

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای

نام و کد درس : میانی دندانپزشکی ترمیمی - کد ۷۹

ترم : ششم

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها- ساعت ۱۲:۱۵ و چهارشنبه ها - ساعت ۷:۳۰

نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

دروس پیش نیاز : میانی مواد دندان - آناتومی و مورفولوژی دندان- پوسیدگی شناسی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- کارگاهی (قسمت تئوری)

مدرس یا مدرسین: دکتر کیمیایی-دکتر اسکویی-دکتر محمدی- دکتر بهاری- دکتر ابراهیمی-دکتر ریخته گران- دکتر دانشپوی-دکتر پورنقی آذر- دکتر جمی-دکتر جعفری- دکتر کهنمویی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۵۹۶۵-۹

جلسه اول-دوم و سوم: مقدمه و آشنایی با دندانپزشکی ترمیمی

اهداف کلی : آشنایی با دندانپزشکی ترمیمی، ویژگیهای بالینی، آناتومی، هیستولوژی و فیزیولوژی دندانها، اصطلاحات بکار رفته در دندانپزشکی ترمیمی و تقسیم بندی انواع حفرات ترمیمی.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این سه جلسه قادر باشند: ۱. دندانپزشکی ترمیمی ، موارد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	سه ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

						<p>۲. آناتومی دندانها، هیستولوژی بافت دندان و ساختمانهای نگهدارنده دندان و فیزیولوژی آنها با ۷۰٪ درستی توضیح دهد.</p>
					شناختی	<p>۳. اصطلاحات بکار رفته در دندانپزشکی ترمیمی از نظر پوسیدگی از قبیل انواع پوسیدگی ها از نظر موقعیت، وسعت و سرعت پوسیدگی با ۱۰۰٪ درستی تعریف کنند.</p>
					شناختی	<p>۴. تعاریف و اصطلاحات بکار رفته در تهیه حفرات را با ۱۰۰٪ درستی بیان نمایند.</p>
					شناختی	<p>۵. انواع کلاس بندی حفرات ترمیمی با ۱۰۰٪ درستی نام برده و توضیح دهند.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهار، پنج و ششم: آشنایی با وسایل دستی و چرخشی مورد استفاده در دندانپزشکی ترمیمی
اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه پیدایش، انواع مختلف وسایل و ابزار در دندانپزشکی ترمیمی، مشخصات و نحوه استفاده از هر وسیله، اصول کلی حفاظت وسایل، خطرات بیولوژیک وسایل و نحوه کنترل آنها.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند: ۱. تاریخچه معرفی و ساخت وسایل دندانپزشکی ترمیمی را	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	سه ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

					شناختی	۲. انواع نام گذاری و تقسیم بندی وسایل را با ۹۰٪ درستی بیان کنند.
					شناختی	۳. مشخصات مواد مورد نیاز جهت ساخت هر وسیله را با ذکر دلیل بیان نمایند.
					شناختی	۴. اصول رعایت شده در طراحی وسایل دستی و چرخشی را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.
					شناختی	۵. مشخصات هر وسیله اعم از دستی و چرخشی را حداقل با ۸۰٪ درستی شرح دهند.
					شناختی	۶. فرمول وسایل دستی را بشناسند و مفهوم هر عدد و علامت حک شده بر دسته وسایل را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.

					شناختی	۷. وسایل دستی را از لحاظ برندگی تقسیم بندی نمایند و نام تمام وسایل را از روی تصویر با ۱۰۰٪ درستی بیان نمایند.
					شناختی	۸. نحوه گرفتن وسایل دستی را با گرفتن وسیله فرضی در دست نشان دهند.
					شناختی	۹. تقسیم بندی وسایل چرخشی را با توجه به سرعت آنها بدانند.
					شناختی	۱۰. خطاهای احتمالی در ساخت و یا حین استفاده از وسایل چرخشی را با ۹۰٪ صحت بیان کنند.
					شناختی	۱۱. انواع خطرات بیولوژیک وسایل را بدانند و نحوه رفع یا کنترل این مشکلات را با حداقل ۷۰٪ درستی بیان کنند.

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم و هشتم: اصول کلی تهیه حفرات در دندانپزشکی ترمیمی
اهداف کلی: آشنایی با انواع مختلف حفرات، ابزار مناسب تراش هر حفره، اصول کلی و مراحل تراش جهت ترمیم با مواد مختلف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس							

<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>دوساعت</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی</p>	<p>باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:</p> <p>۱. انواع کلاس بندی حفرات را با ۱۰۰٪ درستی نام برده و مشخصات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۲. مراحل تراش حفرات آمالگام را طبق تقسیم بندی Black G.V. نام ببرند.</p> <p>۳. قوانین و اصول مربوط به هر مرحله را با ذکر دلایل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. ابزار مناسب تراش حفرات در هر کدام از مواد ترمیمی را معین نماید و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهد.</p>
----------------------------------	---	---------------	-----------------	--	--	---------------	--

شناختی

۵. تفاوت تراش حفرات جهت

ترمیم با مواد مختلف دندانی را
با توجه تفاوت ماهیت مواد
ذکر نمایند.

