

راهنمای واحد درسی ارتودنسی عملی ۴ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر آیدین سهرابی - دکتر علی رفیعی - دکتر مژگان کچویی - دکتر
صدرحقیقی - دکتر پرستو نسترن - دکتر طناز عبدالله زاده - دکتر مهدی روادگر - دکتر بهنام
میرزا کوچکی - دکتر افسانه ضرغامی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ارتودنسی عملی ۳

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دکتری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱ روز در هفته

طول دوره: چهار ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ تا ۱۴۰۲/۳/۲۸

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای شنبه تا چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بخش ارتودنسی

معرفی کلی دوره: هدف از ارائه واحد ارتودنسی عملی ۴، تکمیل و در صورت امکان اتمام درمان متحرک یک بیمار، بررسی نتایج درمان و مقایسه آن با وضعیت اولیه بیمار و بکارگیری پروتکل ریتشن می باشد. بررسی نتایج درمان با تهیه مدارک کامل به صورت کیس پرزنتیشن خواهد بود.

هدف کلی و معرفی واحد درسی : انتظار می رود در پایان دوره دانشجو بتواند:

- ۱- پیگیری درمان بیماران پذیرش شده طی واحد ارتودنسی عملی ۲ و ۳ را انجام دهد .
- ۲- جمع آوری و بررسی مدارک بعد از درمان بیمار پذیرش شده طی واحد ارتودنسی عملی ۲ و ارائه نتایج به صورت پرزنتیشن و مقایسه آن با وضعیت قبل از درمان بیمار (همراه با سوپرایمپوزیشن سفالومتری قبل و بعد از درمان) را انجام دهد.
- ۳- ساخت و تحویل نگهدارنده (در صورت نیاز برای بیمار تحت درمان) را انجام دهد.
- ۴- مقالات مرتبط و منابع تعیین شده به صورت سمینار را ارائه دهد.
- ۵- تمرین استفاده از به روزترین شواهد جهت درمان مال اکلوزن های مختلف (Evidence Based Dentistry) را انجام دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی

حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم زیر آشنا شود:

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم زیر آشنایی کامل پیدا کند

- اصول پیگیری درمان بیماران پذیرش شده
- اصول جمع آوری و بررسی مدارک بعد از درمان بیمار پذیرش شده تشخیص مشکلات بیمار و نحوه طبقه بندی اطلاعات و مشکلات بیمار و اولویت بندی مشکلات بیمار و طرح درمان

- اصول ارائه نتایج به صورت پرزنتیشن و مقایسه آن با وضعیت قبل از درمان بیمار
- اصول ساخت و تحویل نگهدارنده
- اصول ارائه مقالات مرتبط و منابع تعیین شده به صورت سمینار
- اصول استفاده از به روزترین شواهد جهت درمان مال اکلوژن های مختلف
-

B. حیطه عملکردی: دانشجو باید در پایان دوره بتواند اعمال زیر را انجام دهد:

- پیگیری درمان بیماران پذیرش شده
- جمع آوری و بررسی مدارک بعد از درمان بیمار پذیرش شده تشخیص مشکلات بیمار و نحوه طبقه بندی اطلاعات و مشکلات بیمار و اولویت بندی مشکلات بیمار و طرح درمان
- ارائه نتایج به صورت پرزنتیشن و مقایسه آن با وضعیت قبل از درمان بیمار
- ساخت و تحویل نگهدارنده
- ارائه مقالات مرتبط و منابع تعیین شده به صورت سمینار
- استفاده از به روزترین شواهد جهت درمان مال اکلوژن های مختلف

C. حیطه عاطفی: دانشجو باید بتواند به نحو مناسب با بیماران ، پرسنل بخش، همکلاسی ها و اساتید خود برخورد نماید.

A. حیطه شناختی:

راند	کلاس	
معاینه بیماران زیر نظر استاد	توضیح سر کلاس	اصول پیگیری درمان بیماران پذیرش شده
معاینه بیماران زیر نظر استاد	توضیح سر کلاس + کیس پرزنتیشن	اصول جمع آوری و بررسی مدارک بعد از درمان بیمار پذیرش شده تشخیص مشکلات بیمار و نحوه طبقه بندی اطلاعات و مشکلات بیمار و اولویت بندی مشکلات بیمار و طرح درمان
معاینه بیماران زیر نظر استاد	توضیح سر کلاس + کیس پرزنتیشن	اصول ارائه نتایج به صورت پرزنتیشن و مقایسه آن با وضعیت قبل از درمان بیمار
معاینه بیماران زیر نظر استاد	توضیح سر کلاس	اصول ساخت و تحویل نگهدارنده
	توضیح سر کلاس	اصول ارائه مقالات مرتبط و منابع تعیین شده به صورت سمینار

B. حیطه عملکردی:

سایر	انجام زیر نظر استاد	کلاس تئوری	تمرین روی دنتیک	
	*			● پیگیری درمان بیماران پذیرش شده
	*			● جمع آوری و بررسی مدارک بعد از درمان بیمار پذیرش شده تشخیص مشکلات بیمار و نحوه طبقه بندی اطلاعات و مشکلات بیمار و اولویت بندی مشکلات بیمار و طرح درمان
	*	*		● ارائه نتایج به صورت پرزنتیشن و مقایسه آن با وضعیت قبل از درمان بیمار
	*			● ساخت و تحویل نگهدارنده
		*		● ارائه مقالات مرتبط و منابع تعیین شده به صورت سمینار
	*	*		● استفاده از به روزترین شواهد جهت درمان مال اکلوزن های مختلف

C. حیطه عاطفی:

سایر (ذکر شود)	دیدن برخورد توسط اساتید	کلاس	
	*	*	دانشجو در پایان دوره بتواند به نحو مناسب با همکلاسی، بیماران، کادر بخش و اساتید برخورد نماید.

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
● جمع آوری و بررسی مدارک بعد از درمان بیمار پذیرش شده تشخیص مشکلات بیمار و نحوه طبقه بندی اطلاعات و مشکلات بیمار و اولویت بندی مشکلات بیمار و طرح درمان	*	*		*		۸
● ارائه نتایج به صورت پرزنتیشن و مقایسه آن با وضعیت قبل از درمان بیمار	*	*			کیس پرزنتیشن	۴
● ساخت و تحویل نگهدارنده	*	*				۱
● ارائه مقالات مرتبط و منابع تعیین شده به صورت سمینار					پرزنتیشن	۱
● استفاده از به روزترین شواهد جهت درمان مال اکلوژن های مختلف					پرزنتیشن	۱
● پیگیری درمان بیماران پذیرش شده		*				۳
جمع کل						۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۱ جلسه

- 1- Proffit WR “ Contemporary Orthodontics” 6th ed. 2019
- 2- Jaccobson A “ Cephalometric Radiology” 2nd ed. 2006
- 3- Isaacson K.G. “Removable Orthodontic Appliances” 1st ed. 2002
- 4- Rakosi-Graber. “Orthodontic Diagnosis”

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

اساتید بخش ارتودنسی تبریز

tbzortho@gmail.com