

نام و کد درس : ترمیمی نظری ۳ - کد ۴۵۰ ۱۲۱۳۰  
 نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۱ واحد- نظری  
 مدرس یا مدرسین: دکتر علیزاده-دکتر کیمیایی-دکتر اسکویی-دکتر محمدی- دکتر بهاری- دکتر ابراهیمی-دکتر ریخته گران- دکتر دانشپوی  
 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای  
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - ساعت ۷:۳۰  
 دروس پیش نیاز : مواد دندانی نظری ۱- مواد دندانی نظری ۲ - ترمیمی نظری ۱ - ترمیمی نظری ۲  
 محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی  
 شماره تماس دانشکده: ۹-۳۳۳۵۵۹۶۵

**جلسه اول و دوم: اصول چسبندگی به دندان**

**اهداف کلی :** آشنایی دانشجویان با تاریخچه و اصول چسبندگی به مینا و عاج ، سیستم های باندینگ ، استراتژیهای موجود در زمینه سیستم های باندینگ ، نکات کلینیکی در چسبندگی به نسوج دندانی و مواد اندیکاسیون کاربرد سیستم های باندینگ عاجی .

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره دانشجویان شرکت کننده در کلاس باید بتوانند: ۱. نکات مهم در مورد تاریخچه باندینگ به دندان را بیان نمایند . ( معرفی عوامل اچینگ و	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

						<p>باندینگ عاجي و مينايي )</p> <p>۲. ترمينولوژي مربوط به ادهيژن را بيان نمايند . ( ادهيژن ، ادهسيو ، ادهرنت ، ادهسيو جونيت و قدرت باند را تعريف كنند )</p>
					شناختی	<p>۳. نکات مهم در زمينه ادهيژن به مينا را بيان نمايند . ( ويژگيهاي مربوط به ساختار شيميايي مينا ، مراحل آماده سازي مينا جهت باندینگ ، عوامل باندینگ به مينا ، انواع الگوي اچينگ ، عامل اچينگ با درصد و زمان کاربرد مناسب و اساس باندینگ به مينا و تشكيل رزين تگها )</p>
					شناختی	<p>۴. نکات مهم در زمينه ادهيژن</p>

به عاج را بیان نمایند . ( ویژگی‌های مربوط به ساختار شیمیایی عاج و تفاوت آن با مینا ، مراحل آماده سازی عاج جهت باندینگ ، مشکلات مربوط به باند به عاج و علل آن ، طبقه بندی انواع سیستم های باندینگ به عاج براساس generation و مراحل کاری و نحوه تداخل با لایه اسمیر )

شناختی

۵. مفهوم تکنیک Total etch را بیان نمایند .

شناختی

۶. نحوه تشکیل هیبریدلایر و نقش آن را در باندینگ به عاج بیان نمایند .

شناختی

۷. مفهوم Wet bonding و

						مزیت آن را بیان نمایند .
					شناختی	۸. واژه میکرولیکیج را تعریف نمایند .
					شناختی	۹. موارد مربوط به سازگاری نسجی و ملاحظات سلامتی عمومی مربوط به سیستمهای باندینگ را بیان نمایند . ( حداقل ۴ مورد )
					شناختی	۱۰. از موارد اندیکاسیون سیستم های باندینگ عاجی حداقل ۵ مورد را نام ببرد .



						شناختی	۴. روش ترمیم را در ترمیم های پیچیده مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان کند.
						شناختی	۵. انواع پین ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
						شناختی	۶. عوامل موثر بر گیرپین ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
						شناختی	۷. روش های استقرار پین را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان کند.
						شناختی	۸. مشکلات احتمالی همراه پین و روش های مقابله با آنها را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪

درستی توضیح دهد.

**جلسه پنجم، ششم و هفتم: ترمیم دندانهای درمان ریشه شده**

**اهداف کلی:** آشنایی با خصوصیات دندانهای درمان ریشه شده، تاریخچه ترمیم این دندانها، موارد تجویز پست، انواع پستهای فلزی و غیر فلزی، عوامل موثر درگیر پست و مقاومت دندان، مواد سازنده کر، مراحل کلینیکی ترمیم این دندانها و علل شکست درمانهای دندانهای درمان ریشه شده.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی</p>	<p>شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این سه جلسه قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اهمیت حفظ دندانهای درمان ریشه شده با ۱۰۰٪ درستی بیان نمایند.</li> <li>۲. تاریخچه ترمیم این دندانها با ۷۰٪ درستی توضیح دهند .</li> <li>۳. موارد تجویزموارد عدم پست با ۱۰۰٪ درستی تعریف کنند.</li> <li>۴. انواع پستهای فلزی و غیر فلزی را با ۸۰٪ درستی نام برده خصوصیات و موارد کاربرد آنها را توضیح دهند.</li> <li>۵. عوامل موثر درگیر پست و مقاومت دندان را با ۹۰٪ درستی نام برده و توضیح</li> </ol>
----------------------------------	---	----------------	-----------------	--	--	---------------	--

