

بسمه تعالی

## طرح درس دوره ترمیمی 2 نظری

### مشخصات دوره

- تعداد واحد / ساعت درسی: 1 واحد / 17 ساعت
- گروه هدف: دانشجویان ترم 7 دوره دکترای عمومی دندانپزشکی
- زمان و مکان برگزاری: طبق جدول زمانبندی آموزش در ابتدای ترم معین میگردد.
- پیش نیاز دوره: ترمیمی نظری 1

| عنوان درس   | تعداد جلسات |
|---|-------------|
| اصول کنترل عفونت  | 2           |
| آشنایی با اصول بیولوژیک و ملاحظات کلینیکی جهت تراش حفره و ... | 1           |
| ارزیابی بیمار، معاینه و تشخیص و طرح درمان                     | 3           |
| شناخت مواد همرنگ و مقایسه خواص آنها                           | 3           |
| خواص آمالگام دندان‌ی و کاربرد کلینیکی آن                      | 2           |
| مواد کف بندی در دندانپزشکی ترمیمی                             | 3           |
| طرق ایزولاسیون در دندانپزشکی ترمیمی                           | 2           |

عنوان درس: اصول کنترل عفونت

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

**مقدمه:** در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی پرداخته میشود. درک و فهم درست از شناخت بیماریها (هیپاتیت، ایدز و ...) و اصول ضد عفونی سازی و استریلیزاسیون به رعایت بهتر کنترل عفونت کمک میکند.

**هدف کلی:** آشنایی با کنترل عفونت، ابزار مناسب جهت کنترل عفونت، اصول کلی و مراحل کنترل عفونت.

### اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. انواع بیماری های قابل انتقال از طریق اعمال دندانپزشکی را با 100% درستی نام برده و مشخصات آنها را توضیح دهند.
2. مراحل کنترل عفونت را توضیح دهند.
3. قوانین و اصول مربوط به هر مرحله را با ذکر دلایل و با حداقل 80% درستی بیان نمایند.
4. ابزار مناسب کنترل عفونت را در هر مرحله از اعمال ترمیمی معین نمایند و مشخصات آنها را با حداقل 90% صحت توضیح دهند.
5. تفاوت استریلیزاسیون و ضد عفونی را با توجه تفاوت ماهیت آنها ذکر نمایند.
6. مراحل استریلیزاسیون را گام به گام، با ذکر دلیل و با حداقل 80% درستی بیان نمایند.

**روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت برد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

**نحوه ارزشیابی:** امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره  
**وسایل و امکانات مورد نیاز:** کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،  
ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر  
**طرح اجرایی:**

*الف) جدول زمانبندی:* 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و **brain storming** و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و **case** های ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

*ب) منابع:*

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 8.

**عنوان درس:** آشنایی با اصول بیولوژیک و ملاحظات کلینیکی جهت تراش حفره و ...  
**مدت زمان:** یک جلسه یک ساعته

**مقدمه:** در این درس اجزا دندان که شامل مینا، عاج و سما ن میباشد و بافت‌های ساپورت کننده که شامل استخوان و لثه می باشد، مطابق رفرنس توضیح داده می شود و ویژگی های اجزا مختلف دندان و بافت های ساپورت کننده در ارتباط با دندان پزشکی ترمیمی بیان میگردد.

**هدف کلی:** آشنایی با اصول بیولوژیک دندان، اهمیت شناخت اجزای مختلف دندان و فانکشن های آنها.

### **اهداف اختصاصی:**

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این یک جلسه قادر باشند:

1. اجزای مختلف دندان را با 90% درستی نام ببرند.
2. ترکیب اجزای مختلف دندان را با 90% درستی بیان نمایند.
3. فانکشن اجزای مختلف دندان را با 90% درستی توضیح دهد.
4. اصول و قوانینی را که باید جهت حفظ سلامتی دندان رعایت شود، با 95% صحت توضیح دهند.

**روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت برد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

**نحوه ارزشیابی:** امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

**وسایل و امکانات مورد نیاز:** کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد،

ماژیک و پاک کن وایت برد، پوینتر

**طرح اجرایی:**

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch. 1.

**عنوان درس:** ارزیابی بیمار، معاینه و تشخیص و طرح درمان

**مدت زمان:** سه جلسه یک ساعته

**مقدمه:** ملاحظات قبل از درمان مشتمل بر ارزیابی بیمار، معاینه و تشخیص و طرح درمان اساس هر مراقبت دندانپزشکی هستند. این ملاحظات نوعی پیشرفت پلکانی را دنبال می کنند چرا که تشخیص و طرح درمان به ارزیابی و معاینه کامل بیمار بستگی دارند. لذا در این درس به ارزیابی بیمار، معاینه و تشخیص و طرح درمان در دندانپزشکی ترمیمی پرداخته میشود.

