

بسمه تعالی

نام و کد درس: مبانی دندانپزشکی ترمیمی- ۱۵۱۱۹۱۷۹

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد کارگاهی- طرح درس یک واحد بخش نظری

دروس پیش نیاز: آناتومی و مورفولوژی دندان- بافت دندان در سلامت و بیماری- مبانی مواد دندانی

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

ترم: ۵

نیمسال:

سال تحصیلی:

روز و ساعت برگزاری:

محل برگزاری:

مدرس یا مدرسین: دکتر اسکویی- دکتر رضاعی- دکتر کهنمویی، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دباغی تبریز

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۳۵۵۹۶۵

عنوان جلسه اول، دوم و سوم: مقدمه و آشنایی با دندانپزشکی ترمیمی

اهداف کلی: آشنایی با دندانپزشکی ترمیمی، ویژگیهای بالینی، آناتومی، هیستولوژی و فیزیولوژی دندانها، اصطلاحات بکار رفته در دندانپزشکی ترمیمی و تقسیم بندی انواع حفرات ترمیمی.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این سه جلسه قادر باشد: ۱- دندانپزشکی ترمیمی، موارد تجویز و عدم تجویز آن را با ۱۰۰٪ درستی بیان نماید. ۲- آناتومی دندان ها، هیستولوژی بافت دندانی و ساختمان های نگهدارنده دندان و فیزیولوژی آنها را با ۷۰٪ درستی توضیح دهد. ۳- اصطلاحات بکار رفته در دندانپزشکی ترمیمی از قبیل انواع پوسیدگی ها از نظر موقعیت، وسعت و سرعت پوسیدگی با ۱۰۰٪ درستی تعریف کند ۴- تعاریف و اصطلاحات بکار رفته در تهیه حفره را با ۱۰۰٪ درستی بیان نماید. ۵- انواع کلاس بندی حفرات ترمیمی را با ۱۰۰٪ درستی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و ماژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه چهارم و پنجم: شناخت وسایل دندانپزشکی ترمیمی

اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه پیدایش، انواع مختلف وسایل و ابزار در دندانپزشکی ترمیمی، مشخصات و نحوه استفاده از هر وسیله، اصول کلی حفاظت وسایل، خطرات بیولوژیک وسایل و نحوه کنترل آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۲ جلسه قادر باشد: ۱- تاریخچه معرفی و ساخت وسایل دندانپزشکی ترمیمی را بداند. ۲- انواع نام گذاری وسایل و تقسیم بندی آنها را با ۹۰٪ درستی بیان کند. ۳- مشخصات مواد مورد نیاز جهت ساخت هر وسیله را با ذکر دلیل بیان نماید. ۴- اصول رعایت شده در طراحی وسایل دستی و چرخشی را با ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۵- مشخصات هر وسیله اعم از دستی و چرخشی را حداقل با ۸۰٪ درستی شرح دهد. ۶- فرمول وسایل دستی را بشناسد و مفهوم هر عدد و علامت حک شده بر دسته وسایل را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. ۷- وسایل دستی را از لحاظ برندگی تقسیم بندی نماید و نام تمام وسایل را از روی تصویر با ۱۰۰٪ درستی بیان نماید. ۸- نحوه گرفتن وسایل دستی را با گرفتن وسیله فرضی در دست نشان دهد. ۹- تقسیم بندی وسایل چرخشی را با توجه به سرعت آنها بداند.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

							۱۰- خطاهای احتمالی در ساخت و یا حین استفاده از وسایل چرخشی را با ۹۰٪ درستی بیان کند. ۱۱- انواع خطرات بیولوژیک وسایل را بداند و نحوه رفع یا کنترل این مشکلات را با ۷۰٪ درستی بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان جلسه ششم و هفتم: اصول تهیه حفرات و تراش اهداف کلی: آشنایی با انواع مختلف حفرات، ابزار مناسب تراش هر حفره و اصول کلی و مراحل تراش جهت ترمیم با مواد مختلف							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۲ جلسه قادر باشد: ۱- انواع کلاس بندی حفرات را با ۱۰۰٪ درستی نام برده و مشخصات آنها را توضیح دهد. ۲- مراحل تراش حفرات آمالگام را طبق تقسیم بندی بلک نام ببرد. ۳- قوانین و اصول مربوط به هر مرحله از تراش را با ذکر دلیل و با ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۴- ابزار مناسب تراش حفرات در هر کدام از مواد ترمیمی را بداند و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت بیان نماید. ۵- تفاوت تراش حفرات جهت ترمیم با مواد مختلف دندانی را با توجه به تفاوت ماهیت	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مایژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

