

نام و کد درس : ترمیمی نظری ۲ - کد ۱۲۱۳۰۴۴۸
 ترم : هفتم نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی
 دکتر بهاری - دکتر پورنقی آذر - دکتر عجمی - دکتر جعفری - دکتر سجادی - دکتر کهنمویی
 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکتری حرفه ای
 روز و ساعت برگزاری : شنبه ها - ساعت ۷:۳۰
 دروس پیش نیاز : ترمیمی نظری ۱ مدرس یا مدرسین:
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۵۹۶۵-۹ واحد

جلسه اول : آشنایی با اصول بیولوژیک و ملاحظات کلینیکی جهت تراش حفره و ...

اهداف کلی : آشنایی با اصول بیولوژیک دندان، اهمیت شناخت اجزای مختلف دندان و فانکشن های آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	۱. اجزای مختلف دندان را با ۹۰٪ درستی نام ببرند. ۲. ترکیب اجزای مختلف دندان را با ۹۰٪ درستی بیان نمایند. ۳. فانکشن اجزای مختلف دندان را با ۹۰٪ درستی توضیح دهد.	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

						شناختی	۴. اصول و قوانینی را که باید جهت حفظ سلامتی دندان رعایت شود، با ۹۵٪ صحت توضیح دهند.
--	--	--	--	--	--	--------	---

جلسه دوم و سوم: اصول کنترل عفونت

اهداف کلی: آشنایی با کنترل عفونت، ابزار مناسب جهت کنترل عفونت، اصول کلی و مراحل کنترل عفونت.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۱. انواع بیماری های قابل انتقال از طریق اعمال دندانپزشکی را با ۱۰۰٪ درستی نام برده و مشخصات آنها را توضیح دهند.	شناختی						
۲. مراحل کنترل عفونت را توضیح دهند.	شناختی						
۳. قوانین و اصول مربوط به هر مرحله را با ذکر دلایل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.	شناختی						
۴. ابزار مناسب کنترل عفونت را در هر مرحله از اعمال ترمیمی معین نمایند و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهند.	شناختی						

						شناختی	۵. تفاوت استریلیزاسیون و ضد عفونی را با توجه تفاوت ماهیت آنها ذکر نمایند.
						شناختی	۶. مراحل استریلیزاسیون را گام به گام ، با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.

جلسه چهارم، پنجم و ششم: ارزیابی، تشخیص و طرح درمان در دندانپزشکی

اهداف کلی: آشنایی با ارزیابی بیمار (کنترل عفونت-بازبینی سابقه پزشکی، اجتماعی و روانی- ارزیابی خطرات تهدید کننده بیمار)، معاینه و تشخیص (ملاحظات عمومی- معاینه بافت نرم دهان و صورت- معاینه دندانها ، ترمیم ها، پرپودنشیوم، اکلوزن و معاینه حین درد)، طرح درمان، روابط بینابینی درمانها در طرح درمان ترمیمی و موارد تجویز درمان ترمیمی.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	۱. جنبه های مختلف ارزیابی بیمار را نام برده و آنها را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهند.	شناختی	۲. ملاحظات عمومی حین معاینه بیمار را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان کنند.	شناختی	۳. سیستم علامت گذاری دندان ها را	شناختی	
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

					شناختی	۴. نحوه آماده سازی دهان و دندان ها را برای معاینه بالینی مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۵. نحوه تفسیر آزمون های تشخیصی را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۶. نحوه معاینه بافت نرم دهان و صورت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۷. نحوه معاینه بالینی دندان ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۸. نحوه معاینه بالینی ترمیم ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۹. مواردی را که نیاز به تهیه رادیوگرافی دارند مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۰. معاینه رادیوگرافیک دندان ها و ترمیم ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۱۱. روش های تکمیلی اضافی برای معاینه دندان ها و ترمیم ها را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان

					شناختی	۱۲. نحوه معاینه بالینی و رادیوگرافیک پریودنشیوم را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۱۳. نحوه معاینه اکلوزن را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۴. نحوه معاینه بیمار حین درد را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۵. طرح درمان را تعریف کرده ومراحل مختلف آن را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۶. سیر توالی مراحل در طرح درمان را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۷. ملاحظات روابط بینابینی درمانها در طرح درمان ترمیمی را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۸. موارد تجویز درمان ترمیمی را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۱۹. درمان ترمیمی پیشگیری را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
					شناختی	۲۰. روش درمان ضایعات اولیه پوسیدگی را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی

						شناختی	۲۱. روش درمان ضایعات اروژن، ابریژن و اتریژن را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
						شناختی	۲۲. روش درمان پوسیدگی های ریشه را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
						شناختی	۲۳. روش درمان حساسیت سطح ریشه را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهند.
						شناختی	۲۴. موارد تعویض ترمیم های موجود را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند.
						شناختی	۲۵. موارد تجویز ترمیم های مختلف را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کنند و آنها را با هم مقایسه کنند.

جلسه هفتم، هشتم و نهم: شناخت مواد هم‌رنگ و مقایسه خواص آنها

اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه پیدایش و ساختمان انواع مختلف مواد هم‌رنگ در دندانپزشکی ترمیمی، مشخصات و نحوه استفاده از هر ماده، اصول کلی تکنیک کاربرد مواد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	۱. تاریخچه معرفی و ساخت مواد همرنگ دندانپزشکی ترمیمی را بدانند.	شناختی					
۲. انواع نام گذاری و تقسیم بندی مواد ترمیمی همرنگ را با ۹۰٪ درستی بیان کنند.	شناختی						
۳. مشخصات مواد مورد نیاز جهت ساخت هر ماده را با ذکر دلیل بیان نمایند.	شناختی						
۴. نحوه تولید انواع مواد همرنگ را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.	شناختی						
۵. مشخصات فیزیکی و مکانیکی مواد همرنگ را با ۸۰٪ درستی شرح دهند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۶. فرمول شیمیایی مواد همرنگ را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.	شناختی						
۷. مواد همرنگ را از لحاظ ترکیب ساختمانی تقسیم بندی نمایند و نام تمام مواد را با توجه به ذرات بکار برده شده در آنها با ۱۰۰٪ درستی بیان نمایند.	شناختی						
۸. نحوه کاربرد مواد را در دندان توضیح دهند.	شناختی						
۹. تقسیم بندی مواد را با توجه به انواع تقسیم بندی آنها بدانند.	شناختی						
۱۰. خطاهای احتمالی در کاربرد مواد را با	شناختی						

						شناختی	۱۱. انواع خطرات بیولوژیک مواد هم‌رنگ را بدانند و نحوه رفع یا کنترل این مشکلات را با حداقل ۷۰٪ درستی بیان کنند.
--	--	--	--	--	--	--------	--

جلسه دهم و یازدهم: شناخت آمالگام دندان‌ی و طرز کار با آن

اهداف کلی: آشنایی با خواص آمالگام دندان‌ی (خواص فیزیکی و مکانیکی)، نحوه کاربرد آمالگام (انتخاب آلیاژ- نسبت جیوه و آلیاژ- مخلوط کردن آمالگام- کندانس کردن آمالگام) و جیوه (منابع جیوه - انواع جیوه- سمیت جیوه).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<p>۱. خواص فیزیکی و مکانیکی آمالگام را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد و خواص فیزیکی و مکانیکی انواع مختلف آمالگام را با هم مقایسه کند.</p> <p>۲. معیار های انتخاب آلیاژ مناسب را برای ترمیم های مختلف مطابق رفرنس با</p>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

					شناختی	۳. نسبت مناسب جیوه و آلیاژ را در انواع مختلف آمالگام مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد و با هم مقایسه کند.
					شناختی	۴. مخلوط کردن آمالگام را مطابق رفرنس توضیح دهد و اثرات مخلوط کردن نامناسب را بر خواص آمالگام مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
					شناختی	۵. نحوه کندانس کردن آمالگام را در انواع مختلف مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند و با هم مقایسه کند.
					شناختی	۶. منابع جیوه را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
					شناختی	۷. انواع جیوه را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۸. سمیت انواع جیوه را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۹. راه های کنترل دفع آمالگام را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
					شناختی	۱۰. مسمومیت با جیوه را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.

