

راهنمای واحد درسی ارتودنسی نظری ۱ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر آیدین سهرابی - دکتر علی رفیقی - دکتر مژگان کچویی - دکتر
صدر حقیقی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دکتری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱ روز در هفته

طول دوره: چهار ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ تا ۱۴۰۲/۳/۲۸

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: کلاس یک

معرفی کلی دوره: آشنایی دانشجویان با تعریف، تاریخچه، مال اکلوژن و ترمینولوژی
ارتودنسی؛ مفاهیم رشد و نمو و تکامل، اتیولوژی مال اکلوژن ها و دستگاه های
متحرک ارتودنسی

هدف کلی و معرفی واحد درسی : انتظار می رود در پایان دوره دانشجو بتواند:

- ۱-هدف ارتودنسی و تاریخچه تکامل و ترمینولوژی ارتودنسی را توضیح دهد
- ۲- شاخص ها و اپیدمیولوژی مال اکلوژن و موارد نیاز به درمان ارتودنسی را توضیح دهد
- ۳- مراحل اولیه رشد و نمو شامل متدهای بررسی رشد و مکانیزم، محل، نثوری ها و انواع رشد ناحیه کرانیوفاسیال را توضیح دهد
- ۴- مراحل رشد و تکامل در دوره کودکی شامل تکامل جسمی و اکلوژن فانکشن دهانی را توضیح دهد
- ۵- مراحل رشد و تکامل در دوره بلوغ شامل پروسه بلوغ جنسی، رشد و نمو و الگوهای رشد سر و صورت را توضیح دهد
- ۶- اتیولوژی مال اکلوژن ها شامل دلایل اختصاصی، تاثیرات ژنتیک و محیط را توضیح دهد
- ۷- انواع و طراحی و کاربرد انواع دستگاه های ارتودنسی متحرک را توضیح دهد

اهداف آموزشی واحد درسی

حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم زیر آشنا شود:

A. حیطه شناختی:

- دانشجو باید در پایان دوره بتواند هدف ارتودنسی و تاریخچه تکامل و ترمینولوژی ارتودنسی ، شاخص ها و اپیدمیولوژی مال اکلوژن و موارد نیاز به درمان ارتودنسی را توضیح دهد
- دانشجو باید در پایان دوره بتواند مراحل اولیه رشد و نمو ، مراحل رشد و تکامل در دوره کودکی و مراحل رشد و تکامل در دوره بلوغ را توضیح دهد
- دانشجو باید در پایان دوره بتواند اتیولوژی مال اکلوژن ها شامل دلایل اختصاصی، تاثیرات ژنتیک و محیط را توضیح دهد
- دانشجو باید در پایان دوره بتواند انواع و طراحی و کاربرد انواع دستگاه های ارتودنسی متحرک را توضیح دهد

B. حیطه عملکردی: ندارد.

- C. حیطه عاطفی: دانشجو باید بتواند به نحو مناسب با همکلاسی ها و اساتید خود برخورد نماید.

شیوه ارائه آموزش

حیطه شناختی: سخنرانی

تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر

حیطه ی عملکردی: کار به صورت عملی در این واحد درسی آموزش داده نمی شود و کلاس حالت تئوری دارد.

حیطه ی عاطفی: دیدن برخورد توسط اساتید

شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
تعریف و تاریخچه تکامل ارتودنسی و اهداف درمان ارتودنسی و شاخص هاو اپیدمیولوژی ارتودنسی؛ موارد نیاز به درمان ارتودنسی و ترمینولوژی ارتودنسی			*			۲/۵
مفاهیم رشد و نمو (متدها، مکانیزم و محل های رشد، تئوری های موجود و رشد و نمو کرانیوفاسیال بعد از تولد)			*			۴
رشد و تکامل در دوره کودکی			*			۳/۵
رشد و تکامل در دوره بلوغ			*			۲/۵

۴			*			اتیولوژی مال اکلوزن ها
۳/۵			*			انواع و طراحی و کاربرد انواع دستگاه های ارتودنسی متحرک
۲۰						جمع کل

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۱ جلسه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1- Proffit WR “ Contemporary Orthodontics” 6th ed. 2019
- 2- Jaccobson A “ Cephalometric Radiology” 2nd ed. 2006
- 3- Isaacson K.G. “Removable Orthodontic Appliances” 1st ed. 2002

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر سهرابی، دکتر رفیقی، دکتر کجویی و دکتر صدر حقیقی.

۰۹۱۴۱۱۶۸۲۵۳