

بسمه تعالی

طرح درس دوره ترمیمی 3 نظری

مشخصات دوره

- تعداد واحد / ساعت درسی: 1 واحد / 17 ساعت
- گروه هدف: دانشجویان ترم 9 دوره دکترای عمومی دندانپزشکی
- زمان و مکان برگزاری: طبق جدول زمانبندی آموزش در ابتدای ترم معین میگردد.
- پیش نیاز دوره: ترمیمی 2 نظری

عنوان درس	تعداد جلسات
اصول چسبندگی به دندان	2
استفاده از پین ها در ترمیم های پیچیده در دندانپزشکی ترمیمی	2
ترمیم دندانهای درمان ریشه شده	3
اصول زیبایی در دندان پزشکی ترمیمی	1
ونیرها در دندان پزشکی ترمیمی	1
بریج های باند شونده در دندان پزشکی ترمیمی	1
اینله و انله های هم رنگ در دندان پزشکی ترمیمی	1
سفید کردن دندانها	1
ترمیمهای مستقیم کامپوزیتی خلفی	2
ترمیمهای طلای مستقیم	1
ترمیم های طلای ریختگی	2

عنوان درس: اصول چسبندگی به دندان

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: دسترسی به اطلاعات علمی جدید در زمینه اتیولوژی، تشخیص و درمان ضایعات پوسیدگی و معرفی مواد ترمیمی ادهسیو قابل اعتماد نیاز به تراش وسیع دندان را کاهش داده است. ترمیمهای کامپوزیتی جهت جایگزینی نسوج دندانی پوسیده، ترمیم دندانهای شکسته و پوسیدگیهای ناحیه سرویکالی استفاده می شود. علاوه بر آن با پیشرفت در مواد ادهسیو اندیکاسیونها از دندانهای قدیمی به خلفی هم شیفیت پیدا کرده است. موفقیت درمان با مواد ادهسیو مستلزم داشتن اطلاعات کافی در زمینه اصول و ضروریات باندینگ به مینا و عاج و انواع مواد و سیستمهای باندینگ موجود و نحوه کاربرد آنها می باشد.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و اصول چسبندگی به مینا و عاج، سیستم های باندینگ، استراتژیهای موجود در زمینه سیستم های باندینگ، نکات کلینیکی در چسبندگی به نسوج دندانی و مواد اندیکاسیون کاربرد سیستم های باندینگ عاجی.

اهداف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجویان شرکت کننده در کلاس باید بتوانند:

- 1- نکات مهم در مورد تاریخچه باندینگ به دندان را بیان نمایند. (معرفی عوامل اچینگ و باندینگ عاجی و مینایی)
- 2- ترمینولوژی مربوط به ادھیژن را بیان نمایند. (ادھیژن ، ادهسیو ، ادهرننت ، ادهسیو جونیت و قدرت باند را تعریف کنند)
- 3- نکات مهم در زمینه ادھیژن به مینا را بیان نمایند. (ویژگیهای مربوط به ساختار شیمیایی مینا ، مراحل آماده سازی مینا جهت باندینگ ، عوامل باندینگ به مینا ، انواع الگوی اچینگ ، عامل اچینگ با درصد و زمان کاربرد مناسب و اساس باندینگ به مینا و تشکیل رزین تگها)

4- نکات مهم در زمینه ادهیژن به عاج را بیان نمایند . (ویژگیهای مربوط به ساختار شیمیایی عاج و تفاوت آن با مینا ، مراحل آماده سازی عاج جهت باندینگ ، مشکلات مربوط به باند به عاج و علل آن ، طبقه بندی انواع سیستم های باندینگ به عاج بر اساس generation و مراحل کاری و نحوه تداخل با لایه اسمیر)

5- مفهوم تکنیک Total etch را بیان نمایند .

6- نحوه تشکیل هیبریدلایر و نقش آن را در باندینگ به عاج بیان نمایند .

7- مفهوم Wet bonding و مزیت آن را بیان نمایند .

8- واژه میکرولیکیچ را تعریف نمایند .

9- موارد مربوط به سازگاری نسجی و ملاحظات سلامتی عمومی مربوط به سیستمهای باندینگ را بیان نمایند . (حداقل 4 مورد)

10- از موارد اندیکاسیون سیستم های باندینگ عاجی حداقل 5 مورد را نام ببرد .

روش تدریس :

ارائه مطالب به صورت تاریخچه، بررسی متون، شرح کامل در مورد ترمینولوژی مربوط به باندینگ، اصول ادهیژن، ساختار مینا و عاج و نحوه برقراری باند با مینا و عاج، نکات مربوط به سیستم های باندینگ عاجی و طبقه بندیهای موجود، اساس باند به مینا و عاج، مشکلات مربوط به باند به عاج، علل شکست باندینگ به عاج و اندیکاسیونهای کلینیکی سیستم های باندینگ با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاور پوینت و در صورت لزوم بیان نکات مهم در وایت بورد و بحث عمومی در مورد سوالات مطرح شده توسط دانشجویان .