					شناختی	۶. آمالگام پست کر رابا ۸۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۷. مواد سازنده کر با ۹۰٪ درستی نام برده خصوصیات آنها و موارد کاربرد آنها را توضیح دهند.
					شناختی	۸. مراحل کلینیکی ترمیم این دندانها با پست یا بدون پست رابا ۸۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۹. علل شکست انواع درمانهای دندانهای درمان ریشه شده رابا ۸۰٪ درستی توضیح دهند.

--	--	--	--	--	--	--	--

**جلسه هشتم: اصول زیبایی در دندان پزشکی ترمیمی**

**اهداف کلی:** آشنایی با اصول زیبایی در دندان پزشکی و نحوه رعایت این اصول به هنگام پیاده کردن آنها حین تراش و ترمیم جهت ارائه رستوریشن های زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند:							

<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. طبق رفرنسها اصول زیبایی را شناخته و آنها را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهند.</p> <p>۲. انواع پارامترهای زیبایی را مطابق رفرنسها نام برده و با ۹۰٪ درستی توضیح دهند.</p> <p>۳. ارتباط پارامترهای زیبایی با دندانپزشکی ترمیمی را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. نحوه پیاده کردن این پارامترهای زیبایی را با حداقل ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.</p>
----------------------------------	--	----------------	-----------------	--	--	---------------	--

### جلسه نهم: ونیرها در دندان پزشکی ترمیمی

**اهداف کلی:** آشنایی با انواع ونیرها در دندان پزشکی و نحوه انتخاب این رستوریشن ها و نحوه تراش و ترمیم جهت ارائه درمانهای زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۱. طبق رفرنسها يك ونیر را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهند.	شناختی						
۲. انواع ونیرها را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.	شناختی						
۳. موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را مطابق رفرنسها و با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.	شناختی						
۴. مزایا و معایب ونیرها را مطابق رفرنسها حداقل ۸۰٪	شناختی						

						درستی توضیح دهد.
					شناختی	۵. نحوه تراش یک ونیر را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۶. نحوه قالب گیری را و با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.
					شناختی	۷. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.

**جلسه دهم: بریج های باند شونده در دندان پزشکی ترمیمی**

**اهداف کلی:** آشنایی با انواع بریج های زیبایی در دندان پزشکی و نحوه انتخاب این بریجها نحوه تراش و قالب گیری آنها جهت ارائه رستوریشن های زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:</p> <p>۱. طبق رفرنسها بریج های زیبایی را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۲. انواع بریج های زیبایی را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.</p> <p>۳. موارد کاربرد و عدم کاربرد بریج های زیبایی را مطابق رفرنسها و با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. مزایا و معایب بریج های زیبایی را مطابق رفرنسها و با حداقل ۸۰٪ درستی توضیح</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

						دهند.
					شناختی	۵. نحوه تراش یک بریج های زیبایی را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۶. نحوه قالب گیری را و با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.
					شناختی	۷. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.

**جلسه یازدهم: سفید کردن دندانها**

**اهداف کلی:** آشنایی با تاریخچه پیدایش، اهمیت و اهداف سفید کردن دندانها، انواع روشها و اصول سفید کردن، نحوه سفید کردن، خطاهای احتمالی و رفع آنها.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>۱. اهمیت و انواع مختلف مواد سفید کننده را با ۹۰٪ درستی بیان کنند.</p> <p>۲. تاریخچه معرفی و ساخت مواد سفید کننده را بدانند.</p> <p>۳. ابزار و مواد مورد نیاز جهت استفاده از مواد سفید کننده را بیان نمایند و نحوه انتخاب و کاربرد هر کدام را با ذکر دلیل توضیح دهند.</p> <p>۴. اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد مواد سفید کننده را</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

						شناختی	۵. قرار دادن مواد سفید کننده را به صورت گام به گام با ۸۰٪ صحت بیان نمایند.
						شناختی	۶. خطاهای احتمالی در کاربرد مواد و نحوه رفع مشکل را توضیح دهند.
						شناختی	۷. طرز استفاده از سایر روشهای سفید کردن (میکرو ابرژن و ماکرو ابرژن) در صورت عدم امکان استفاده از مواد سفید کننده را با ۹۰٪ صحت بیان نمایند.
						شناختی	۸. تفاوت بین سفید کردن دندانهای زنده و غیر زنده را بدانند.

