح درمان و اخذ رضایت حرفه ای
- ترمیم های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار
- ترمیمهای کلاس III کامپوزیت بر روی بیمار
- ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار
- تفاوت ترمیمهای آمالگام و کامپوزیت مزایا و معایب هر کدام بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

- بحث در مورد فرمهای مختلف حفرات کلاس II پروگزیمالی در دندانهای خلفی و کاربرد هر یک بر اساس اصول

دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

- نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV

ج- حیطه عاطفی:

دانشجو بتواند با اساتید و همکلاسیهای خود رابطه صمیمانه و محترمانه داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

الف - حیطة شناختی:

- تدریس و سخنرانی توسط اساتید
- ارائه کیس و دمنستريشن کار عملی توسط استاد
- پرسش و پاسخ بین استاد و دانشجو

ب - حیطة عملکردی:

آموزش نحوه انجام درمان های ترمیمی توسط استاد طبق اهداف به دانشجو

ج - حیطة عاطفی:

برخورد دوستانه و صمیمانه استاد و دانشجو

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی توسط امتحان ورود به بخش در شروع دوره به صورت آزمون کتبی
- فعالیت در کلاس های حضوری
- حضور و غیاب دانشجو
- مشارکت فعال در بحث های سمینار
- ارزیابی توسط لاگ بوک دانشجو
- امتحان عملی به صورت DOPS برای قسمت عملی

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم (برای دروس پایه و عمومی نمره ۱۰ و برای درس تخصصی و بخش ۱۲)

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های

آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- Art And Science Of Operative Dentistry Last Edition
- Fundamentals Of Operative Dentistry: A Contemporary Approach Last Edition
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC. Dental Materials: Manipulation and properties. Last - Edition
- Van Noort R. Introduction to Dental Materials. Mosby. Last Edition

• اصول و مبانی علم مواد دندانی دکتر هوشمند؛ دکتر جعفر زاده دکتر شهابی دکتر شفیعی؛ دکتر آقاجانی آخرین ویرایش

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

مقالات مرتبط از ژورنال های منتخب

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

مهدی عابد کهنمویی، محمد اسماعیل ابراهیمی، سودابه کیمیایی، پرنیان علیزاده، المیراجعفری، محمود بهاری، مهدی دانشپوی،
فاطمه پورنقی آذر، فاطمه دباغی، ثنا دیبازر، مینا کهیایی اقدام

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم غلامی