ارزشیابی: پرسش شفاهی بین جلسات تدریس و امتحان کتبی در پایان دوره بصورت

. MCQ

وسایل و امکانات: کامپیوتر - وایت بورد - کلاس - پوینتر - ویدئو پروژکتور.

طرح اجرایی:

الف - جدول زمانبندی: 10 دقیقه بیان اهداف جلسه آموزشی و ذکر اهمیت موضوع با طرح سوال - 30 دقیقه بیان مطلب - 10 دقیقه بحث عمومی و پاسخ به سوالات - 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری .

ب - منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 5.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 8.

عنوان درس: استفاده از پین ها در ترمیم های پیچیده در دندانپزشکی ترمیمی

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: ترمیم های پیچیده دارای پین می توانند به عنوان ترمیم های کنترل کننده در دندان های دارای پوسیدگی های حاد، ترمیم های کنترل کننده در دندان هایی که قبل از درمان دارای علائمی بوده اند و یا ترمیم نهایی و یا زیر ساخت به کار روند. لذا در این درس به استفاده از پین ها در ترمیم های پیچیده در دندانپزشکی ترمیمی می پردازیم.

هدف کلی: آشنایی با ترمیم های پیچیده (موارد تجویز و عدم تجویز - مزایا و معایب - تهیه حفره در ترمیم های پیچیده و تامین شکل مقاوم و گیر دار - روش ترمیم آنها) و آشنایی با پین ها (انواع پین ها - عوامل موثر بر گیر آنها - روش های استقرار پین - مشکلات احتمالی همراه پین و روش های مقابله با آنها).

دانشجو باید در پایان این دو جلسه قادر باشد:

1. موارد تجویز و عدم تجویز ترمیم های پیچیده را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد.
2. مزایا و معایب ترمیم های پیچیده را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
3. تهیه حفره در ترمیم های پیچیده و تامین شکل مقاوم و گیر دار را در آنها مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد.
4. روش ترمیم را در ترمیم های پیچیده مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کند.
5. انواع پین ها را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
6. عوامل موثر بر گیر پین ها را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد.
7. روش های استقرار پین را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کند.

8. مشکلات احتمالی همراه بین و روش های مقابله با آنها را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 19.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing Co, 2006, ch. 11.

عنوان درس: ترمیم دندانهای درمان ریشه شده

مدت زمان: سه جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به اهمیت حفظ دندانهای درمان ریشه شده اشاره میشود و با توجه به از دست دادن نسج دندانی در این دندانها و احتمال استفاده از پست برای ایجاد گیر برای ماده کر جهت درمان موفق، باید دانشجو اطلاع کافی از خصوصیات دندانهای درمان ریشه شده، موارد تجویز پست، انواع پستهای فلزی و غیر فلزی، عوامل موثر درگیر پست و مقاومت دندان، مواد سازنده کر، مراحل کلینیکی ترمیم این دندانها و علل شکست درمانهای این دندانها داشته باشد.

هدف کلی: آشنایی با خصوصیات دندانهای درمان ریشه شده، تاریخچه ترمیم این دندانها، موارد تجویز پست، انواع پستهای فلزی و غیر فلزی، عوامل موثر درگیر پست و مقاومت دندان، مواد سازنده کر، مراحل کلینیکی ترمیم این دندانها و علل شکست درمانهای دندانهای درمان ریشه شده.

اهداف اختصاصی:

- شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این سه جلسه قادر باشند:
1. اهمیت حفظ دندانهای درمان ریشه شده با 100% درستی بیان نمایند.
 2. تاریخچه ترمیم این دندانها با 70% درستی توضیح دهند.
 3. موارد تجویز و موارد عدم پست با 100% درستی تعریف کنند.
 4. انواع پستهای فلزی و غیر فلزی را با 80% درستی نام برده خصوصیات و موارد کاربرد آنها را توضیح دهند.
 5. عوامل موثر درگیر پست و مقاومت دندان را با 90% درستی نام برده و توضیح دهند.
 6. آمالگام پست کر را با 80% درستی توضیح دهد.
 7. مواد سازنده کر با 90% درستی نام برده خصوصیات آنها و موارد کاربرد آنها را توضیح دهند.

8. مراحل کلینیکی ترمیم این دندانها با پست یا بدون پست رابا 80% درستی توضیح دهند.

9. علل شکست انواع درمانهای دندانهای درمان ریشه شده رابا 80% درستی توضیح دهند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع و طول جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و پوینتر
طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان و پرسش شفاهی
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های ارایه شده و پرسش شفاهی
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه و پرسش شفاهی

ب) منابع:

- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing Co, 2006, ch. 20.
- Ingle JI, Blakland LK, Baumgartner JC: Ingle's endodontics; 6th ed, Bc Decker Inc Publishing co, 2008, ch 40.

