

بسمه تعالی

فرم طرح دروس گروه پاتولوژی

نام و کد درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴- ۱۵۱۱۹۶۱۰۸

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : ۸

نیمسال اول / دوم: دوم محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری دروس پیش نیاز : دندانپزشکی تشخیصی ۳

مدرس یا مدرسین: گروه پاتولوژی :دکتر امیرعلا آغبالی- دکتر شیرین فتاحی- دکتر مریم کوه سلطانی- دکتر لادن پایا/ گروه بیماری های دهان/ گروه رادیولوژی

شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی ۳۲۱۴

جلسه اول- مدرس : د کتر فتاحي

هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- کیست را تعریف کند و طبقه بندی انواع کیست هارا شرح دهد. 2- انواع کیست های ادنتوژنیک تکاملی و التهابی را نام ببرد. 3- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست دنتی ژروس را شرح دهد 4- اجزاء میکروسکوپی کیست دنتی ژروس را شرح دهد. 5- درمان و پیش آگهی کیست دنتی ژروس را شرح دهد. 6- علایم کلینیکی و میکروسکوپی و درمان کیست رویشی را توصیف کند. 7- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک ادنتوژنیک کراتوسیست را شرح دهد 8- اجزاء میکروسکوپی ادنتوژنیک کراتوسیست را شرح دهد. 9- درمان و پیش آگهی ادنتوژنیک کراتوسیست را شرح دهد. 10- علایم کلینیکی و میکروسکوپی و درمان اورتوکرآتینایزد ادنتوژنیک سیسترا توصیف کند.	شناختی						
	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه دوم- مدرس : دکتر فتاحی							
هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک							
اهداف اختصاصی:	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی						
1- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپی کیست لثه ای نوزادان را توضیح دهد.	شناختی						
2- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپی کیست لثه ای بالغین را شرح دهد.	شناختی						
3- درمان و پیش آگهی کیست لثه ای بالغین را توصیف کند.	شناختی						
4- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست پریو دنتال طرفی را توصیف کند.	شناختی						
5- نمای میکروسکوپی کیست پریو دنتال طرفی را شرح دهد.	شناختی						
6- درمان و پیش آگهی کیست پریو دنتال طرفی را توصیف کند.	شناختی						
7- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست ادنتوژنیک کلسیفیه را توضیح دهد.	شناختی						
8- مشخصات میکروسکوپی کیست ادنتوژنیک کلسیفیه را شرح دهد.	شناختی						
9- درمان و پیش آگهی کیست ادنتوژنیک کلسیفیه را شرح دهد.	شناختی						
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم- مشارکت در فعالیت کلاسی

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه سوم- مدرس : د کتر فتاحي							
هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوزنیک و غیر ادنتوزنیک							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :							
1- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست ادنتوزنیک گلندولار را توضیح دهد.	شناختی						
2- مشخصات میکروسکوپی کیست ادنتوزنیک گلندولار را شرح دهد.	شناختی						
3- درمان و پیش آگهی کیست ادنتوزنیک گلندولار را شرح دهد.	شناختی						
4- نحوه تکامل کیست های ادنتوزنیک التهابی را شرح دهد.	شناختی						
5- مشخصات کلینیکی ورادیوگرافیک باکال بای فورکیشن کیست را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بور드	امتحان پایان ترم- مشارکت در فعالیت کلاسی
6- مشخصات میکروسکوپی و درمان باکال بای فورکیشن کیست را بدانند.	شناختی						
7- انواع کیست رادیکولر را بدانند	شناختی						
8- مشخصات کلینیکی ورادیو گرافیک انواع مختلف کیست رادیکولر را بدانند .	شناختی						
9- نمای میکروسکوپی کیست رادیکولر را شرح دهد.	شناختی						
10- درمان و پیش آگهی کیست رادیکولر را بدانند.	شناختی						
11- تشخیص های افتراقی کیست رادیکولار را بدانند.	شناختی						

