

راهنمای واحد درسی آموزش پزشکی - ۲

مدرسین : دکتر سعیده غفاری فر و مهندس احمد پورعباس

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: عملی مقطع: دانشجویان دکترای تخصصی دندانپزشکی

تعداد جلسات حضوری: ۱۶ جلسه ۲ ساعته

زمان برگزاری جلسات در هفته: دوشنبه ها از ساعت ۱۰ تا ۱۴

مکان برگزاری جلسات: سالن سمینار گروه آموزش پزشکی

هدف کلی واحد درسی:

آشنایی با مفاهیم طراحی آموزشی و روش ها و الگوهای تدریس و ارزشیابی و نقش آنها در مدیریت آموزشی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- وظایف و مسئولیتهای مختلف مدرسین آموزش علوم پزشکی را از همدیگر تمیز دهند.
- ۲- اصول طراحی آموزشی و برنامه های درسی را تحلیل نمایند.
- ۳- استراتژیهای مدیریت آموزشی را بحث نمایند.
- ۴- شیوه های مختلف تدریس مناسب برای مدیریت هر برنامه آموزشی را از همدیگر تمیز دهند.
- ۵- تکنیک های مختلف برای تدریس هر مطلب را تشخیص دهند.
- ۶- اجزا و اصول ارائه آموزشهای موثر را تحلیل نمایند.
- ۷- نحوه استفاده از روشهای مختلف تدریس و سخنرانی اعم از روشهای نوین تدریس برای افزایش اثربخشی آموزش را نقد نمایند.
- ۸- مبانی و اصول ارزشیابی در آموزش پزشکی را نقد نمایند.
- ۹- آموخته های خویش برای مدیریت آموزشی در یک جلسه آموزشی را در عمل بکار بگیرند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی تعاملی ، کلاس وارونه (کوئیز ، به اشتراک گذاشتن خلاصه های فراگیران ، ارائه های دانشجویی ، پرسش و پاسخ ، سخنرانی کوتاه با محوریت دانشجو، جمع بندی مشارکتی درس)

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی در طول دوره: ارائه کلاسی

ارزیابی پایانی : تشریحی

ارائه شفاهی

حضور و غیاب

مشارکت فعال در بحث های کلاسی

۸ نمره

۲ نمره

۲ نمره

۸ نمره

۲۰ نمره

جمع نمرات

نحوه ارائه شفاهی : ارائه مقاله مرتبط با موضوع درس هر جلسه (از جلسه سوم کلاس به بعد) در عرض ۳۰ دقیقه و بحث و گفتگو بر روی مطلب ارائه که از قبل با هماهنگی مدرس برای مطالعه سایر فراگیران در سامانه یادگیری الکترونیکی بارگذاری شده است.

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲ جلسه

منابع آموزشی

1. Crosby, R.H., Joy, *AMEE Guide No 20: The good teacher is more than a lecturer-the twelve roles of the teacher*. Medical teacher, 2000. 22(4): p. 334-347.
2. Sutkin, G., et al., *What makes a good clinical teacher in medicine? A review of the literature*. Academic Medicine, 2008. 83(5): p. 452-466
3. Amin, Z. and H.E. Khoo, *Basics in medical education*. World Scientific ,2003
4. Harden, R.M. and J. Dent, *A practical guide for medical teachers*. China: Churchill Livingstone, 2005.

۵. علی اکبر سیف . اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. ویرایش هفتم. ۱۳۹۶ تهران

۷. کتابخانه گروه آموزش پزشکی شامل کتابهای آموزشی و پایان نامه ها و پروپوزال های دفاع شده

۸. اتاق پروژه واقع در محوطه گروه آموزشی مجهز به امکانات دسترسی به اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی

فرصت های یادگیری

۱. کارگاه آموزشی های برگزار شده در گروه آموزش پزشکی

۲. جلسات ژورنال کلاب گروه آموزش پزشکی

۳. بازاندیشی دانشجویان

اطلاعات تماس

مدرس دوره :

- دکتر سعیده غفاری فر ایمیل ghaffarifars@tbzmed.ac.ir تلفن ۰۴۱۳۳۳۶۲۷۰۰ داخلی ۳۲۳
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان به صورت حضوری: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲ صبح
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان به صورت تلفنی: روزهای دوشنبه ساعت ۸ الی ۱۰ صبح
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان از طریق تالار گفتگو: بعد از هماهنگی با دانشجویان تعیین و اعلام خواهد شد.
- کارشناس آموزشی :

خانم پریسا گل عنبر ایمیل mededu87@gmail.com تلفن: ۰۴۱۳۳۳۶۲۷۰۰ داخلی ۲۷۰