شناختی

۶. مراحل تراش حفرات آمالگام و
کامپوزیت را گام به گام ، با ذکر
دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی
بیان نمایند.

جلسه نهم، دهم، یازدهم: ترمیم حفرات کلاس ۱ و ۱۱ آمالگام

اهداف کلی: آشنایی با چگونگی مراحل تراش حفرات کلاس ۱ و ۱۱ آمالگام و روش ترمیم آنها.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:</p> <p>۱. پوسیدگیهای کلاس ۱ و ۱۱ آمالگام را به صورت کامل تعریف کنند.</p> <p>۲. ریسک فاکتورهای ایجاد هر یک را با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۳. موارد تجویز و عدم تجویز تهیه حفرات کلاس ۱ و ۱۱ آمالگام را بیان کنند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

						<p>۴. ابزار مناسب جهت تراش شناختی</p> <p>حفرات کلاس I و II آمالگام را معین نموده و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهند.</p>
						<p>۵. مراحل تراش حفرات کلاس I شناختی</p> <p>II آمالگام را گام به گام ، با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p>
						<p>۶. مراحل ترمیم حفرات کلاس I شناختی</p> <p>II آمالگام را گام به گام و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p>

جلسه دوازدهم: اصول تهیه حفرات آمالگامی (حفرات کلاس سه)

اهداف کلی: آشنایی با حفرات کلاس ۳، ابزار مناسب تراش این حفره، اصول کلی و مراحل تراش جهت ترمیم با ماده ترمیمی آمالگام.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:</p> <p>۱. نوع حفره کلاس ۳ را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهند.</p> <p>۲. مراحل تراش حفره کلاس ۳ آمالگام را طبق تقسیم بندی Black G.V. نام ببرند.</p> <p>۳. قوانین و اصول مربوط به هر مرحله را با ذکر دلایل و با حداقل</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

						<p>۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. ابزار مناسب تراش حفرات در هر کدام از مواد ترمیمی را معین نماید و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهد.</p>
					شناختی	<p>۵. تفاوت تراش حفرات جهت ترمیم با مواد مختلف دندانی را با توجه به تفاوت ماهیت مواد ذکر نمایند.</p>
					شناختی	<p>۶. مراحل تراش حفره کلاس ۳ آمالگام را گام به گام ، با ذکر دلیل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p>
					شناختی	<p>۷. موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس ۳ آمالگام را توضیح دهند.</p>
					شناختی	<p>۸. مزایا و معایب ترمیم های کلاس ۳ آمالگام را بیان کنند.</p>

						شناختی شناختی	۹. روش های ترمیم را بیان کنند. ۱۰. روش پالیش يك پر كردگی كلاس ۳ آمالگام را بیان کنند.
--	--	--	--	--	--	------------------	---

جلسه سیزدهم: اصول تهیه حفرات آمالگامی (حفرات کلاس پنج)

اهداف کلی: آشنایی با حفرات کلاس ۵، ابزار مناسب تراش این حفره، اصول کلی و مراحل تراش جهت ترمیم با ماده ترمیمی آمالگام.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس							

<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>	<p>باید در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>۱. نوع حفره کلاس ۵ را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهند.</p> <p>۲. مراحل تراش حفره کلاس ۵ آمالگام را طبق تقسیم بندی G.V. Black نام ببرند.</p> <p>۳. قوانین و اصول مربوط به هر مرحله را با ذکر دلایل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. ابزار مناسب تراش حفرات در هر کدام از مواد ترمیمی را معین نماید و مشخصات آنها را با حداقل ۹۰٪ صحت توضیح دهند.</p> <p>۵. تفاوت تراش حفرات جهت ترمیم با مواد مختلف دندانی را</p>
---	---	--	-----------------	----------------	---	----------------------------------	---

						شناختی	۶. مراحل تراش حفره کلاس ۵ آمالگام را گام به گام ، با ذکر دلایل و با حداقل ۸۰٪ درستی بیان نمایند.
						شناختی	۷. موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس ۵ آمالگام را توضیح دهند.
						شناختی	۸. مزایا و معایب ترمیم های کلاس ۵ آمالگام را بیان کنند.
						شناختی	۹. روش های ترمیم را بیان کنند. روش پالیش يك پر کردگی کلاس ۵ آمالگام را بیان کنند.