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه چهارم- مدرس : د کتر فتاحي هدف کلی: آشنایی با کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :							
1- کیست فیشورال را تعریف کندو انواع کیست های فیشورال را نام ببرد.	شناختی						
2- صوصایت کلینیکی و هیستوپاتولوژیک کیست کامی نوزادان را شرح دهد.	شناختی						
3- نحوه تکامل کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
4- مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
5- نمای میکروسکوپیکی کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
6- درمان و پیش آگهی کیست نازو پالاتین را توصیف کند.	شناختی						
7- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست میانی کام را توضیح دهد.	شناختی						
8- نمای میکروسکوپی کیست میانی کام را توضیح دهد.	شناختی						
9- درمان کیست میانی کام را توصیف کند.	شناختی						
10- تشخیص افتراقی کیست میانی کام را از نازو پالاتین داکت سیست شرح دهد.	شناختی						
11- منشاء ایجاد کیست مجرای تیرو گلو س را نام ببرد.	شناختی						
12- مشخصات کلینیکی کیست مجرای تیرو گلو س را شرح دهد.	شناختی						
13- درمان و پیش آگهی کیست مجرای تیرو گلو س را توضیح دهد.	شناختی						

جلسه ششم- مدرس : دکتر کوه سلطانی

هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱- اتیولوژی و پاتولوژی انواع آملوبلاستوما را شرح دهد. ۲- مشخصات میکروسکوپی و درمان انواع آملوبلاستوما را شرح دهد. ۳- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص انواع آملوبلاستوما را شفاف سازی کنند. ۴- دانشجویان مساله را تعریف کنند. ۵- به بارش افکار در خصوص پدیده های مشاهده شده بپردازند. ۶- از میان توضیحات ارائه شده به نتیجه گیری در مورد مساله برسند. ۷- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند. ۸- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهند. ۹- تصاویر لازم را درخواست کنند. ۱۰- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی - نگرشی شناختی - نگرشی نگرشی مهارتی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)- وایت برد	آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف

						کنند. ۱۱- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند. ۱۲- با همکاری مدرس کار خود را خلاصه کرده و جمع بندی کنند. شناختی - مهارتی شناختی - مهارتی
--	--	--	--	--	--	---

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرنس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه هفتم- مدرس : دکتر کوه سلطانی							
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- اتیو لوژی و پاتولوژی تومور پیندبورگ، AOT و SOT را شرح دهد. 2- مشخصات میکروسکوپی و درمان تومور پیندبورگ، AOT و SOT را شرح دهد. 3- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص تومور پیندبورگ، AOT و SOT را شفاف سازی کنند. 4- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)- وایت برد	آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف

						شناختی شناختی - مهارتی	5- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند.
						شناختی	6- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند.
						شناختی	7- با همکاری مدرس مطالب را جمع بندی کنند.

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه هشتم- مدرس : دکتر کوه سلطانی							
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادنتورژیک با منشا اکتومزانشیمی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- اتیو لوژی و پاتولوژی ادنتوما/ آملوبلاستیک فیبروم / فیبرو ادنتوم/ فیبروسارکوم را شرح دهد. 2- مشخصات میکروسکوپی و درمان ادنتوما / آملوبلاستیک فیبروم / فیبرو ادنتوم/ فیبروسارکوم را شرح دهد. 3- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص ادنتوما / آملوبلاستیک	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)- وایت برد	آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف

						فیبروم / فیبرو ادنتوم / فیروسارکوم را شفاف سازی کنند.
					شناختی	4- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند.
					شناختی- مهارتی	5- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند.
					شناختی	6- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند.
					شناختی	7- با همکاری مدرس مطالب را جمع بندی کنند.

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
 Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه نهم- مدرس : دکتر کوه سلطانی هدف کلی: آشنایی با تومورهای دنتورژنیک با منشا مختلط							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : 1- اتیو لوژی و پاتولوژی میگزوم و فیبروم دنتورژنیک را شرح دهد. 2- مشخصات میکروسکوپی و درمان میگزوم و فیبروم دنتورژنیک را شرح دهد. 3- دانشجویان سناریوهای ارائه شده در خصوص میگزوم و فیبروم دنتورژنیک را شفاف سازی کنند. 4- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کنند. 5- روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کنند. 6- یک یا دو تشخیص اصلی را تعیین کنند. 7- با همکاری مدرس مطالب را جمع بندی کنند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی-مهارتی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، یادگیری مبتنی بر مساله	حضور منظم- مشارکت فعال در رسیدن به اهداف	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)- وایت برد-	آزمون MCQ پایان ترم- رعایت قوانین حین کار در جهت رسیدن به اهداف

