

بسمه تعالی
فرم طرح درس ترمیمی یک عملی 15119182

نام و کد درس : ترمیمی یک عملی 15119182
رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد عملی

ترم : 8
محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی / بخش ترمیمی
روز و ساعت برگزاری : طبق گروه بندی
دروس پیش نیاز : کنترل عفونت، مبانی دندانپزشکی ترمیمی، بی حسی موضعی (عملی و نظری)، مبانی مواد دندانی

مدرس یا مدرسین: دکتر اسکویی، دکتر علیزاده، دکتر کهنمویی، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دانشپوی، دکتر پورنقی آذر، دکتر دباغی تبریز، دکتر کهایبی اقدم
شماره تماس دانشکده: 33355965

عنوان: ترمیمی 1 عملی

اهداف کلی: دانشجو باید اصول پیشگیری از پوسیدگی را در مورد هر بیمار انجام داده و در پذیرش، معاینه، تشخیص و ارائه طرح درمان و تهیه حفرات کلاس یک، دو و سه و پنج آمالگام و حفرات کلاس یک، دو کامپوزیت و همچنین ترمیم آنها تسلط لازم را کسب کند.
مدرسین: دکتر اسکویی، دکتر عجمی، دکتر محمدی، دکتر علیزاده، دکتر کهنمویی، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دانشپوی، دکتر پورنقی آذر، دکتر دباغی تبریز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان بخش دانشجو بتواند :		انجام آزمون ورود به بخش		بخش ترمیمی	34 ساعت	کامپیوتر	امتحان ورود به بخش

آزمون چهارگزینه ای و استدلال بالینی حضور منظم مشارکت فعال در رسیدن به اهداف رعایت قوانین در حین کار انجام requirement و نظر استاد مربوطه در هر جلسه بر اساس چک لیست مربوطه لاگ بوک				تکمیل پرونده بیمار و گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی گرفتن تایید پرونده بیمار از استاد مربوط بحث داخل گروهی در مورد مراحل انجام کار انجام تراش و ترمیم بر روی بیمار به کمک استاد مربوط و گرفتن تایید استاد در هریک از مراحل کاری	توضیحات پوزیشن و اصول کنترل عفونت توضیحات نحوه تکمیل پرونده بیمار انجام مراحل کاری به صورت عملی تقسیم دانشجویان به گروه های کوچک نظارت، کنترل و هدایت دانشجویان در گروه های کوچک در هریک از مراحل کار روی بیمار ارایه case در خصوص درمان مناسب جهت پوسیدگی های	نگرشی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی شناختی نگرشی شناختی مهارتی مهارتی نگرشی شناختی نگرشی شناختی مهارتی	1. برخورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد. 2. تاریخچه پزشکی مناسبی از بیمار تهیه و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیماری های سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را توضیح دهد. 3. اصول اخذ رضایت حرفه ای از بیمار را توضیح دهد. 4. در خصوص سناریوی درمان مناسب پوسیدگی های سطح اکلوژال: - اتیولوژی ایجاد پوسیدگی را شرح دهد - پوسیدگی را با روش های مختلف تشخیص دهد. - در مورد ابزارها و روش های مختلف برای کمک به تشخیص پوسیدگی ها توضیح دهد. - رادیوگرافی های مناسب برای تشخیص پوسیدگی در نواحی مختلف درخواست نماید. - به بارش افکار در خصوص اطلاعات جمع آوری شده بپردازد - در مورد ریسک فاکتورها و اهمیت کاهش آن ها بحث نماید. - بتواند بین پوسیدگی های فعال و غیر
--	--	--	--	---	--	---	--

						فعال و قابل برگشت و غیر قابل برگشت افتراق قایل شود.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						تصمیم صحیح را اتخاذ نماید. - در خصوص اهمیت کف بندی در شرایط خاص توضیح دهد.
					نگرشی شناختی	
					مهرتی شناختی	- با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار لزوم استفاده از کف بندی را تشریح کند.
					شناختی	- در مورد انواع مواد مورد استفاده به عنوان بیس و لاینر توضیح دهد.
					مهارتی شناختی	- در خصوص اندیکاسیون ها و طرز استفاده صحیح از مواد کف بندی بحث کند.
					نگرشی شناختی	- در مورد عواقب عدم استفاده از کف بندی مناسب و علایم آن توضیح دهد.
					نگرشی شناختی مهارتی	- خلاصه و جمع بندی از شرایط بیمار و دندان جمع آوری نموده و طرح درمان مناسب را اتخاذ نماید.
					مهارتی	12. تراش و ترمیم مناسب آمالگام کلاس 1 را انجام دهد. 13. دفع بهداشتی اضافات آمالگام را انجام دهد. 14. اکلوژن بیمار را بررسی کند. 15. توصیه های لازم پس از ترمیم را به بیمار توضیح دهد. 16. روش های رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد. 17. برنامه ریزی فالوآپ را جهت کنترل دوره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) امتحان ورود به بخش (آزمون چهارگزینه ای و استدلال بالینی) بارم: 5 نمره

ب) نظر استاد مربوطه در هر جلسه بر اساس چک لیست مربوطه بارم: 15 نمره

منابع اصلی:

- Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2019, Canada: Mosby
- Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2013, China: Quintessence Publishing Co, Inc.