--	--	--	--	--	--	--	--

**جلسه دوازدهم و سیزدهم: ترمیمهای مستقیم کامپوزیتی خلفی**

**اهداف کلی:** آشنایی با مزایا، معایب، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای مستقیم کمپوزیت خلفی و تکنیک های تراش و ترمیم آنها.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۱. تاریخچه اسید اچینگ و مواد پرکننده همرنگ دندان را بدانند.	شناختی						
۲. مشخصات مهم کمپوزیتهای خلفی را بیان کنند.	شناختی						
۳. مزایا، معایب، موارد تجویز	شناختی						

						شناختی	۴. ابزار مناسب جهت تراش حفرات ترمیهای مستقیم کمپوزیت خلفی را معین نموده و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهند.
						شناختی	۵. روشهای مختلف تراش حفرات برای ترمیهای مستقیم کمپوزیت خلفی را بیان نمایند.
						شناختی	۶. مراحل تراش حفرات ترمیهای مستقیم کمپوزیت خلفی را گام به گام ، با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.
						شناختی	۷. مراحل ترمیم حفرات ترمیهای مستقیم کمپوزیت خلفی را گام به گام ، با ذکر دلیل و با حداقل

--	--	--	--	--	--	--	--

**جلسه چهاردهم : اینله و انله های هم رنگ در دندان پزشکی ترمیمی**

**اهداف کلی :** آشنایی با انواع اینله و انله های هم رنگ در دندان پزشکی و نحوه انتخاب اینله و انله های هم رنگ و نحوه تراش و قالب گیری آنها جهت ارائه رستوریشن های زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این جلسه قادر باشند: ۱. طبق رفرنسها اینله و انله های هم رنگ را با ۱۰۰٪ درستی	شناختی						

<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۲. انواع اینله و انله های هم رنگ را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.</p> <p>۳. موارد کاربرد و عدم کاربرد اینله و انله های هم رنگ را مطابق رفرنسها و با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. مزایا و معایب اینله و انله های هم رنگ را مطابق رفرنسها و با حداقل ۸۰٪ درستی توضیح دهند.</p> <p>۵. نحوه تراش یک اینله و انله های هم رنگ را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.</p> <p>۶. نحوه قالب گیری را و با حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۷. نحوه سمان کردن و پالیش را</p>
----------------------------------	---	----------------	-----------------	--	--	--	--

با حداقل ۸۰٪ درستی بیان  
نمایند.

جلسه پانزدهم: ترمیمهای طلای ریختگی

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

--	--	--	--	--	--	--	--

**جلسه شانزدهم: ترمیمهای طلای مستقیم**

**اهداف کلی:** آشنایی با مزایا، معایب، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای طلای مستقیم و تکنیک های تراش و ترمیم آنها.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند: ۱. انواع طلاهای مستقیم را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

					شناختی	۲. اصول کاربرد طلاهای مستقیم را بیان کنند.
					شناختی	۳. مزایا ، معایب ، موارد تجویز و عدم تجویز ترمیهای طلای مستقیم را با ۹۰٪ درستی ذکر کنند.
					شناختی	۴. اصول تهیه حفره برای ترمیهای طلای مستقیم را بیان نمایند.
					شناختی	۵. ابزار مناسب جهت تراش حفرات ترمیهای طلای مستقیم را معین نموده و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهند.
					شناختی	۶. مراحل تراش حفرات کلاس I ، III و V را برای ترمیهای طلای مستقیم بیان نمایند.
					شناختی	۷. مراحل ترمیم حفرات کلاس I ،

--	--	--	--	--	--	--	--

❁ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش  
❁

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : کوئیز  
الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم : هر جلسه ۱/۲۵ نمره  
بارم : ۲۰

❁ منابع اصلی درس(رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6<sup>th</sup> ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4<sup>th</sup> ed. 2014,

China: Quintessence Publishing Co, Inc.