**هدف کلی:** آشنایی با ارزیابی بیمار (کنترل عفونت-بازبینی سابقه پزشکی، اجتماعی و روانی- ارزیابی خطرات تهدید کننده بیمار)، معاینه و تشخیص (ملاحظات عمومی- معاینه بافت نرم دهان و صورت- معاینه دندانها، ترمیم ها، پرپودنشیوم، اکلوزن و معاینه حین درد)، طرح درمان، روابط بینابینی درمانها در طرح درمان ترمیمی و موارد تجویزدرمان ترمیمی.

### **اهداف اختصاصی:**

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این سه جلسه قادر باشند:

1. جنبه های مختلف ارزیابی بیمار را نام برده و آنها را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهند.
2. ملاحظات عمومی حین معاینه بیمار را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کنند.
3. سیستم علامت گذاری دندان ها را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
4. نحوه آماده سازی دهان و دندان ها را برای معاینه بالینی مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
5. نحوه تفسیر آزمون های تشخیصی را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.

6. نحوه معاینه بافت نرم دهان و صورت را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
7. نحوه معاینه بالینی دندان ها را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
8. نحوه معاینه بالینی ترمیم ها را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
9. مواردی را که نیاز به تهیه رادیوگرافی دارند مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کنند.
10. معاینه رادیوگرافیک دندان ها و ترمیم ها را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
11. روش های تکمیلی اضافی برای معاینه دندان ها و ترمیم ها را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کنند.
12. نحوه معاینه بالینی و رادیوگرافیک پرپودنشیوم را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
13. نحوه معاینه اکلوزن را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
14. نحوه معاینه بیمار حین درد را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
15. طرح درمان را تعریف کرده و مراحل مختلف آن را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
16. سیر توالی مراحل در طرح درمان را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
17. ملاحظات روابط بینابینی درمانها در طرح درمان ترمیمی را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کنند.
18. موارد تجویز درمان ترمیمی را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
19. درمان ترمیمی پیشگیری را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.
20. روش درمان ضایعات اولیه پوسیدگی را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.
21. روش درمان ضایعات اروژن، ابریژن و اتریژن را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهند.

22. روش درمان پوسیدگی های ریشه را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.

23. روش درمان حساسیت سطح ریشه را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح

دهند.

24. موارد تعویض ترمیم های موجود را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند.

25. موارد تجویز ترمیم های مختلف را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کنند و

آنها را با هم مقایسه کنند.

**روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم

افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد

میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک

استفاده میشود.

**نحوه ارزشیابی:** امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع

جلسات در طول دوره

**وسایل و امکانات مورد نیاز:** کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،

ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

**طرح اجرایی:**

*الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل*

• 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و

brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

• 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارایه شده

• 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

*ب) منابع:*

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 9.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 2.

**عنوان درس:** شناخت مواد همرنگ و مقایسه خواص آنها

**مدت زمان:** سه جلسه یک ساعته

**مقدمه:** در این درس ضمن اشاره به تاریخچه پیدایش و ساخت مواد همرنگ، به بحث تئوریک در زمینه شناخت، انتخاب و استفاده صحیح از مواد ترمیمی همرنگ مورد نیاز در دندانپزشکی ترمیمی پرداخته میشود.

**هدف کلی:** آشنایی با تاریخچه پیدایش و ساختمان انواع مختلف مواد همرنگ در دندانپزشکی ترمیمی، مشخصات و نحوه استفاده از هر ماده، اصول کلی تکنیک کاربرد مواد.

### **اهداف اختصاصی:**

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این سه جلسه قادر باشند:

1. تاریخچه معرفی و ساخت مواد همرنگ دندانپزشکی ترمیمی را بدانند.
2. انواع نام گذاری و تقسیم بندی مواد ترمیمی همرنگ را با 90% درستی بیان کنند.
3. مشخصات مواد مورد نیاز جهت ساخت هر ماده را با ذکر دلیل بیان نمایند.
4. نحوه تولید انواع مواد همرنگ را با 80% صحت توضیح دهند.
5. مشخصات فیزیکی و مکانیکی مواد همرنگ را با 80% درستی شرح دهند.
6. فرمول شیمیایی مواد همرنگ را با 80% صحت توضیح دهند.
7. مواد همرنگ را از لحاظ ترکیب ساختمانی تقسیم بندی نمایند و نام تمام مواد را با توجه به ذرات بکار برده شده در آنها با 100% درستی بیان نمایند.
8. نحوه کاربرد مواد را در دندان توضیح دهند.
9. تقسیم بندی مواد را با توجه به انواع تقسیم بندی آنها بدانند.
10. خطاهای احتمالی در کاربرد مواد را با 90% صحت بیان کنند.
11. انواع خطرات بیولوژیک مواد همرنگ را بدانند و نحوه رفع یا کنترل این مشکلات را با حداقل 70% درستی بیان کنند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا **brain storming** با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

