

راهنمای واحد درسی ارتودنسی نظری ۳ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر آیدین سهرابی - دکتر پرستو نسترن - دکتر افسانه ضرغامی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ارتودنسی ۲ نظری

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دکتری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱ روز در هفته

طول دوره: چهار ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۱/۱۱/۲۴ تا ۱۴۰۲/۳/۲۹

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای دوشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: کلاس ۲

معرفی کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مبانی ارتودنسی در زمینه درمان های اسکلتال و غیر اسکلتال، مشکلات TMD، اصول بیومکانیک و بیولوژی حرکت دندان و نگهداری نتایج ارتودنسی

هدف کلی و معرفی واحد درسی : انتظار می رود در پایان دوره دانشجو بتواند:

- ۱- مراحل تشخیص و طرح درمان درمان های پیچیده نان اسکلتال و سریال اکسترکشن را توضیح دهد
- ۲- مراحل تشخیص و طرح درمان درمان های اسکلتال عرضی و کلاس دو و کلاس سه را توضیح دهد
- ۳- مراحل تشخیص و طرح درمان درمان های اسکلتال دیپ بایت ، اپن بایت و آسیمتری را توضیح دهد
- ۴- مراحل تشخیص و طرح درمان درمان های TMD و شکاف لب و کام را توضیح دهد
- ۵- مفاهیم و کاربرد انکوریج در ارتودنسی را توضیح دهد
- ۶- مفاهیم و کاربرد انکوریج در ارتودنسی را توضیح دهد
- ۷- مبانی بیولوژیک حرکت دندان طی درمان ارتودنسی را توضیح دهد.
- ۸- مفاهیم و کاربرد Retention در ارتودنسی را توضیح دهد

اهداف آموزشی واحد درسی

حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم زیر آشنا شود:

A. حیطه شناختی:

- دانشجو باید در پایان دوره بتواند تشخیص و طرح درمان درمان های پیچیده نان اسکلتال و سریال اکسترکشن، درمان های اسکلتال عرضی و کلاس دو و کلاس سه، درمان های اسکلتال دیپ بایت ، اپن بایت و آسیمتری، درمان های TMD و شکاف لب و کام را توضیح دهد
- دانشجو باید در پایان دوره بتواند مفاهیم و کاربرد انکوریج در ارتودنسی، بیومکانیک در ارتودنسی و مبانی بیولوژیک حرکت دندان را توضیح دهد
- دانشجو باید در پایان دوره بتواند مفاهیم و کاربرد Retention در ارتودنسی را توضیح دهد

B. حیطه عملکردی: ندارد.

C. حیطه عاطفی: دانشجو باید بتواند به نحو مناسب با همکلاسی ها و اساتید خود برخورد نماید.

شیوه ارائه آموزش

حیطه شناختی: سخنرانی

تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر

حیطه ی عملکردی: کار به صورت عملی در این واحد درسی آموزش داده نمی شود و کلاس حالت تئوری دارد.

حیطه ی عاطفی: دیدن برخورد توسط اساتید

شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
مراحل تشخیص و طرح درمان های پیچیده نان اسکلتال و سریال اکسترکشن			*			۳/۵
مراحل تشخیص و طرح درمان های اسکلتال عرضی و کلاس سه			*			۲/۵
مراحل تشخیص و طرح درمان های اسکلتال کلاس دو ، عمودی و آسیمتری			*			۵/۵
مراحل تشخیص و طرح درمان TMD			*			۱
مراحل تشخیص و طرح درمان شکاف لب و کام			*			۱
مفاهیم و کاربرد انکوریج در ارتودنسی			*			۱
مفاهیم و کاربرد بیومکانیک در ارتودنسی			*			۲

۲			*			مبانی بیولوژیک حرکت دندان طی درمان ارتودنسی
۱/۵			*			مفاهیم و کاربرد Retention در ارتودنسی
۲۰						جمع کل

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۱ جلسه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1- Proffit WR “ Contemporary Orthodontics” 6th ed. 2019
- 2- Graber TM “ Current Principles and Techniques” 6th ed. 2017

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر سهرابی، دکتر نسترن، دکتر ضرغامی.

۰۹۱۴۴۱۰۲۶۶۴