اهداف کلی :

جلسه چهاردهم، پانزدهم، شانزدهم و هفدهم: ترکیب آلیاژی آمانگام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس		کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

جلسه هجدهم و نوزدهم: شناخت مواد همرنگ و مقایسه خواص آنها

اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه پیدایش و ساختمان انواع مختلف مواد همرنگ در دندانپزشکی ترمیمی، مشخصات و نحوه استفاده از هر ماده، اصول کلی تکنیک کاربرد مواد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این سه جلسه قادر باشند: ۱. تاریخچه معرفی و ساخت مواد همرنگ دندانپزشکی ترمیمی را بدانند. ۲. انواع نام گذاری و تقسیم بندی مواد ترمیمی همرنگ را با ۹۰٪ درستی بیان کنند. ۳. مشخصات مواد مورد نیاز جهت ساخت هر ماده را با ذکر دلیل بیان نمایند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس		کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

					شناختی	۴. نحوه تولید انواع مواد همرنگ را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.
					شناختی	۵. مشخصات فیزیکی و مکانیکی مواد همرنگ را با ۸۰٪ درستی شرح دهند.
					شناختی	۶. فرمول شیمیایی مواد همرنگ را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند.
					شناختی	۷. مواد همرنگ را از لحاظ ترکیب ساختمانی تقسیم بندی نمایند و نام تمام مواد را با توجه به ذرات بکار برده شده در آنها با ۱۰۰٪ درستی بیان نمایند.
					شناختی	۸. نحوه کاربرد مواد را در دندان توضیح دهند.
					شناختی	۹. تقسیم بندی مواد را با توجه

						<p>به انواع تقسیم بندی آنها بدانند.</p> <p>۱۰. خطاهای احتمالی در کاربرد مواد را با ۹۰٪ صحت بیان کنند.</p>
					شناختی	<p>۱۱. انواع خطرات بیولوژیک مواد هم‌رنگ را بدانند و نحوه رفع یا کنترل این مشکلات را با حداقل ۷۰٪ درستی بیان کنند.</p>

						شناختی	۴. اصول تهیه حفره کلاس سه در انواع مختلف را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ صحت بیان کند و آنها را با هم مقایسه کند.
						شناختی	۵. روش ترمیم حفره های کلاس سه را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد.
						شناختی	۶. موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس چهار کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
						شناختی	۷. مزایا و معایب ترمیم های کلاس چهار کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪

					شناختی	۸. انواع تهیه حفره کلاس چهار را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۹. اصول تهیه حفره کلاس چهار در انواع مختلف را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ صحت بیان کند و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۱۰. روش ترمیم حفره های کلاس چهار را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۱۱. موارد کاربرد و عدم کاربرد ترمیم های کلاس پنج کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.

					شناختی	۱۲. مزایا و معایب ترمیم های کلاس پنج کامپوزیت را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
					شناختی	۱۳. انواع تهیه حفره کلاس پنج را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۱۴. اصول تهیه حفره کلاس پنج در انواع مختلف را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۱۵. روش ترمیم حفره های کلاس پنج را مطابق رفرنس با حداقل ۹۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۱۶. موارد ترمیم ضایعات

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه بیست و سه، بیست و چهار و بیست و پنجم: انواع روش های ایجاد گیر، قرار دادن پین عاجی در دندان های طبیعی کشیده شده

اهداف کلی: آشنایی با انواع روش های ایجاد گیر- آشنایی با پین ها (انواع پین ها-عوامل موثر بر گیر آنها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع روش های ایجاد گیر را در ترمیم	شناختی			کلاس درس	سه ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

				سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۲. مزایا و معایب هر کدام از روش های ایجاد گیر را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
				شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	شناختی	۳. انواع پین ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
					شناختی	۴. عوامل موثر بر گیر پین ها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۷. روش های استقرار پین را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.
					شناختی	۸. مشکلات احتمالی همراه پین و روش های مقابله با آنها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۹. نواحی پر خطر برای پرفوراسیون خارجی دندان را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۱۰. نواحی پر خطر برای پرفوراسیون داخلی دندان را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	

						<p>۱۱. موارد تجویز و عدم تجویز ترمیم های پیچیده را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p>
					شناختی	<p>۱۲. مزایا و معایب ترمیم های پیچیده را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p>
					شناختی	<p>۱۳. تهیه حفره در ترمیم های پیچیده و تامین شکل مقاوم و گیر دار را در آنها مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p>
					شناختی	<p>۱۴. انواع ماتریکس را در ترمیم های پیچیده مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.</p>
					شناختی	<p>۱۵. مزایا و معایب انواع ماتریکس را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p>
					شناختی	<p>۱۶. روش ترمیم را در ترمیم های پیچیده مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.</p>

						شناختی	۴. با توجه به افزوده شدن فرد سوم به عنوان دستیار (دست های سوم و چهارم) در مجموعه درمان ، آن شخص باید با اصول درمان اخلاقی دندانپزشکی از جمله رعایت اسرار بیمار آگاه شود .
--	--	--	--	--	--	--------	---

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
✱
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) کوئیز : بارم :
ب) پایان دوره آزمون MCQ : بارم :

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014, China: Quintessence Publishing Co, Inc.

journal of contemporary dental practice

international dental ethic rules handbook