عنوان درس: اصول زیبایی در دندان پزشکی ترمیمی

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به اصول زیبایی در دندان پزشکی ترمیمی شامل مقدمه-

تعریف انواع پارامتر های زیبایی و ارتباط آنها با دندان پزشکی ترمیمی مطابق
رفرنس های تعیین شده پرداخته می شود.

هدف کلی: آشنایی با اصول زیبایی در دندان پزشکی و نحوه رعایت این اصول به
هنگام پیاده کردن آنها حین تراش و ترمیم جهت ارائه رستوریشن های زیبایی برای
بیمار.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. طبق رفرنسها اصول زیبایی را شناخته و آنها را با 100% درستی تعریف کرده و
مشخصات آن را توضیح دهند.

2. انواع پارامتر های زیبایی را مطابق رفرنسها نام برده و با 90% درستی
توضیح دهند.

3. ارتباط پارامتر های زیبایی با دندانپزشکی ترمیمی را با حداقل 80% درستی
بیان نمایند.

4. نحوه پیاده کردن این پارامتر های زیبایی را با حداقل 100% درستی توضیح
دهند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده
در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده
از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در
گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مازیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر
طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 15.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 3.

عنوان درس: ونیرها در دندان پزشکی ترمیمی

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به اصول ساخت ونیرها در دندان پزشکی ترمیمی شامل مقدمه، تعریف انواع ونیرهای زیبایی و ارتباط آنها با دندان پزشکی ترمیمی مطابق رفرنس های تعیین شده پرداخته می شود.

هدف کلی: آشنایی با انواع ونیرها در دندان پزشکی و نحوه انتخاب این رستوریشن ها و نحوه تراش و ترمیم جهت ارائه درمانهای زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند:

1. طبق رفرنسها يك ونیر را با 100% درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهند.
2. انواع ونیرها را با 100% درستی نام ببرد.
3. موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را مطابق رفرنسها و با حداقل 90% درستی بیان نمایند.
4. مزایا و معایب ونیرها را مطابق رفرنسها حداقل 80% درستی توضیح دهد.
5. نحوه تراش یک ونیر را با 100% درستی توضیح دهد.
6. نحوه قالب گیری را و با حداقل 90% درستی بیان نمایند.
7. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل 80% درستی بیان نمایند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،
ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 15.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 16.

عنوان درس: بریج های باند شونده در دندان پزشکی ترمیمی

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به اصول ساخت بریج های باند شونده در دندان پزشکی ترمیمی شامل مقدمه، تعریف انواع بریج های زیبایی و موارد کاربرد و مزایا و معایب آنها و نحوه تراش آنها مطابق رفرنس های تعیین شده پرداخته می شود.

هدف کلی: آشنایی با انواع بریج های زیبایی در دندان پزشکی و نحوه انتخاب این بریجها نحوه تراش و قالب گیری آنها جهت ارائه رستوریشن های زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. طبق رفرنسها بریج های زیبایی را با 100% درستی تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهند.
 2. انواع بریج های زیبایی را با 100% درستی نام ببرد.
 3. موارد کاربرد و عدم کاربرد بریج های زیبایی را مطابق رفرنسها و با حداقل 90% درستی بیان نمایند.
 4. مزایا و معایب بریج های زیبایی را مطابق رفرنسها و با حداقل 80% درستی توضیح دهند.
 5. نحوه تراش یک بریج های زیبایی را با 100% درستی توضیح دهند.
 6. نحوه قالب گیری را و با حداقل 90% درستی بیان نمایند.
 7. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل 80% درستی بیان نمایند.
- روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 15.

عنوان درس: اینله و انله های هم رنگ در دندان پزشکی ترمیمی

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به اصول ساخت اینله و انله های هم رنگ در دندان پزشکی ترمیمی شامل مقدمه، تعریف انواع اینله و انله های هم رنگ و ارتباط آنها با دندان پزشکی ترمیمی مطابق رفرنس های تعیین شده پرداخته می شود.

هدف کلی: آشنایی با انواع اینله و انله های هم رنگ در دندان پزشکی و نحوه انتخاب اینله و انله های هم رنگ و نحوه تراش و قالب گیری آنها جهت ارائه رستوریشن های زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند:

1. طبق رفرنسها اینله و انله های هم رنگ را با 100% درستی تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهند.
 2. انواع اینله و انله های هم رنگ را با 100% درستی نام ببرد.
 3. موارد کاربرد و عدم کاربرد اینله و انله های هم رنگ را مطابق رفرنسها و با حداقل 90% درستی بیان نمایند.
 4. مزایا و معایب اینله و انله های هم رنگ را مطابق رفرنسها و با حداقل 80% درستی توضیح دهند.
 5. نحوه تراش یک اینله و انله های هم رنگ را با 100% درستی توضیح دهند.
 6. نحوه قالب گیری را و با حداقل 90% درستی بیان نمایند.
 7. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل 80% درستی بیان نمایند.
- روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مازیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر
طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 15.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 18.