**نحوه ارزشیابی:** امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

**وسایل و امکانات مورد نیاز:** کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مازیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

**طرح اجرایی:**

*الف) جدول زمانبندی:* 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و **brain storming** و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

*ب) منابع:*

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 11.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 9, 10.
- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006.

عنوان درس: خواص آمالگام دندان‌ی و کاربرد کلینیکی آن

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

**مقدمه:** آمالگام دندان‌ی یکی از پر مصرف ترین مواد ترمیمی در ترمیم های مستقیم دندان‌ی می باشد. لذا در این درس به خواص آمالگام دندان‌ی و کاربرد کلینیکی آن پرداخته میشود.  
**هدف کلی:** آشنایی با خواص آمالگام دندان‌ی ( خواص فیزیکی و مکانیکی)، نحوه کاربرد آمالگام (انتخاب آلیاژ - نسبت جیوه و آلیاژ - مخلوط کردن آمالگام - کندانس کردن آمالگام) و جیوه (منابع جیوه - انواع جیوه - سمیت جیوه).

#### اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این دو جلسه قادر باشد:

12. خواص فیزیکی و مکانیکی آمالگام را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد و خواص فیزیکی و مکانیکی انواع مختلف آمالگام را با هم مقایسه کند.
13. معیار های انتخاب آلیاز مناسب را برای ترمیم های مختلف مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی بیان کند.
14. نسبت مناسب جیوه و آلیاژ را در انواع مختلف آمالگام مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد و با هم مقایسه کند.
15. مخلوط کردن آمالگام را مطابق رفرنس توضیح دهد و اثرات مخلوط کردن نامناسب را بر خواص آمالگام مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
16. نحوه کندانس کردن آمالگام را در انواع مختلف مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند و با هم مقایسه کند.
17. منابع جیوه را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
18. انواع جیوه را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
19. سمیت انواع جیوه را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.

20. راه های کنترل دفع آمالگام را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.

21. مسمومیت با جیوه را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد.

**روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

**نحوه ارزشیابی:** امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

**وسایل و امکانات مورد نیاز:** کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

**طرح اجرایی:**

*الف) جدول زمانبندی:* 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

*ب) منابع:*

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch.11.

**عنوان درس:** مواد کف بندی در دندانپزشکی ترمیمی

**مدت زمان:** سه جلسه یک ساعته

**مقدمه :** پوسیدگی به عنوان یک بیماری میکروبی دندانی اثرات مخربی بر پالپ دارد که از التهاب خفیف تا مرگ پالپ فرق می کند. بعلاوه همه مواد ترمیمی به نحوی باعث التهاب پالپی می شوند. پالپ دارای قابلیت دفاع ذاتی جهت محدود کردن صدمات حاصل از تحریکات می باشد. اقدامات دندانپزشکی ترمیمی با هدف حفاظت پالپ انجام می گیرد. اکثر این اقدامات در تلاش جهت ایجاد سد در برابر تحریکات خارجی با قرار دادن سیلر یا لاینر محافظ در دیواره های حفره می باشد. قبل از قرار دادن یا سمان کردن یک رستوریشن در حفره دندانی، کلینیسین باید بتواند با آگاهی کامل از خصوصیات مواد کف بندی حفره از نظر نیاز به کاربرد بیس یا لاینر و یا سیلر تصمیم گیری نماید. هر چند افزایش روز افزون محصولات سیل کننده و لاینینگ حفره تصمیم گیری را کمی مشکل می سازد.

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی پالپ دندان، اثرات تراش حفره، پوسیدگی و مواد دندانی بر پالپ دندان و همچنین آشنایی با مواد محافظ پالپ متعدد، روشهای حفاظت پالپ و خصوصیات مواد موجود در بازار.