جلسه دوازدهم ، سیزدهم و چهاردهم: شناخت مواد پوششی پالپ و تکنیک های پوششی پالپ

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی پالپ دندان ، اثرات تراش حفره ، پوسیدگی و مواد دندانی بر پالپ دندان و همچنین آشنایی با مواد محافظ پالپ متعدد ، روشهای حفاظت پالپ و خصوصیات مواد موجود در بازار .

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- نکات مهم در زمینه ملاحظات فیزیولوژیک پالپ دندان (اهمیت ضخامت دندان ، عوامل ایجاد کننده التهاب پالپ ، علل درد پالپی و حساسیت حرارتی پالپ) را بیان نمایند .	شناختی						
۲- تئوریهای شوک حرارتی و هیدرودینامیک مربوط به حساسیت پالپ را تعریف نمایند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۳- اصطلاحات Cavity ، Cavity liner ، Base و sealer را تعریف نمایند .	شناختی						
۴- خصوصیات Cavity sealer ، انواع تجاری موجود ، موارد کاربرد و مزایای هر یک را بیان نمایند (۲ مورد برای هر کدام).	شناختی						
۵- خصوصیات Cavity liner ، انواع تجاری	شناختی						

						<p>۶- خصوصیات Base ، انواع تجاري موجود ، موارد کاربرد و مزایای هر يك را بیان نمایند.</p>	شناختی
						<p>۷- Cavity liner های مربوط به کاربرد مواد محافظ پالپ را نام ببرند. (۴ مورد)</p>	شناختی
						<p>۸- مفهوم Direct pulp capping را بیان کنند .</p>	شناختی
						<p>۹- شرایط استفاده از تکنیک DPC را نام ببرند . (۴ مورد)</p>	شناختی
						<p>۱۰- مفهوم Indirect pulp capping را بیان کنند .</p>	شناختی
						<p>۱۱- شرایط استفاده از تکنیک IPC را نام ببرند . (۴ مورد)</p>	شناختی
						<p>۱۲- از مزایا و معایب کاربرد ماده رایج در DPC (کلسیم هیدروکساید) در برابر عوامل باندینگ عاجی حداقل سه مورد را بیان نمایند .</p>	شناختی

جلسه پانزدهم و شانزدهم: اصول ایزولاسیون

اهداف کلی : آشنایی با تاریخچه پیدایش، اهمیت و اهداف ایزولاسیون، انواع روشها و اصول ایزولاسیون، نحوه ایزولاسیون با رابردم، خطاهای احتمالی و رفع آنها.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	<p>۱. اهمیت و انواع مختلف روشهای ایزولاسیون را با ۹۰٪ درستی بیان کنند.</p> <p>۲. تاریخچه معرفی و ساخت رابردم را بدانند.</p> <p>۳. ابزار و مواد مورد نیاز جهت استفاده از رابردم را بیان نمایند و نحوه انتخاب و کاربرد هر کدام را با ذکر دلیل توضیح دهند.</p> <p>۴. اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد رابردم را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.</p> <p>۵. قرار دادن رابردم را به صورت گام به گام با ۸۰٪ صحت بیان نمایند.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

						شناختی	۶. خطاهای احتمالی در کاربرد رابردم و نحوه رفع مشکل را توضیح دهند.
						شناختی	۷. طرز استفاده از سایر روشهای ایزولاسیون در صورت عدم امکان استفاده از رابردم را با ۹۰٪ صحت بیان نمایند.

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و پارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز
ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

پارم :

پارم : هر جلسه ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014, China: Quintessence Publishing Co, Inc.