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه دهم - مدرس: دکتر لادن پایا هدف کلی : پاتولوژی ضایعات بافت سخت (استئومیلیت ها)							
اهداف اختصاصی	حیطه ها	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : استئومیلیت را بشناسد و بتواند اتیولوژی و پاتوژنز آن را شرح دهد. اجزا اصلی میکروسکوپی استئومیلیت حاد و مزمن چرکی را بشناسد و بتواند نمای میکروسکوپی آن را شرح دهد. تفاوت های هیستوپاتولوژیک این دو نوع استئومیلیت را توضیح دهد. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد. نمای میکروسکوپی استئومیلیت اسکروزه منتشر را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی استئومیلیت کانونی را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر لادن پایا							
هدف کلی : پاتولوژی ضایعات بافت سخت (استئومیلیت ها)							
اهداف اختصاصی	حیطه ها	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : اتیولوژی و پاتوژن این بیماریها را توضیح دهد. نمای میکروسکوپی SAPHO را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی CRMO را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی استئومیلیت پرولیفراتیو را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. نمای میکروسکوپی استیت آلوپولار را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. تفاوتهای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد. ضایعاتی را که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس (رفرنس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه دوازدهم- مدرس: امیرعلا آغبالی							
هدف کلی : آشنایی با ضایعات استخوان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- فاکتورهای اتیولوژیک بیماریهای استخوان را شرح دهد 2- Cleidocranial dysplasia را بیان کند 3- بیماری پازه را شرح دهد. 4 Central Giant Cell Granuloma را شرح دهد 5- نماهای راد یوگرافیک را بیان کند 6- Bone related lesion را بیان کند 7- هیپرپاراتیرویدیسم را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه سیزدهم- مدرس: امیرعلا آغبالی هدف کلی : آشنایی با ضایعات استخوان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1-Chrubicism را شرح دهد 2-Traumatic bone cyst را بیان کند . 3-Aneurysmal bone cyst را بیان کند 4-ضایعات فیبروآوسنوس را شرح دهد 5- انواع فیبروز دیسپلازی را نام ببرد 6-سندرم مک کان البرایت را بیان کند 7-درمان این بیماریها را بیان کند درمورد میحث ضایعات فیبروآوسنوس دانشجو فعالیت های زیر را انجام دهد : 1-تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند. 2-در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . 3-آزمایشات لازم را درخواست کند. 4-اهداف یادگیری را تعیین کند . خلاصه و جمع بندی انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی عملکردی عملکردی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

منابع اصلی درس(رفرانس):

بارم بندی: ۰/۶ نمره

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه چهاردهم- مدرس: امیر علا آغبالی							
هدف کلی : آشنایی با ضایعات استخوان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- Cemnto-osseous dysplasia را شرح دهد 2- Focal cemento osseous dysplasia را بیان کند . 3-نوع پری اپیکال را شرح دهد 4-نوع فلورید را شرح دهد 5- Familial Gigantiform Cementoma را بیان کند 6- Ossifying Fibroma را بیان کند 7-انواع مهاجم را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

بارم بندی: ۰/۶ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed Philadelphia: W.B. Saunders.

جلسه پانزدهم- مدرس: امیر علا آغبالی							
هدف کلی : آشنایی با ضایعات استخوان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1 انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- <u>Osteoma</u> را شرح دهد 2- نمایی Gardner syndrome را بیان کند . 3- Osteoid Osteoma را شرح دهد. 4- Osteoblastoma را شرح دهد. 5- Aggressive Osteoblastoma را شرح دهد 6- استئوسارکوم را شرح دهد. 7- کندروسارکوم را بیان کند . در مورد مبحث بدخیمیهای استخوان دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد : 1- تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند. 2- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . 3- آزمایشات لازم را درخواست کند. 4- اهداف یادگیری را تعیین کند . 5- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی عملکردی عملکردی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم- مشارکت در مباحث

منابع اصلی درس(رفرانس):

بارم بندی: ۶/۰ نمره

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2023). Oral and maxillofacial pathology. 5th ed
Philadelphia: W.B. Saunders.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش