

مدرس / مدرسین: دکتر مهدی روادگر – دکتر طناز عبدالله زاده – دکتر امیرهومن صدرحقیقی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ارتودنسی ۱ نظری

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دکتری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱ روز در هفته

طول دوره: چهار ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۱/۱۱/۲۴ تا ۱۴۰۲/۳/۲۹

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای سه شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: کلاس ۱

معرفی کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با مبانی تشخیص در ارتودنسی، طرح‌ریزی درمان در ارتودنسی، طرح درمان در موارد خاص و درمان‌های پیشگیرانه غیراسکلتال متوسط در دوره قبل از بلوغ

هدف کلی و معرفی واحد درسی: انتظار می‌رود در پایان دوره دانشجو بتواند:

۱. اصول کلی روند معاینات تشخیصی را در ارتودنسی توضیح دهد
۲. جزئیات ثبت تاریخچه پزشکی/دندانپزشکی و نیز ارزیابی رشد را توضیح دهد
۳. مشکلات بیمار در سه حیطه سلامت دهان، فاکشن فک و ظاهر بیمار را تشخیص داده و توضیح دهد
۴. نحوه استفاده از اندازه‌گیری‌های خطی و زاویه‌ای در آنالیز سفالومتری را در ارائه تشخیص، توضیح دهد
۵. اساس تعریف مال اکلوژن بر اساس روابط مولری و حضور کراپینگ را توضیح دهد
۶. نمودار آکرمین پروفیت و کاربرد آن را در تشخیص ارتودنسی توضیح دهد
۷. اهداف و مفهوم طراحی درمان را در ارتودنسی توضیح دهد
۸. سیر منطقی اولویت‌بندی مشکلات را توضیح دهد

۹. زمان مداخله، منشأ و نحوه مداخله را در مشکلات غیراسکلتال قبل از بلوغ توضیح دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی

حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم زیر آشنا شود:

A. حیطه شناختی:

دانشجو باید در پایان دوره بتواند روند تشخیص در درمان ارتودنسی شامل جمع‌آوری مدارک تشخیصی از جمله آنالیز سفالومتری، بررسی مدارک و نوشتن لیست مشکلات را توضیح دهد.

دانشجو باید در پایان دوره بتواند اصول اولویت‌بندی مشکلات، نوشتن راه حل برای هر کدام از مشکلات و انتخاب طرح درمان متناسب را توضیح دهد.

دانشجو باید در پایان دوره بتواند موارد تشخیص و مداخله در مشکلات غیراسکلتال قبل از بلوغ را توضیح دهد.

B. حیطه عملکردی: ندارد.

C. حیطه عاطفی: دانشجو باید بتواند به نحو مناسب با همکالسی‌ها و اساتید خود برخورد نماید.

شیوه ارائه آموزش:

حیطه شناختی:

سخنرانی

تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر

حیطه عملکردی:

کار به صورت عملی در این واحد درسی آموزش داده نمی‌شود و کالس حالت تئوری دارد.

حیطه ی عاطفی:

دیدن برخورد توسط اساتید

شیوه ارزیابی دانشجو:

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از کل
اصول کلی روند معاینات تشخیصی			*			۲
جزئیات ثبت تاریخچه پزشکی/دندانپزشکی و ارزیابی رشد			*			۱
مشکلات در سه حیطه سلامت دهان، فانکشن فک و ظاهر بیمار			*			۲
آنالیز سفالومتری			*			۲
تعریف مال اکلوژن و طبقه بندی انگل			*			۱
نمودار آکرمن پروفیت و کاربرد آن			*			۲
اصول طراحی درمان			*			۳
اولویت بندی و تعیین راه حل برای مشکلات ارتودنسی			*			۳
طرح درمان در مشکلات غیراسکتال قبل از بلوغ			*			۴
جمع کل						۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۱ جلسه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Proffit WR “ Contemporary Orthodontics” 6th ed. 2019

2. Graber TM “ Current Principles and Techniques” 6th ed. 2017

اطلاعات تماس:

مدرس / مدرسين دوره (تلفن ، ايميل و ...):

دکتر روادگر، دکتر عبدالله زاده، دکتر صدر حقيقي

۰۹۱۴۱۰۱۴۳۰۸