**اهداف اختصاصی :** در پایان این دوره دانشجویان شرکت کننده در کلاس باید بتوانند :

1- نکات مهم در زمینه ملاحظات فیزیولوژیک پالپ دندان (اهمیت ضخامت دندان، عوامل ایجاد کننده التهاب پالپ، علل درد پالپی و حساسیت حرارتی پالپ) را بیان نمایند.

2- تئوریهای شوک حرارتی و هیدرودینامیک مربوط به حساسیت پالپ را تعریف نمایند.

3- اصطلاحات Cavity liner، Cavity sealer و Base را تعریف نمایند.

4- خصوصیات Cavity sealer، انواع تجاری موجود، موارد کاربرد و مزایای هر یک را بیان نمایند (2 مورد برای هر کدام).

5- خصوصیات Cavity liner، انواع تجاری موجود، موارد کاربرد و مزایای هر یک را بیان نمایند (حداقل 2 مورد برای هر کدام).

6- خصوصیات Base ، انواع تجاري موجود ، موارد کاربرد و مزایای هر يك را بیان نمایند.

7- Cavity liner هاي مربوط به کاربرد مواد محفاظ پالپ را نام ببرند. (4 مورد)

8- مفهوم Direct pulp capping را بیان کنند .

9- شرایط استفاده از تکنیک DPC را نام ببرند . (4 مورد)

10- مفهوم Indirect pulp capping را بیان کنند .

11- شرایط استفاده از تکنیک IPC را نام ببرند . (4 مورد)

12- از مزایا و معایب کاربرد ماده رایج در DPC ( کلسیم هیدروکساید ) در برابر عوامل باندینگ عاجی حداقل سه مورد را بیان نمایند .

**روش تدریس :**

ارائه مطلب به صورت بیان خصوصیات پالپ و ویژگیهای دفاعی آن ، شرح کامل در زمینه واکنشهای پالپی ، اثر عوامل محرك پالپ و مواد و روشهای حفاظت پالپ در دندانپزشکی ترمیمی با استفاده از اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت، بیان نکات مهم و یا brain storming در وایت بورد و بحث عمومی در مورد سوالات مطرح شده .

ارزشیابی : پرسش شفاهی بین جلسات درسی و امتحان کتبی در پایان دوره بصورت تشریحی و MCQ .

**وسایل و امکانات :** کامپیوتر - وایت بورد - کلاس - پوینتر - ویدئو پروژکتور .

**طرح اجرایی:**

جدول زمانبندی: 10 دقیقه بیان اهداف آموزشی جلسه درسی و بیان اهمیت موضوع با طرح سوال، 35 دقیقه بیان مطلب -- 15 دقیقه پاسخ به سوالات، جمع بندی و بیان خلاصه مطلب .

**منابع :**

- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch 5.

**عنوان درس:** طرق ایزولاسیون در دندانپزشکی ترمیمی

**مدت زمان:** دو جلسه یک ساعته

**مقدمه:** ایزولاسیون در دندانپزشکی ترمیمی بخصوص در ترمیم با مواد چسبنده اهمیت

بسزایی دارد. در این درس به انواع مختلف ایزولاسیون و روش آنها می پردازیم.

**هدف کلی:** آشنایی با تاریخچه پیدایش، اهمیت و اهداف ایزولاسیون، انواع روشها و اصول

ایزولاسیون، نحوه ایزولاسیون با رابردم، خطاهای احتمالی و رفع آنها.

**اهداف اختصاصی:**

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

5. اهمیت و انواع روشهای ایزولاسیون را با 90% درستی بیان کنند.

6. تاریخچه معرفی و ساخت رابردم را بدانند.

7. ابزار و مواد مورد نیاز جهت استفاده از رابردم را بیان نمایند و نحوه انتخاب و کاربرد

هر کدام را با ذکر دلیل توضیح دهند.

8. اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد رابردم را با 80% صحت توضیح دهند.

9. قرار دادن رابردم را به صورت گام به گام با 80% صحت بیان نمایند.

10. خطاهای احتمالی در کاربرد رابردم و نحوه رفع مشکل را توضیح دهند.

11. طرز استفاده از سایر روشهای ایزولاسیون در صورت عدم امکان استفاده از

رابردم را با 90% صحت بیان نمایند.

**روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم

افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد

میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک

استفاده میشود.

**نحوه ارزشیابی:** امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و پرسش شفاهی در شروع

جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد،

ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

**طرح اجرایی:**

*الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل*

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن

جلسه

*ب) منابع:*

- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed, Mosby, 2006, ch. 10.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS: Fundamentals of operative dentistry; a contemporary approach. 3rd ed, Quintessence Publishing co, 2006, ch. 8.