							مواد ذکر نماید. ۶- مراحل تراش حفرات آمالگام و کامپوزیت را گام به گام و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید.
--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان جلسه هشتم ، نهم و دهم: اصول تهیه حفرات و تراش حفرات کلاس یک و دو آمالگام							
اهداف کلی: آشنایی با چگونگی و مراحل تراش و ترمیم حفرات کلاس یک و دو آمالگام							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۳ جلسه قادر باشد: ۱- پوسیدگی های کلاس یک و دو آمالگام را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کند. ۲- ریسک فاکتورهای ایجاد هریک را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۳- موارد تجویز و عدم تجویز حفرات کلاس یک و دو آمالگام را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۴- ابزار مناسب جهت تراش حفرات کلاس یک و دو آمالگام را بشناسد و مشخصات آن را با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نماید. ۵- مراحل تراش حفرات کلاس یک و دو آمالگام را گام به گام با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۶- مراحل ترمیم حفرات کلاس یک و دو آمالگام را گام به گام با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مازیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه یازدهم: اصول تهیه حفرات و تراش حفرات کلاس سه آمالگام

اهداف کلی: آشنایی با چگونگی و مراحل تراش و ترمیم حفرات کلاس سه آمالگام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد: ۱- حفرات کلاس سه را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهد. ۲- مراحل تراش حفره کلاس سه آمالگام را طبق تقسیم بندی بلک نام ببرد. ۳- قوانین و اصول مربوط به هر مرحله از تراش را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۴- موارد تجویز و عدم تجویز حفرات کلاس سه آمالگام را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۵- مزایا و معایب حفرات کلاس سه آمالگام را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۶- ابزار مناسب جهت تراش حفرات کلاس سه آمالگام را بشناسد و مشخصات آن را با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نماید. ۷- مراحل تراش حفرات کلاس سه آمالگام را گام به گام با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۸- مراحل ترمیم حفرات کلاس سه آمالگام را گام به گام با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و ماژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه دوازدهم: اصول تهیه حفرات و تراش حفرات کلاس پنج آمالگام

اهداف کلی: آشنایی با چگونگی و مراحل تراش و ترمیم حفرات کلاس پنج آمالگام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد: ۱- حفرات کلاس پنج را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهد. ۲- مراحل تراش حفره کلاس پنج آمالگام را طبق تقسیم بندی بلک نام ببرد. ۳- قوانین و اصول مربوط به هر مرحله از تراش را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۴- موارد تجویز و عدم تجویز حفرات کلاس پنج آمالگام را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۵- مزایا و معایب حفرات کلاس پنج آمالگام را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۶- ابزار مناسب جهت تراش حفرات کلاس پنج آمالگام را بشناسد و مشخصات آن را با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نماید. ۷- مراحل تراش حفرات کلاس پنج آمالگام را گام به گام با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید. ۸- مراحل ترمیم حفرات کلاس پنج آمالگام را گام به گام با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و ماژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه سیزدهم و چهاردهم: ترکیبات آلیاژی آمالگام و ساخت و تولید و فاکتورهای موثر و آلیاژهای جایگزین

اهداف کلی: آشنایی با ترکیبات آلیاژی آمالگام و ساخت و تولید و فاکتورهای موثر و آلیاژهای جایگزین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۲ جلسه قادر باشد: ۱- آمالگام دندانپزشکی و طبقه بندی بر حسب روش ساخت و ساختار آن را بشناسد. ۲- با انواع آمالگام های دندانپزشکی آشنا شود. ۳- روش های ساخت آمالگام را بشناسد. ۴- روش های ارزیابی خواص آمالگام را بشناسد. ۵- انواع آمالگام های کم مس و پر مس را بشناسد. ۶- خصوصیات فیزیکی و مکانیکی آمالگام را بشناسد. ۷- روش های مقابله با سمیت جیوه را بشناسد. ۸- با موارد سمیت زیست محیطی جیوه آشنا شود. ۹- با موارد ایمنی کار با جیوه آشنا شود.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه پانزدهم: کاربرد کلینیکی آمالگام

اهداف کلی: آشنایی با کاربردهای کلینیکی آمالگام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد: ۱- موارد استفاده و مزایا و معایب آلیاژ آمالگام دندان، خصوصیات و ترکیبات آن را بداند. ۲- مراحل مختلف و نکات مهم در تهیه آلیاژ آمالگام دندان را توضیح دهد. ۳- وسایل لازم جهت تهیه آلیاژ آمالگام دندان را بشناسد. ۴- خصوصیات آمالگام مناسب برای هر ترمیمی را بداند. ۵- مراحل مختلف ترمیم دندان ها با آمالگام مشتمل بر جاگذاری در حفره، کندانس کردن، کارو کردن و برنیش کشیدن، فینیشینگ و پالیشینگ و همچنین وسایل بکار رفته در هر مرحله و اهداف هر مرحله را توضیح دهد. ۶- آخرین حقایق مرتبط با آمالگام و مسائل بهداشت جیوه که در کتاب تکست آورده شده است را بداند.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مژیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه شانزدهم، هفدهم و هجدهم: انواع کامپوزیت و خصوصیات و کامپومر و

اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه پیدایش و ساختمان انواع مواد هم رنگ در دندانپزشکی ترمیمی، مشخصات و نحوه کاربرد هر ماده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۳ جلسه قادر باشد: ۱- تاریخچه معرفی و ساخت مواد هم رنگ دندانپزشکی ترمیمی را بداند. ۲- انواع نامگذاری و تقسیم بندی مواد ترمیمی هم رنگ را با ۹۰٪ درستی بیان کند. ۳- مشخصات مواد مورد نیاز برای ساخت هر ماده را با ذکر دلیل بیان نماید. ۴- نحوه تولید انواع مواد هم رنگ را با ۸۰٪ درستی توضیح دهد. ۵- مشخصات فیزیکی و مکانیکی مواد هم رنگ دندان را با ۸۰٪ درستی شرح دهد. ۶- فرمول شیمیایی مواد هم رنگ دندان را با ۸۰٪ درستی شرح دهد. ۷- مواد هم رنگ را از لحاظ ترکیب ساختمانی تقسیم بندی نماید و نام تمام مواد را با توجه به ذرات بکار برده شده با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۸- نحوه کاربرد مواد هم رنگ دندان را بداند. ۹- خطاهای احتمالی در کاربرد مواد هم رنگ دندان را بشناسد. ۱۰- خطرات بیولوژیک مواد هم رنگ را بداند و نحوه رفع یا کنترل این مشکلات را با ۷۰٪ درستی بداند.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مازیک	امتحان کتبی در پایان دوره

عنوان جلسه نوزدهم، بیستم و یکم: اصول تهیه حفرات کامپوزیت (تراش و ترمیم)							
اهداف کلی: آشنایی با موارد کاربرد، مزایا و معایب این ترمیم ها، انواع تهیه حفره، اصول تهیه حفره، روش ترمیم حفرات، موارد ترمیم ضایعات با منشا غیر پوسیدگی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت برد و ماژیک	امتحان کتبی در پایان دوره
۱- موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس سه کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.							
۲- مزایا و معایب ترمیم های کلاس سه کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.							
۳- انواع تهیه حفره کلاس سه را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آن ها را با هم مقایسه کند.							
۴- اصول تهیه حفره کلاس سه در انواع مختلف را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ صحت بیان کند و آن ها را با هم مقایسه کند.							
۵- روش ترمیم حفره های کلاس سه را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد.							
۶- موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس ۴ کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.							
۷- مزایا و معایب ترمیم های کلاس ۴ کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.							