عنوان درس: سفید کردن دندانها

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: سفید کردن دندانها در دندانپزشکی ترمیمی امروزه اهمیت بسزایی دارد. در این درس به انواع مختلف سفید کردن و روش آنها می پردازیم.

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه پیدایش، اهمیت و اهداف سفید کردن دندانها، انواع روشها و اصول سفید کردن، نحوه سفید کردن، خطاهای احتمالی و رفع آنها.

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند:

1. اهمیت و انواع مختلف مواد سفید کننده را با 90% درستی بیان کنند.
2. تاریخچه معرفی و ساخت مواد سفید کننده را بدانند.
3. ابزار و مواد مورد نیاز جهت استفاده از مواد سفید کننده را بیان نمایند و نحوه انتخاب و کاربرد هر کدام را با ذکر دلیل توضیح دهند.
4. اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد مواد سفید کننده را با 80% صحت توضیح دهند.
5. قرار دادن مواد سفید کننده را به صورت گام به گام با 80% صحت بیان نمایند.
6. خطاهای احتمالی در کاربرد مواد و نحوه رفع مشکل را توضیح دهند.
7. طرز استفاده از سایر روشهای سفید کردن (میکرو ابرژن و ماکرو ابرژن) در صورت عدم امکان استفاده از مواد سفید کننده را با 90% صحت بیان نمایند.
8. تفاوت بین سفید کردن دندانهای زنده و غیر زنده را بدانند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا **brain storming** با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر
طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 15.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch. 15.

عنوان درس: ترمیمهای مستقیم کمپوزیتی خلفی

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: ترمیم های کمپوزیتی مستقیم خلفی بصورت روزافزونی مرد تقاضای بیماران و تجویز دندانپزشکان قرار گرفته اند. توجه به نکات مهم از جمله مواد، تکنیکها و ملاحظات مربوط به **case selection**، به کیفیت و دوام ترمیم های کمپوزیت خلفی می افزاید. آموزش این نکات مهم در دستور کار این درس قرار دارد.

هدف کلی: آشنایی با مزایا، معایب، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی و تکنیک های تراش و ترمیم آنها.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. تاریخچه اسید اچینگ و مواد پرکننده همرنگ دندان را بدانند.
2. مشخصات مهم کمپوزیتهای خلفی را بیان کنند.
3. مزایا، معایب، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی را با 90% درستی بیان کنند.
4. ابزار مناسب جهت تراش حفرات ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی را معین نموده و مشخصات آنها را با حداقل 90% صحت توضیح دهند.
5. روشهای مختلف تراش حفرات برای ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی را بیان نمایند.
6. مراحل تراش حفرات ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی را گام به گام، با ذکر دلیل و با حداقل 80% درستی بیان نمایند.
7. مراحل ترمیم حفرات ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی را گام به گام، با ذکر دلیل و با حداقل 80% درستی بیان نمایند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 13.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch. 10.

عنوان درس: ترمیمهای طلای مستقیم

مدت زمان: یک جلسه یک ساعته

مقدمه: انواع متعدد از مواد ترمیمی دندانپزشکی در حال حاضر در دسترس است. این مواد عموماً به دو گروه مواد ترمیمی مستقیم و غیرمستقیم طبقه بندی میشوند. طلای مستقیم، دسته ای از طلاهای ترمیمی است که برای تراکم مستقیم در حفره تهیه شده، مورد استفاده قرار می گیرد.

هدف کلی: آشنایی با مزایا، معایب، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای طلای مستقیم و تکنیک های تراش و ترمیم آنها.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. انواع طلاهای مستقیم را با 100% درستی نام ببرند.
2. اصول کاربرد طلاهای مستقیم را بیان کنند.
3. مزایا، معایب، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای طلای مستقیم را با 90% درستی ذکر کنند.
4. اصول تهیه حفره برای ترمیمهای طلای مستقیم را بیان نمایند.
5. ابزار مناسب جهت تراش حفرات ترمیمهای طلای مستقیم را معین نموده و مشخصات آنها را با حداقل 90% صحت توضیح دهند.
6. مراحل تراش حفرات کلاس I، III و V را برای ترمیمهای طلای مستقیم بیان نمایند.
7. مراحل ترمیم حفرات کلاس I، III و V را برای ترمیمهای طلای مستقیم، گام به گام و با حداقل 80% درستی بیان نمایند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده

از وایت بورد میباید. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و **brain storming** و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 21.

عنوان درس: ترمیمهای طلای ریختگی

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته