

بسمه تعالی
فرم طرح درس ترمیمی 3 عملی 15119184

نام و کد درس : ترمیمی 3 عملی 15119184
رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد عملی
روز و ساعت برگزاری : طبق گروه بندی
دروس پیش نیاز : دندانپزشکی ترمیمی عملی 1 و 2
ترم : 11
محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی / بخش ترمیمی

مدرس یا مدرسین: دکتر کهنمویی، دکتر علیزاده، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دانشپوی، دکتر پورنقی آذر، دکتر دباغی تبریز، دکتر دیبازر، دکتر کهیایی
آشپاره تماس دانشکده: 33355965

عنوان: ترمیمی 3 عملی

اهداف کلی: دانشجو باید در پذیرش، معاینه، تشخیص و ارائه طرح درمان و تهیه حفرات کلاس پیچیده آمالگام و کامپوزیت و دندان های درمان ریشه شده و همچنین ترمیم آنها تسلط لازم را کسب کند.
مدرسین: دکتر عجمی، دکتر محمدی، دکتر علیزاده، دکتر کهنمویی، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دانشپوی، دکتر پورنقی آذر، دکتر دباغی تبریز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان بخش دانشجو بتواند : 1. برخورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.	نگرشی	انجام آزمون ورود به بخش	تکمیل پرونده بیمار و گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی	بخش ترمیمی	34 ساعت	کامپیوتر	امتحان ورود به بخش آزمون چهارگزینه ای و استدلال بالینی حضور منظم مشارکت فعال در

2. تاریخچه پزشکی مناسبی از بیمار تهیه و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیماری های سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را توضیح دهد.	مهارتی	توضیحات پوزیشن و اصول کنترل عفونت	گرفتن تایید پرونده بیمار از استاد مربوط			رسیدن به اهداف رعایت قوانین در حین کار
3. اصول اخذ رضایت حرفه ای از بیمار را توضیح دهد.	مهارتی	توضیحات نحوه تکمیل پرونده بیمار	بحث داخل گروهی در مورد مراحل انجام کار			انجام requirement و نظر استاد مربوطه در هر جلسه بر اساس چک لیست مربوطه
4. پوسیدگی را با روش های مختلف تشخیص دهد.			انجام تراش و ترمیم بر روی بیمار به کمک استاد			لاگ بوک
5. افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی و روش های کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.	مهارتی	انجام مراحل کاری به صورت عملی	مربوط و گرفتن تایید استاد در هریک از مراحل کاری			
6. اصول کنترل عفونت را به طور کامل با 100% درستی رعایت کند.		تقسیم دانشجویان به گروه های کوچک				
7. باید به نحوه نشستن صحیح و پوزیشن صحیح بیمار عمل کند.	مهارتی	نظارت، کنترل و هدایت دانشجویان				
8. بتواند شرایط دندان ها را با توجه به اینکه دندان در مجموعه سیستم دندانی دارای اهمیت است را بررسی کند.		در گروه های کوچک در هریک از مراحل کار روی بیمار				
9. طرح درمان مناسبی را انتخاب کند.						
10. تزریق بی حسی مناسب را انجام دهد.						
11. تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان انجام دهد.	مهارتی	کنترل نهایی تراش و کیفیت ترمیم				
12. وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را انتخاب کند.						
13. نوع پوسیدگی های باقی مانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم صحیح		انجام آزمون DOPS				

					جمع بندی نمرات هر مرحله و ارائه نمره نهایی	را اتخاذ نماید. 14. با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار کف بندی مناسب را انجام دهد. 15. ترمیم دندان ها با استفاده از تکنیک وایتال پالپ تراپی انجام دهد. 16. تراش و ترمیم مناسب حفره کلاس 4 وسیع را انجام دهد. 17. در حفرات وسیع کامپوزیت رنگ مناسب را انتخاب کرده و اصول زیبایی را رعایت کند. 18. در خصوص سناریوی مواد مختلف جهت بازسازی تاج دندان: - انواع مواد مورد استفاده جهت بازسازی تاج دندان را نام ببرد - مزایا و معایب این مواد را تشریح کند - اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های استفاده از هر کدام را توضیح دهد - به بارش افکار در مورد ارایه شده بپردازند - اهداف یادگیری را تعیین کنند - مراحل کار کلینیکی مورد استفاده با هر کدام را تشریح کند - در خصوص اهمیت انتخاب ماده مناسب برای دندانپزشک توضیح دهد - رادیوگرافی ها و فوتوگرافی های لازم را برای اتخاذ تصمیم مناسب درخواست نماید	مهارتی شناختی مهارتی شناختی شناختی شناختی نگرشی نگرشی نگرشی مهارتی شناختی نگرشی مهارتی شناختی
--	--	--	--	--	--	--	---

						نگرشی شناختی - جمع بندی و خلاصه ای از شرایط دهانی و اکلون و شرایط دندان و میزان ساختار دندانی باقی مانده ارایه کرده و طرح درمان مناسب را اتخاذ نماید.
					مهارتی	19. باید بازسازی مناسب تاج در دندان های درمان ریشه شده توسط آمالگام بر روی بیمار را انجام دهد. 20. باید بازسازی مناسب تاج در دندان های درمان ریشه شده توسط کامپوزیت بر روی بیمار را انجام دهد. 21. باید بازسازی وسیع دندان های وایتال با یا بدون استفاده از پین داخل عاجی را انجام دهد. 22. در خصوص سناریوی ایجاد گیر:
					نگرشی شناختی	- در خصوص انواع روش های ایجاد گیر بحث نماید
					شناختی	- انواع پست های پیش ساخته و مزایا و معایب هر کدام را توصیف نماید
					نگرشی	- در مورد اهمیت انتخاب و عملکرد صحیح دندانپزشک توضیح دهد
					شناختی مهارتی	- نحوه جاگذاری پست فلزی و فایبر پست داخل کانال را توضیح دهد.
					شناختی مهارتی نگرشی	- در مورد شرایط دندان از لحاظ لزوم کاربرد انواع گیر ثانویه و نوع آن با توجه به اکلون و ساختار دندانی باقی مانده بحث کند

						- در موارد لزوم رادیوگرافی و مشاوره بین بخشی در خصوص استفاده از انواع پست پیش ساخته درخواست نماید - اهداف یادگیری را تعیین کند - خطاهای ایجاد شده حین قراردهی پین داخل کانال و راه های پیش گیری و درمان آن را تشریح کند - خلاصه و جمع بندی در خصوص شرایط دندان و موقعیت آن در دهان تهیه و طرح درمان مناسب را در خصوص انتخاب گیر مناسب اتخاذ نماید
					مهارتی شناختی	
					نگرشی	
					مهارتی شناختی	
					نگرشی شناختی	
					مهارتی	23. دفع بهداشتی اضافات آمالگام را انجام دهد. 24. اکلوزن بیمار را بررسی کند. 25. توصیه های لازم پس از ترمیم را به بیمار توضیح دهد. 26. روش های رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد. 27. برنامه ریزی فالوآپ را جهت کنترل دوره ای انجام دهد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) امتحان ورود به بخش (آزمون چهارگزینه ای و استدلال بالینی) بارم: 5 نمره

ب) نظر استاد مربوطه در هر جلسه بر اساس چک لیست مربوطه بارم: 15 نمره

- Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2019, Canada: Mosby
- Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2013, China: Quintessence Publishing Co, Inc.