						۸- انواع تهیه حفره کلاس ۴ را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آن‌ها را با هم مقایسه کند. ۹- اصول تهیه حفره کلاس ۴ در انواع مختلف را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ صحت بیان کند و آن‌ها را با هم مقایسه کند . ۱۰- روش ترمیم حفره های کلاس ۴ را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰، درستی توضیح دهد. ۱۱- موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس پنج کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۱۲- مزایا و معایب ترمیم های کلاس پنج کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۱۳- انواع تهیه حفره کلاس پنج را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند. ۱۴- اصول تهیه حفره کلاس پنج در انواع مختلف را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند و آنها را با هم مقایسه کند. ۱۵- روش ترمیم حفره های کلاس پنج را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد. ۱۶- موارد ترمیم ضایعات ابریژن و اروژن و نحوه تهیه حفره و ترمیم آن‌ها را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--

عنوان جلسه ۲۲، ۲۳ و ۲۴: انواع روش های ایجاد گیر و پین ها

اهداف کلی: آشنایی با انواع روش های ایجاد گیر - آنایی با انواع پین ها و عوامل موثر بر گیر آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۳ جلسه قادر باشد: ۱. انواع روش های ایجاد گیر را در ترمیم های پیچیده مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۲. مزایا و معایب هر کدام از روش های ایجاد گیر را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۳. انواع پین ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آن ها را با هم مقایسه کند. ۴. عوامل موثر بر گیر پین ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۵. روش های استقرار پین را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۶. مشکلات احتمالی پین و روشهای مقابله با آنها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۷. نواحی پر خطر برای پرفوراسیون خارجی دندان را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۸. نواحی پر خطر برای پرفوراسیون داخلی دندان را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۹. موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت برد و مازیک	امتحان کتبی در پایان دوره

							پیچیده را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۱۰. تهیه حفره در ترمیمهای پیچیده و تامین شکل مقاوم و گیر دار را در آنها مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۱۱. انواع ماتریکس را در ترمیمهای پیچیده مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند. ۱۲. مزایا و معایب انواع ماتریکس را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد. ۱۳. روش ترمیم را در ترمیمهای پیچیده مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان جلسه ۲۵ و ۲۶: دندانپزشکی چهاردستی

اهداف کلی: آموزش دانشجویان در جهت رعایت اصول دندانپزشکی چهاردستی که منجر به افزایش کارآمدی و راندمان درمان شده و به موازات آن رعایت اصول کنترل عفونت، حفظ سلامت جسمی و ارتوپدیک بیمار، دستیار و دندانپزشک را مدنظر داشته و نهایتاً اشاره ای به اخلاق حرفه ای در حین درمان ترمیمی خواهد داشت.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو باید در پایان این ۲ جلسه قادر باشد: ۱. در حین درمانهای ترمیمی دندانپزشکی، دانشجو می آموزد که به عنوان الفبای درمان، با گرفتن پوزیشن صحیح و نظارت بر پوزیشن درست دستیار و بیمار، راندمان کاری خود را با استفاده از کمک شخص سوم (دستیار) افزایش دهد. ۲. اضافه شدن دستیار و دو دست اضافی به مجموعه درمانی، رعایت بهتراصول کنترل عفونت را فراهم می کند. ۳. آموزش و آگاهی دندانپزشک در حین درمان دندانپزشکی ترمیمی با توجه به احتمال برخورد ناخواسته و تصادفی بیمار، دستیار و خود دندانپزشک، با مواد ترمیمی مختلف در جهت مقابله با اثرات احتمالی زیانبار این مواد افزوده خواهد شد. ۴. با توجه به افزوده شدن فرد سوم به عنوان دستیار (دست های سوم و چهارم) در مجموعه درمان، آن شخص باید با اصول درمان اخلاقی دندانپزشکی از جمله رعایت اسرار بیمار آگاه شود.	شناختی	سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحث های گروهی بارگذاری پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	بیان مطالب و ارائه اسلاید ۳۰ دقیقه، بحث و پرسش و پاسخ ۲۵ دقیقه، جمع بندی و بیان خلاصه ۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور اسلایدهای پاورپوینت و وایت بورد و مازیک	امتحان کتبی در پایان دوره

- سیاست مسئول دوره در برخورد با موارد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

پایان دوره : آزمون MCQ

بارم: ۲۰ نمره

- *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 7th ed. 2019, Canada: Mosby.
- *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014, China: Quintessence Publishing Co, Inc.